

EVALUERING AF UNDERVISNING PÅ INSTITUT FOR KULTUR OG SAMFUND Efteråret 2019

Notat

Institut for Kultur og Samfund har to studienævne, som blev etableret 1. februar 2012.

Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi, KA i diakoni og den fællesnordiske KA Religious Roots of Europe, som har haft sidste optag i 2019 og herefter nedlægges. Studienævnets formand er lektor Ulrik Becker Nissen.

Studienævn for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 14 bacheloruddannelser, 14 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnets formand er lektor Peter Bugge.

De enkelte uddannelser er knyttet til instituttets syv afdelinger, under ledelse af en afdelingsleder, der samtidig er valg som VIP-repræsentant i studienævnet.

Med undtagelse af afdeling for teologi er der på hver afdeling etableret et uddannelsesnævn (UN), sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer.

Liselotte Malmgart

Studieleder

Dato: 6. april
2020

Side 1/2

Evalueringspolitikken for Institut for Kultur og Samfund er godkendt i begge studienævne den 10. februar 2016.

Studienævnet for Kultur og Samfund

Studienævnet drøftede de indsendte evalueringssammenfatninger fra de enkelte uddannelsesnævne på sit møde den 11. marts 2020.

De enkelte afdelingers sammenfatninger blev gennemgået med sparring fra VIP- og studenterrepræsentanterne fra en anden afdeling, som spurgte ind til detaljer eller baggrund for udsagn i sammenfatningerne.

På baggrund af drøftelserne ønsker studienævnet at arbejde videre med følgende tværgående emner: samspil med CUDIM og integrering af deres tilbud med de konkrete uddannelser; brugen af portfolio-eksamen og feedback samt feedback efter eksamen ved andre eksamensformer.

Endvidere blev formen for det opsummerende evalueringsnotat drøftet og der var enighed om behovet for en vis ensretning. Det blev aftalt, at der laves en fælles opsummerende notat enten for hele afdelingen eller én pr. uddannelse. IV-fag behandles stadig separat. Derudover anbefales det at skrive mere prosatekst, så pointerne kan forstås af udefrakommende. Samlet for uddannelserne under studienævnet var der en minimal forbedring af de studerendes overordnede vurdering af kurserne. Svarprocenten var steget fra 59% procent i F19 til 64% i E19.

Studienævn for Teologi

Studienævnet for Teologi behandlede evalueringer af efterårets undervisning på sit møde den 26. februar 2020.

Studienævnets formand og næstformand havde gennemgået alle evalueringerne og skrevet et sammenfattende notat. Studienævnet ønsker at arbejde videre med en række punkter, som var nævnt som mulige forbedringspunkter i notatet:

Evalueringerne peger på et behov for at se nærmere på, hvordan der skabes en bedre sammenhæng i forløb med forskellige delforløb og forskellige undervisere.

Portfolio-eksamen er umiddelbart meget tidskrævende hen imod semesterets afslutning, mens intentionen med eksamensformen egentlig er at brede belastningen ud på semesteret. Det kalder på en drøftelse af eksamensformen.

Der er brug for at se på, hvordan kurser, der bedømmes bestået/ikke-bestået, kan sikre en tilfredsstillende indsats fra de studerende. Der er en tendens til, at de studerende nedprioriterer fag, der er bestået/ikke bestået og i stedet fokuserer på graduerede eksaminer (fx på 3. semester KA). Det går ud over kvaliteten af undervisningen og opleves som en frustration for underviserne. Samlet for uddannelserne under studienævnet for Teologi var der en minimal forbedring af de studerendes overordnede vurdering af kurserne, hvor flere studerende svarede at de fik et "meget stort" udbytte af kurserne end sidste semester. Svarprocenten var steget fra 53% procent i F19 til 65% i E19.