

Uddannelsens navn	Retorik
Uddannelsens niveau	Bachelor tilvalg
Uddannelsesnævnet	Uddannelsesnævnet for Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
Afdelingsleder	Tore Rye Andersen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	Der er afholdt mundtlige midtvejsevalueringer i kurserne efterfulgt af digitale og mundtlige slutevalueringer. På den baggrund har underviser udarbejdet en semesterrapport på hvert kursus, som er blevet drøftet på et møde med undervisere og afdelingsleder. Rapporterne er efterfølgende drøftet i Uddannelsesnævnet.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Multimodal Retorik Retorisk Kritik Skriftlig Retorik
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	I faget Skriftlig Retorik blev der dette semester taget en underviseransøgt alternativ prøveform i brug: En portfolioeksamen. Denne eksamensform har i høj grad virket strukturerende for forløbet og sikret en høj grad af sammenhæng mellem undervisningen og prøveformen. Didaktisk har det altså været en succes, men samtidig har underviseren fremhævet, at det fra et bedømmelsesmæssigt perspektiv var ganske udfordrende og tidskrævende at vurdere de afleverede portfolioer.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	I Multimodal Retorik pegede de studerende på, at der havde været en del svære tekster, men forskellige pædagogiske greb, herunder summeøvelser og en konsekvent brug af cases og eksempler, blev fremhævet som en vellykket måde at få teksterne til at give mening. Underviserne fremhæver i deres kommentarer til forløbet, at engagementet fra de studerende på denne årgang har været noget svingende. Det var således de færreste, der løste nogle opgaver, som blev præsenteret som ikke-obligatoriske, og fremmødet var heller ikke prangende. Aktiv undervisningsdeltagelse er ikke et forudsætningskrav i studieordningen for at gå op til eksamen, og det kunne i fremtidige studieordningsrevisioner nok være hensigtsmæssigt, at indføre et sådant forudsætningskrav, som nærmest pr. automatik vil gøre det lettere at få de studerende til at løse de opgaver, der stilles i løbet af semesteret.
Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til	Gennemsyn af studieordning med henblik på at vurdere, om man i stigende grad skal indføre aktiv undervisningsdeltagelse som forudsætningskrav.
Afsenders emailadresse	torerye@cc.au.dk