

## Evaluering af undervisning på Institut for Kultur og Samfund Forår 2022

Institut for Kultur og Samfund (IKS) har to studienævn, som blev etableret 1. februar 2012. Studienævnet for Teologi har ansvar for bacheloruddannelsen i teologi og kandidatuddannelserne i hhv. Teologi og i Diakoni. Sidstnævnte havde sidste optag i september 2022. Studienævnets forperson er lektor Kirstine Helboe Johansen.

Studienævn for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 14 bacheloruddannelser, 14 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnets forperson er lektor Peter Bugge.

De enkelte uddannelser er knyttet til instituttets syv afdelinger, under ledelse af en afdelingsleder, der samtidig er valgt som VIP-repræsentant i Studienævnet. Med undtagelse af afdeling for teologi er der på hver afdeling etableret et uddannelsesnævn (UN, sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer). [Evalueringspolitikken for Institut for Kultur og Samfund](#) er godkendt i begge studienævn den 10. februar 2016.

Undervisning og eksamen blev gennemført på almindelig vis i foråret 2022.

### **Studienævnet for Kultur og Samfund**

Studienævnet (SN) drøftede de indsendte evalueringssammenfatninger for forårets undervisning fra de enkelte Uddannelsesnævn på deres møde den 12. oktober 2022.

Processen for undervisningsevalueringen er sådan, at de forskellige UN'er udfylder et fælles opsummerende notat enten for hele afdelingen eller én pr. uddannelse (jf. SN's beslutning om processen i foråret 2020). Hvert UN har således indsendt opsummerende evalueringsskemaer forud for studienævnsmødet. Afdelingsleder præsenterer kort notatet for Studienævnet og fokuserer på interessante pointer for studienævnsarbejdet. SN har efterfølgende mulighed for at stille spørgsmål, hvorefter SN har til opgave at godkende de opsummerende evalueringsskemaer. Det godkendte evalueringsskema sendes til studielederen på IKS.

Overordnet set er evalueringerne af undervisningen i F22 gode med generel tilfredshed med undervisningen og højt læringsudbytte. Enkelte steder er svarprocenten lav, og der overvejes yderligere initiativer, hvis udviklingen fortsætter. Langt de fleste kurser fungerer godt og står kun over for småjusteringer. Nogle steder er det særligt logistiske udfordringer med lokalet, for tunge undervisningsdage eller lignende, der skal ændres. De forhold kan den kommende undervisningsplanlægning tage højde for.



Undervisningsevalueringerne vidner desuden fortsat om en tendens til, at kurser med flere undervisere får negativ kritik for en manglende rød tråd. Det skal i højere grad tydeliggøres, hvem der er kursets tovholder og dermed har hovedansvaret for forløbet. Man kunne f.eks. anvende en model, hvor alle kursets undervisere deltager den første undervisningsgang for at sikre en fælles forståelse af kursets mål, program og indhold. Det er et fremtidigt opmærksomhedspunkt for SN, og punktet tages op på SN's møde i december.

På enkelte uddannelser kan man på baggrund af undervisningsevalueringerne konstatere et behov for at få en bedre sammenhæng imellem undervisnings- og eksamensformen og for at (ned)justere arbejdsmængden ift. ECTS-belastningen. Det fremadrettede arbejde med de områder foregår i de respektive UN'er og afdelinger.

Generelt set tjener undervisningsevalueringerne som hjælp til justeringer i forbindelse med arbejdet med nye studieordninger på de uddannelser, der er i gang med en sådan proces.

### ***Studienævnet for Teologi***

Studienævnet for Teologi (SN TEO) behandlede evalueringer af forårets undervisning på deres møde den 14. september og den 12. oktober 2022.

Generelt set vidner undervisningsevalueringerne fra F22 om stor tilfredshed med både undervisning og undervisere på teologi og diakoni.

Som noget nyt har man på teologi ændret strukturen for 8. semester, så den bygger på en kvartalsstruktur, der bl.a. tilbyder mere koncentreret tid til arbejdet med bachelorprojektet. Disponeringen bliver evalueret positivt.

SN TEO har derudover noteret sig, at enkelte kurser, som blev ændret meget ved seneste studieordningsrevision, endnu ikke har fundet den helt rette balance i forhold til det faglige niveau. Det er et opmærksomhedspunkt for SN fremadrettet. Det samme gælder undervisningsforløb med studenterinvolverende aktiviteter. SN og afdelingen har tidligere drøftet, hvordan det kan gribes mest hensigtsmæssigt an, og evalueringerne fra F22 vidner om, at der fortsat er behov for at have opmærksomhed på området.

Afdelingskoordinatoren og SN's forperson har på baggrund af drøftelsen i SN skrevet et sammenfattende notat om undervisningsevalueringerne i F22, som blev godkendt af SN den 12. oktober 2022.