

Uddannelsens navn	Tilvalgsuddannelsen i Viking Studies
Uddannelsens niveau	Bachelor tilvalg
Uddannelsesnævn	Afdeling for Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi
Afdelingsleder	Inger Schoonderbeek Hansen (afdelingsleder F18)
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	Efter IKK's og IKS' evalueringspolitik, i tre trin: 1) forventningsafstemning, 2) mundtlig midtvejsevaluering, og 3) skriftlig slutevaluering med efterfølgende mundtlig diskussion på holdet og udarbejdelse af evalueringsrapport.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Vikingerne i middelalderlig og moderne kultur (IKK) Vikingetidens kultur og samfund (IKS) Vikingetidens religion og mytologi (IKS)
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	De studerendes vurderinger af alle tre fag, som der udbydes på både IKK og IKS, er meget positive, og især bruges af gruppearbejde udpeges som en særlig gavnlige og udbytterig arbejdsform. Der har desuden været tre gæsteforelæsninger som ligeledes har været velintegreerede og velfungerede.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	-
Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til	I flere af fagene er der et behov for at få afstemt undervisningsform med eksamensformen (alignment) og det ville, i fagmiljøet fremtidige arbejde med internationaliseringsvalgfag og andre forløb med et internationalt publikum for øje, være oplagt at nytænke mulighederne, så de stemmer bedre overens med de nyeste arbejdsformer der anvendes.
Forslag til didaktiske initiativer	Viking Studies modtager hvert år mange udvekslingsstuderende, og underviserne har derfor stor erfaring med at håndtere den heterogene studentergruppe der følger fagene, og der er mange behov og ikke mindst niveauforskelle at imødekomme for underviserne. De studieaktiverende undervisningsformer der er helt almindelige i Danmark, fx gruppearbejde, kan være helt afvigende fra andre landes måde at undervise på, fx hvor studerende er meget mindre aktivt deltagende. Det kræver derfor nogle særlige didaktiske kneb at få alle, også de internationale studerende, til at være aktivt deltagende i undervisningen.
Afsenders emailadresse	jysis@cc.au.dk