

Evalueringsnotat for Institut for Kommunikation og Kultur F2018

Evalueringsrapporterne for undervisningen ved Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) i foråret 2018 er blevet behandlet og indstillet til godkendelse af studienævnet ved IKK den 31. oktober 2018. Behandlingen tog i lighed med sidste evalueringsrunde form af grundige 'spejllæsninger,' hvor nævnsmedlemmerne læste og kommenterede afdelingsledernes afrapporteringer på tværs af fagområder. På baggrund af disse gensidige læsninger identificerede nævnet både fagspecifikke og tværgående temaer. De fagspecifikke temaer behandles i de ni lokale uddannelsesnævne, hvor de vil udmønte sig i konkrete justeringer af kurser eller tiltag i uddannelsernes handleplaner, mens de tværgående temaer blev diskuteret i nævnet.

Afdelingsledernes og uddannelsesnævnenes kvalitetsarbejde med evalueringsrapporterne har fundet et godt niveau, da de:

- dokumenterer, at evalueringsprocedurerne kører systematisk.
- har et passende og nogenlunde ensartet omfang.
- rummer substantielle refleksioner samt konstruktive og konkrete forslag til fremadrettede tiltag. Dette er i tråd med studienævnets tidligere beslutning fra efteråret 2016, hvor det blev besluttet, at uddannelsesnævnene skal formulere handlingsanvisende tiltag på baggrund af evalueringerne i deres handleplaner for uddannelserne.
- er delt op i henholdsvis rapporter for bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Dette muliggør tværgående læsninger samt refleksioner i forbindelse med studienævnets behandling.

Evalueringerne er altovervejende positive og afspejler undervisningsforløb præget af stort fagligt engagement og højt læringsudbytte i langt de fleste tilfælde. Evalueringerne afspejler naturligvis også, at der selv i vellykkede forløb kan være forhold, der kan forbedres, ligesom der kan være rammeforhold *omkring* undervisningssituationen, der kalder på refleksioner. I studienævnets diskussion blev bl.a. følgende temaer drøftet:

- Opbygningen af det digitale spørgeskema
- Sammenhængen mellem undervisningsevalueringen og datapakkernes indikatorsystem



- En lille, men glædelig positiv udvikling på feedback-spørgsmålet og en række positive erfaringer med differentierede feedback-formater.
- Fortsat meget positive erfaringer med praksis/teoriintegreret undervisning, case-baseret undervisning og eksterne samarbejder.
- Stedvise problemer med engagement og deltagelse fra de studerendes side.
- Koordinering mellem fag. Her er der stadig plads til forbedring. Det blev markeret fra studienævnets side, at de ressourceeffektiviseringer, som alle fag har været igennem, og som har medført større hold, samlæsning mv., i visse situationer vanskeliggør koordinering og ikke altid medfører den pædagogisk mest hensigtsmæssige organisering af undervisningen.

Studienævnet besluttede på baggrund af drøftelserne at fastholde de tidligere fokusområder:

- Semesterkoordinering
- Forventningsafstemning
- Feedback

Samtidig ønskede studienævnet at forberede en kommende indsats for at styrke evalueringskulturen.

Der er en god sammenhæng mellem disse indsatsområder og institutledelsens strategiske fokuspunkter samt det udviklingsarbejde der pågår i forbindelse med implementeringen af uddannelsernes nye studieordninger.

Lars Kiel Bertelsen
Studieleder, Institut for Kommunikation og Kultur
