

## Evaluering af undervisning på Institut for Kultur og Samfund Efterår 2020

Institut for Kultur og Samfund har to studienævn, som blev etableret 1. februar 2012.

Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi og KA i diakoni. Studienævnets forperson er lektor Kirstine Helboe Johansen, der tiltrådte som afdelingsleder og studienævnsforperson i januar 2021.

Studienævn for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 14 bacheloruddannelser, 14 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnets forperson er lektor Peter Bugge.

De enkelte uddannelser er knyttet til instituttets syv afdelinger, under ledelse af en afdelingsleder, der samtidig er valgt som VIP-repræsentant i studienævnet.

Med undtagelse af afdeling for teologi er der på hver afdeling etableret et uddannelsesnævn (UN, sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer). [Evalueringspolitikken for Institut for Kultur og Samfund](#) er godkendt i begge studienævn den 10. februar 2016.

Undervisning i efteråret 2020 var præget, at de danske universiteter med virkning fra den 12. marts blev lukket pga. COVID-19 og at undervisningen ind i efteråret var præget af uvished ift. undervisningsform og skift imellem flere former pga. nedlukning og sygdom. Undervisningen blev gennemført som en blanding af online og fysisk tilstedeværelse. Denne situation krævede stor omstillingsparathed af undervisere og studerende.

Eksamensterminens stedprøver og mundtlige eksamener blev omlagt til andre formater, enten skriftlige opgaver eller synkron mundtlig eksamen afviklet virtuelt. Dette skete via nødstudieordninger godkendt i uddannelsesnævn og studienævn.

### **Studienævnet for Kultur og Samfund**

Studienævnet drøftede de indsendte evalueringssammenfatninger fra de enkelte uddannelsesnævn på studienævnsmødet den 10. marts 2021.

I foråret 2020 besluttede SN, at UN skal udfylde et fælles opsummerende notat enten for hele afdelingen eller én pr. uddannelse. Hvert uddannelsesnævn har indsendt opsummerende evalueringssnotat. Afdelingslederen præsenterer kort notatet for studienævnet ift. interessante pointer for nævnet, hvorefter SN har efterfølgende mulighed for at stille spørgsmål. Studienævnet har til opgave at godkende de opsummerende evalueringssnotater, som efterfølgende sendes til studieleder.

På trods af de meget anderledes og svære vilkår var der gennemgående positive tilbagemeldinger og anerkendelse af undervisernes arbejde med at omlægge undervisning



til en blanding af både fysisk og onlineundervisning. Flere nævner, at nogle af de digitale redskaber, som blev brugt i omlægningen også fremadrettet kan bruges, uanset om et kursus er virtuelt eller ej.

Samtidig er det også stadigvæk en generel tilbagemelding, at online undervisning ikke kan erstatte undervisning med fysisk fremmøde.

Overordnet set var evalueringerne derfor gode på tværs af uddannelserne. Dog var der det fokuspunkt, at der har været dårlige erfaringer med blended undervisning, og studerende ønsker hellere ren Zoom-undervisning eller ren fysisk undervisning frem for et blended format.

### ***Studienævn for Teologi***

Studienævnet for Teologi behandlede evalueringer af efterårets undervisning på sit møde den 16. marts 2021. Studienævnets forperson og næstforperson havde gennemgået alle evalueringerne og afdelingskoordinatoren har skrevet et sammenfattende notat.

Overordnet er det positive evalueringer, og omlægningen af undervisningen er gået godt. De studerende har oplevet at få mere feedback, bl.a. fordi aktivitetskravet har været omlagt til f.eks. mindre skriftlige opgaver.

Som forbedringspunkter er nævnt instruktoryndervisningen, og der vil blive drøftet om der er behov for mere koordinering i forhold til instruktoryndervisning.

Det blev desuden nævnt, at heldagsseminarer ikke fungerer hensigtsmæssigt over zoom. Hvis den online undervisning fortsætter næste semester, skal seminarerne derfor omlægges eller gentænkes.