

## Evaluering af undervisning på Institut for Kultur og Samfund Efterår 2021

Institut for Kultur og Samfund har to studienævne, som blev etableret 1. februar 2012. Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi og KA i diakoni. Studienævnets forperson er lektor Kirstine Helboe Johansen.

Studienævn for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 14 bacheloruddannelser, 14 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnets forperson er lektor Peter Bugge.

De enkelte uddannelser er knyttet til instituttets syv afdelinger, under ledelse af en afdelingsleder, der samtidig er valgt som VIP-repræsentant i studienævnet.

Med undtagelse af afdeling for teologi er der på hver afdeling etableret et uddannelsesnævn (UN, sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer). [Evalueringspolitikken for Institut for Kultur og Samfund](#) er godkendt i begge studienævne den 10. februar 2016.

Undervisning og eksamen i efteråret 2021 blev gennemført på almindelig vis som første semester efter covid-19.

### **Studienævnet for Kultur og Samfund**

Studienævnet drøftede de indsendte evalueringssammenfatninger fra de enkelte uddannelsesnævne på sit møde den 9. marts 2022.

I foråret 2020 besluttede SN, at UN udfylder et fælles opsummerende notat enten for hele afdelingen eller én pr. uddannelse. Hvert uddannelsesnævn har indsendt opsummerende evalueringssnotat. Afdelingsleder præsenterer kort notatet for studienævnet ift. interessante pointer for nævnet. Studienævnet har efterfølgende mulighed for at stille spørgsmål. Studienævnet har til opgave at godkende de opsummerende evalueringssnotater, som efterfølgende sendes til studieleder.

Overordnet set er evalueringerne af undervisningen i E21 gode med generel tilfredshed med undervisningen og højt læringsudbytte. Flere steder blev evalueringen desværre udfordret af tekniske problemer i Brightspace med lav svarprocent til følge. Problemerne er løst og forventes ikke at gentage sig. Det ser dog ud til, at svarprocenten er generelt nedadgående, hvorfor SN vil have ekstra opmærksomhed på evalueringsspraksissen, der også genudsendes til alle afdelinger.

Ift. de studerende har der i E21 været en oplevelse af et behov for en ekstra indsats for at engagere de studerende i undervisningen igen efter flere nedlukninger. På uddannelser med udlandsophold kan det desuden være en udfordring at få de studerende godt tilbage på AU. SN vil se på dette på tværs af alle uddannelser med udlandsophold.

Undervisningsevalueringerne vidner desuden om en gennemgående tendens til, at kurser med flere undervisere får kritik for en manglende rød tråd. Det er også et fremtidigt opmærksomhedspunkt for SN.

Generelt set tjener undervisningsevalueringerne som hjælp til justeringer i forbindelse med arbejdet med nye studieordninger på de uddannelser, der er i gang med en sådan proces.

### ***Studienævn for Teologi***

Studienævnet for Teologi behandlede evalueringer af forårets undervisning på sit møde den 23. februar 2022.

Generelt set vidner undervisningsevalueringerne om stor tilfredshed med den udbudte undervisning på alle uddannelser. I modsætning til IKS' studienævn kunne man i SN for teologi konstatere, at der var en relativt høj svarprocent på evalueringerne. Det kan muligvis tilskrives insisterende push-besked i Brightspace, der bliver ved med at dukke op indtil evalueringen er besvaret.

Derudover har man haft stor succes med vellykkede ekskursioner, der har været givende både fagligt og socialt. De ønskes bibeholdt.

Det varierer, hvor meget tid underviserne bruger på studenteroplæg og hvordan de studerende opfatter udbyttet af denne type undervisningsaktivitet. Det kunne kalde på en generel drøftelse blandt underviserne af, om man kan lave nogle generelle retningslinjer for dette.

Afdelingskoordinatoren har på baggrund af drøftelsen i SN skrevet et sammenfattende notat om undervisningsevalueringerne i E21, som blev godkendt af SN den 23. marts 2022.