

Uddannelsens navn	Kandidatuddannelsen i Medievidenskab
Uddannelsens niveau	Kandidat
Uddannelsesnævn	MEDJOUR
Afdelingsleder	Anne Marit Waade
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	<p>Evalueringen af undervisningen i F2018 er gennemført i og har været genstand for diskussion i Uddannelsesnævnet for medievidenskab og journalistik. De enkelte kurser har været genstand for evalueringer, herunder midtvejsevalueringer og slutevalueringer. Evalueringerne anses primært som redskab til dialog mellem undervisere og studerende om det enkelte undervisningsforløb såvel som helheden i et semester og i uddannelsen. Evalueringerne beror på Blackboards elektroniske evalueringsmodul og inkluderer de fokuspunkter, som er angivet i IKKs evalueringspolitik. Supplerende evalueringstiltag varierer mellem de forskellige kurser, idet der lægges op til, at underviseren finder den kombination af evalueringsform, inkl. dialog, der passer bedst til pågældende kursus.</p>
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	<p><i>Kernefag: Journalistisk Metode</i> <i>Kernefag: Mediestrategi & planlægning</i> <i>Kernefag: The Body on Social Media, Social Media on the Body</i> <i>Organisationskommunikation</i> <i>Audiovisuel brug og oplevelse (A2-linje)</i></p>
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	<p>De studerende tilkendegiver en stor tilfredshed med varierende og afvekslende læringsformater, hvor der indgår såvel praksis som mere analytiske og teoretiske elementer. 2. Semester er netop kendetegnet ved et udbud der inkluderer praksisfag, men det er også bemærkelsesværdigt at mere teoretiske fag med innovative læringsformater vurderes positivt.</p>
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	<p>Baseret på de studerendes angivelse af tidsforbrug i de enkelte fag, deres skriftlige input samt underviserens vurderinger, så er der stadig enkelte fag, hvor de godt kan udfordres mere/lægge en større arbejdsindsats ift. ECTS-normen for faget.</p>
Anbefalinger til	Vi skal genbesøge de studerendes tidsforbrug.

indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til

Bruger de reelt set for lidt på bestemte fag, eller er det for vanskelig for dem at skulle vurdere deres samlede tidsforbrug på fagene?

Forslag til didaktiske initiative

Afsenders emailadresse amwaade@cc.au.dk