

Uddannelsens navn	Bacheloruddannelsen i medievidenskab
Uddannelsens niveau	BA
Uddannelsesnævn	MEDJOUR
Afdelingsleder	Anne Marit Waade
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	<p>Evaluering er gennemført på alle niveauer (bachelor-, tilvalgsfags- og kandidatuddannelser) i foråret 2018. Evalueringerne har været genstand for diskussion i Uddannelsesnævnet for medievidenskab og journalistik. De enkelte kurser har været genstand for evalueringer, herunder midtvejsevalueringer og slutevalueringer. Evalueringerne anses primært som redskab til dialog mellem undervisere og studerende om det enkelte undervisningsforløb såvel som helheden i et semester og i uddannelsen. Evalueringerne beror på Blackboards elektroniske evalueringsmodul og inkluderer de fokuspunkter, som er angivet i IKKs evalueringspolitik. Supplerende evalueringstiltag varierer mellem de forskellige kurser, idet der lægges op til, at underviseren finder den kombination af evalueringsform, inkl. dialog, der passer bedst til pågældende kursus.</p>
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	<p>Medietekstanalyse II Studium generale Medie-, kultur- og samfundsteori I</p> <p>Mediereceptionsanalyse II Mediesystemanalyse I</p> <p>I flere tilfælde er der desuden tale om, at kurserne er evalueret på holdbasis – dvs. op til tre hold per kursus.</p>
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	<p>Der er overordnet set meget positive evalueringer af forløbene på bacheloruddannelsen.</p> <p>Der er fx flere forløb, hvor 100% af de studerende vurderer det faglige udbytte til at være ”meget stort” eller ”stort” (med høj svarprocent) foruden at flere andre forhold er meget positivt evalueret. Med en enkelt undtagelse er svarprocenten på cirka 80% eller højere for de respektive evalueringer, hvilket er tilfredsstillende.</p> <p>Der har i visse fag været eksperimenteret med åben vejledning, hvor underviseren står til rådighed, hvilket de vurderer meget positivt</p>

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen

- 1) Der skal fortsat arbejdes med koordinering *mellem* fagene kunne i enkelte tilfælde have været mere hensigtsmæssig.
- 2) De studerende efterlyser en kommunikation om, hvordan der følges op på evalueringer. Det har været nævnt før og det bør tages op på afdelingen, hvordan denne kommunikation og kvalitetssikring skal varetages

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til

Se ovenstående

Forslag til didaktiske initiativer

Se ovenfor

Afsenders emailadresse

amwaade@cc.au.dk