

Evalueringsnotat for Institut for Kommunikation og Kultur forår 2019

Evalueringsrapporterne er udarbejdet af afdelingsleder på baggrund af fagnære og grundige drøftelser af undervisernes evalueringsnotater i de lokale uddannelsesnævn. På et studienævnmøde den 30. oktober 2019 blev evalueringsrapporterne spejllæst i grupper, hvorefter der var en drøftelse af de tværgående temaer i rapporterne. Rapporterne blev efter drøftelsen godkendt af studienævnet.

Evalueringsrapporterne giver indtryk af en velfungerende evalueringskultur på instituttet, og de dokumenterer, at der det seneste år er arbejdet systematisk med de emner, som studienævnet og institutledelsen har identificeret som særlige indsatsområder, herunder semesterkoordinering, feedback og forventningsafstemning. Der ses desuden en positiv udvikling i den tætte kobling mellem evalueringsrapporterne og uddannelsernes årlige handleplaner.

I forbindelse med behandlingen af evalueringsrapporterne på studienævnmødet blev følgende foreslået som kommende drøftelsespunkter i studienævnet:

- Erfaringer med eksterne relationer i et fag
- Undervisningsdeltagelse: Hvordan kan der arbejdes med at få studerende til at møde op og deltage aktivt? Og bliver undervisningsdeltagelse taget alvorligt som prøveform?

Derudover blev der i studienævnets behandling af rapporterne nævnt følgende opmærksomhedspunkter:

- Vigtigheden af, at alle undervisere får didaktisk -/pædagogisk supervision
- Arbejdet med rammesætning af projektarbejde, samt hvordan det akademiske bliver meningsfuldt i forbindelse med praksisrettede aktiviteter
- Fokus på skriftlighed evalueres positivt

Behandlingen af evalueringsrapporterne mandede ud i et ønske fra studienævnet om at kvalificere og videreudvikle den måde, hvorpå studienævnet behandler evalueringsrapporterne, således at denne behandling i fremtiden i endnu højere grad kan understøtte den tværgående drøftelse og erfaringsudveksling. Det er planlagt, at studienævnet på studienævnsmødet den 27. november 2019 nedsætter en arbejdsgruppe, som inden for rammerne af instituttets evalueringspolitik udarbejder forslag til, hvordan behandlingen af evalueringsrapporterne kan kvalificeres og videreudvikles. Dette tiltag støttes af studieleder og er i tråd med den retning, som institutledelsen ønsker for kvalitetsarbejdet på instituttet.

Studieleder, Institut for Kommunikation og Kultur
Lars Kiel Bertelsen