

| | |
|--|--|
| Uddannelsens navn | International Communication in English |
| Uddannelsens niveau | Bachelor tilvalg |
| Uddannelsesnævn | Engelsk |
| Afdelingsleder | Dominic Rainsford |
| Hvilken evalueringsmetode er anvendt | Online skriftlig slutevaluering af alle kurser. |
| Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering | Media, Narrative and Identity; English and Globalization |
| Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre | De fleste studerende satte pris på undervisernes engagement og erklærede sig tilfredse især med medie-delen af ”Media, Narrative and Identity” og den lingvistiske komponent i ”English and Globalization”. |
| Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen | En del studerende syntes at litteratur-delen i ”Media, Narrative and Identity” var svær og ikke specielt interessant. Det drejer sig om studerende som ikke har en baggrund i litteraturstudier. Ligeledes var en del studerende mindre tilfredse med den kulturelle/ikke-lingvistiske del af ”English and Globalization”, og en del var ofte fraværende. |
| Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til | Det skal undersøges om noget af litteratur-delen i ”Media, Narrative and Identity” med fordel kan erstattes med andre former for ”kultur” som er mere tilgængelige for de fleste studerende, men ikke nødvendigvis mindre udfordrende. Uddannelsen som helhed er efterspurgt og har stort potentiale, men den skal gentænkes, opdateres og omstruktureres (den nuværende studieordning er fra 2015). |
| Afsenders emailadresse | dominic.rainsford@cc.au.dk |