

EVALUERING AF UNDERVISNING PÅ INSTITUT FOR KULTUR OG SAMFUND Foråret 2018

Notat

Institut for Kultur og Samfund har to studienævn, som blev etableret 1. februar 2012.

Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi, KA i diakoni og den fællesnordiske KA Religious Roots of Europe. Studienævnets formand er lektor Ulrik Becker Nissen.

Studienævn for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 18 bacheloruddannelser, 19 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnets formand er lektor Christina Fiig.

De enkelte uddannelser er knyttet til instituttets syv afdelinger, under ledelse af en afdelingsleder, der samtidig repræsenterer uddannelsen i studienævnet. Med undtagelse af teologi er der på hver afdeling etableret et uddannelsesnævn (UN), sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer; i de fleste tilfælde fra mere end en uddannelse.

Liselotte Malmgart

Studieleder

Dato: 14. september 2018

Side 1/2

Evalueringspolitikken for Institut for Kultur og Samfund er godkendt i begge studienævn den 10. februar 2016.

Studienævnet for Kultur og Samfund

Studienævnet drøftede de indsendte evalueringssammenfatninger fra de enkelte uddannelsesnævn på sit møde den 12. september 2018.

De enkelte afdelingers sammenfatninger blev gennemgået med sparring fra VIP- og studenterrepræsentanterne fra en anden afdeling.

Uddannelseskonsulent Peter Thuborg havde desuden lavet en særlig rapport med svarene på de tre spørgsmål som studienævnet havde valgt at tilføje til alle evalueringer, så der således med de tre AU spørgsmål er samlet 6 standard spørgsmål i evalueringsskemaerne til de uddannelser, som studienævnet har ansvar for. Svarprocenten er steget fra 54% i efteråret 2017 til 57% i foråret 2018.

Studienævnet sammenfattede følgende efter evaluering af undervisningen i foråret 2018:

Studienævnet bør have en fælles drøftelse af Studium Generale, som tilrettelægges meget forskelligt på tværsfx med mulighed for at se læseplaner på tværs af instituttet, da SG er et opmærksomhedspunkt i de fleste evalueringer.

Fordele og ulemper ved kvartalsundervisning bør også behandles i studienævnet. Evalueringsskemaerne skal indskræmpes overfor nye ansatte, internationale undervisere og post.doc., som ikke har så meget erfaring.

I flere evalueringer nævnes problemer med det fysiske studiemiljø og studienævnet lægger vægt på, at selvom der på AU og fakultetsniveau er stort fokus på Campus 2.0, så må forbedringer i Nobel ikke glemmes.

Side 2/2

Studienævn for Teologi

Studienævnet for Teologi behandlede evalueringer af forårets undervisning på sit møde den 12. september 2018.

Studienævnets formand og næstformand havde gennemgået alle evalueringerne og skrevet et sammenfattende notat.

I evalueringen blev to kurser positivt fremhævet for nye undervisningsaktiviteter.

På kurset biblekundskab på BA, 2. semester har der været arbejdet med et online-wiki-bibelleksikon på Blackboard med positiv effekt på indlæring af bibeleksegetiske fagtermer og deres betydning.

I kurset Kirkehistorie 1 på 6. semester har de studerende arbejdet med en skriveøvelse i forløbet mhp træning af skrivefærdigheder i forhold til kirkehistorie. Endvidere bruger underviseren 'summe' øvelser, hvor de studerende to og to drøfter spørgsmål til kildetekster. Undervisningen skærper fagligheden og styrker involveringen af de studerende.

I forhold til det afsluttende bachelor-projekt på 8. semester blev det bemærket, at der kan være udfordringer i at kombinere fællespensum med individuelt pensum, samt hvordan den endelige opgave står i forhold til disse dele af pensum og vejledning til opgaverne. Det bør overvejes, hvordan der kan formuleres klarere retningslinjer for BA projektet (med fornødent hensyn til undervisernes frihed), samt hvordan dette kan understøtte de studerendes motivation for at deltage aktivt i hele semestrets undervisning.