

EVALUERING AF UNDERVISNING PÅ INSTITUT FOR KULTUR OG SAMFUND Forår 2020

Notat

Institut for Kultur og Samfund har to studienævn, som blev etableret 1. februar 2012.

Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi, KA i diakoni og den fællesnordiske KA Religious Roots of Europe, som har haft sidste optag i 2019 og herefter nedlægges. Studienævnets formand er lektor Ulrik Becker Nissen.

Studienævn for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 14 bacheloruddannelser, 14 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnets formand er lektor Peter Bugge.

De enkelte uddannelser er knyttet til instituttets syv afdelinger, under ledelse af en afdelingsleder, der samtidig er valgt som VIP-repræsentant i studienævnet.

Med undtagelse af afdeling for teologi er der på hver afdeling etableret et uddannelsesnævn (UN), sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer.

Liselotte Malmgart

Studieleder

Dato: 15. oktober 2020

Side 1/2

Evalueringspolitikken for Institut for Kultur og Samfund er godkendt i begge studienævn den 10. februar 2016.

Undervisning i foråret 2020 blev præget af, at de danske universiteter med virkning fra den 12. marts blev lukket pga COVID-19 og at undervisning resten af semesteret blev afviklet online, primært gennem zoom og Blackboard. Denne situation krævede stor omstillingsparathed af undervisere og studerende.

Universitetet har iværksat forskellige evalueringer af den digitale undervisning, som derfor supplerer den almindelige kursusevaluering, der sammenfattes her.

Sommerterminens stedprøver og mundtlige eksamener blev omlagt til andre formater, enten skriftlige opgaver eller synkron mundtlig eksamen afviklet virtuelt. Dette skete via nødstudieordninger godkendt i uddannelsesnævn og studienævn.

Studienævnet for Kultur og Samfund

Studienævnet drøftede de indsendte evalueringssammenfatninger fra de enkelte uddannelsesnævn på sit møde den 7. okt 2020.

De enkelte afdelingers sammenfatninger blev gennemgået med sparring fra VIP- og studenterrepræsentanterne fra en anden afdeling, som spurgte ind til detaljer eller baggrund for udsagn i sammenfatningerne.

På trods af de meget anderledes vilkår var der gennemgående positive tilbagemeldinger og anerkendelse af undervisernes arbejde med at omlægge undervisning til online. Flere nævner, at nogle af disse digitale redskaber, som blev brugt i omlægningen også fremadrettet kan bruges, uanset om et kursus er virtuelt eller ej.

Samtidig er det også en generel tilbagemelding, at online undervisning ikke kan erstatte undervisning med fysisk fremmøde.

Fra Globale Studier og Arabisk blev nævnt det uddannelsesmæssige kvalitetstab, da studerende på BA 4. semester ikke kunne gennemføre eller måtte afbryde det planlagte ophold i deres målsprogsland. Sprogundervisning i DK kan ikke give samme indsigt og oplevelse af en anden kultur som et ophold i landet.

Samlet for uddannelserne under studienævnet var der en minimal nedgang af de studerendes overordnede vurdering af kurserne. Svarprocenten var faldet fra 64% procent i E19 til 60% i F20.

Studienævn for Teologi

Studienævnet for Teologi behandlede evalueringer af efterårets undervisning på sit møde den 23. september 2020.

Studienævnets formand og næstformand havde gennemgået alle evalueringerne og afdelingenskoordinator har skrevet et sammenfattende notat.

Overordnet er det positive evalueringer, og omlægningen af undervisningen er gået godt. De studerende har oplevet at få mere feedback, bl.a. fordi aktivitetskravet har været omlagt til fx mindre skriftlige opgaver.

Som forbedringspunkter er nævnt instruktoryndervisningen, og der vil blive drøftet om der er behov for mere koordinering i forhold til instruktoryndervisning.

Samlet for uddannelserne under studienævnet var de studerendes overordnede vurdering af kurserne cirka den samme som sidste semester. Svarprocenten var faldet fra 65% procent i E19 til 57% i F20.