

<b>Uddannelsens navn</b>	Intercultural studies - fransk, tysk, spansk og latinamerikansk
<b>Uddannelsens niveau</b>	Kandidat
<b>Uddannelsesnævn</b>	Tysk og romanske sprog
<b>Afdelingsleder</b>	Kirsten Wølch Rasmussen
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	Midtvejsevaluering: skriftlig og mundtlig. Slutevaluering: online via Blackboard. Alle kurser er udtaget til evaluering.
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	Kommunikation, medier og interkulturel identitet (fransk) Kommunikation, medier og interkulturel identitet (spansk og latinamerikansk) Kommunikation, medier og interkulturel identitet (tysk) Interkulturel kommunikation og kompetence (fransk) Interkulturel kommunikation og kompetence (spansk og latinamerikansk) Interkulturel kommunikation og kompetence (tysk)
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	Diskussion og debat anvendt som undervisningsform i sidste del af semestret har virket godt. Spændende pensum, god variation i undervisningen og god sammenhæng mellem teori og praksis. Det nævnes desuden, at det har været godt, at der har været afsæt tid i undervisningen til at tale om eksamen.
<b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>	Ingen.
<b>Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til</b>	Flere studerende er utilfredse med prøveformen aktiv undervisningsdeltagelse og bedømmelsen bestået/ikke-bestået. Der ønskes i stedet en afsluttende eksamen. Anvendelsen/placeringen af aktiv undervisningsdeltagelse bør drøftes i UN.
<b>Forslag til didaktiske initiativer</b>	Bevidstgørelse om/Illustration af, at akademisk interkulturel viden kan skabe værdi ”in the outside world”.
<b>Afsenders emailadresse</b>	kwr@cc.au.dk