

Evalueringsnotat for Institut for Kommunikation og Kultur forår 2020

Evalueringsrapporterne for undervisningen i foråret 2020 ved Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) er blevet behandlet af studienævnet ved IKK på studienævns-mødet d. 28. oktober 2020. Evalueringsrapporterne er udarbejdet af afdelingsleder på baggrund af drøftelser af underviserens evalueringer i de ni lokale uddannelses-nævn. Rapporterne blev efter behandling godkendt af studienævnet.

Som et forsøg er der for foråret 2020 blevet afprøvet et nyt format, hvor afdelingsleder har udformet en redegørelse pr. afdeling, hvorimod afdelingsleder tidligere udformede en redegørelse pr. uddannelse. I det nye format redegør afdelingsleder for semesterets evaluering på tværs af afdelingens uddannelser og fremhæver erfaringer, spørgsmål og/eller problemer, som afdelingsleder mener, at studienævnet kan eller bør drøfte. Hensigten med det nye format er at understøtte, at den fagnære drøftelse af undervisningsevalueringerne og den konkrete opfølgning sker i de lokale uddannelsesnævns punkter af tværgående interesse løftes op på studienævnsniveau. Det nye format mødte bred opbakning i studienævnet, og studienævnet vil sammen med ledelseskredsen arbejde videre med formatet frem mod næste evalueringrunde (efteråret 2020).

Digital omlægning af undervisning og eksamen i foråret 2020 grundet Corona var et centralt punkt i mange rapporter. Rapporterne beretter om, at undervisere under omstændighederne har leveret en stor og tilfredsstillende indsats. Flere rapporter beskrev dog også udfordringer og fremhævede bl.a. følgende punkter:

- Efterspørgsel efter digital læringsbank med metoder og tiltag i online undervisning.
- Utilfredshed med de digitale redskaber, som AU stiller til rådighed, da de ikke anses som dækkende ift. at kunne skabe dialogiske undervisningsformater.
- Sikring af studerendes tilhørsforhold, motivation og læringslyst og efterspørgsel efter trivselstiltag for studerende og undervisere.

På studienævnsmødet kommenterede studienævnet evalueringssrapporterne og gennemgik de punkter, der i evalueringssrapporterne var fremhævet til drøftelse i studienævnet. Studienævnet gennemgik hver evalueringssrapport enkeltvis, hvilket bragte flere forskellige emner til mulig fremtidig drøftelse i studienævnet på banen. Udover

ovenstående punkter om digital omlægning blev blandt andet følgende emner, der går igen i flere evalueringsrapporter, nævnt som mulige fremtidige drøftelsepunkter i studienævnet:

- Studerendes efterspørgsel efter mere feedback og individuel vejledning.
- Udfordringer med samlæste fag, hvor studerende oplever utilstrækkelig repræsentation af egen faglighed, forskel i forudsætninger og niveauforskelle.
- Rammesætning af studiegruppedannelse og gruppearbejde.

Evalueringsrapporterne giver indtryk af en velfungerende evalueringskultur på instituttet, og de dokumenterer, at der i lokale uddannelsesnævn og afdelinger er foretaget grundige, fagnære diskussioner af underviseres evalueringsnotater af enkelte kursusforløb, hvilket giver brugbare input til kvalitetsudviklingen både lokalt og på tværs af instituttet. Jeg vil gerne takke alle involverede – studerende, undervisere og afdelingsledere – for det store engagement, rapporterne vidner om.

Studieleder, Institut for Kommunikation og Kultur
Lars Kiel Bertelsen