

## Evaluering af undervisning på Institut for Kultur og Samfund efterår 2022

Institut for Kultur og Samfund (IKS) har to studienævn, som blev etableret 1. februar 2012. Studienævnet for Teologi har ansvar for bacheloruddannelsen i teologi og kandidatuddannelserne i hhv. teologi og i diakoni. Sidstnævnte havde sidste optag i september 2022. Studienævnets forperson er lektor og afdelingsleder Kirstine Helboe Johansen. Studienævnet for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser, dvs. 14 bacheloruddannelser, 14 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnet for Kultur og Samfunds forperson er lektor Peter Bugge.

De enkelte uddannelser er knyttet til instituttets otte afdelinger under ledelse af en afdelingsleder, der samtidig er valgt som VIP-repræsentant i Studienævnet. Med undtagelse af afdeling for teologi er der på hver afdeling etableret et Uddannelsesnævn (UN) sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelserne og fagmiljøerne.

[Evalueringspolitikken for Institut for Kultur og Samfund](#) er godkendt i begge studienævn i februar 2016. Undervisning og eksamen blev gennemført på almindelig vis i efteråret 2022.

### Studienævnet for Kultur og Samfund

Studienævnet (SN) drøftede de indsendte evalueringssammenfatninger for efterårets undervisning fra de enkelte Uddannelsesnævn på deres møde den 12. april 2023.

Processen for undervisningsevalueringen er sådan, at de forskellige UN'er udfylder et fælles opsummerende notat enten for hele afdelingen eller pr. uddannelse (jf. SN's beslutning om processen i foråret 2020). Hvert UN har således indsendt opsummerende evalueringsnotater forud for studienævnsmødet, som er udarbejdet på baggrund af de skriftlige kursusevalueringssammenfatninger, som underviser med en studerendes underskrift indsender til UN.

De opsummerende evalueringsnotater fra afdelingslederne blev på studienævnsmødet gennemgået ved hjælp af krydslæsning ud fra et på forhånd fastlagt skema. Hvert medlem var derfor ansvarlig for at give feedback til et notat fra en anden afdeling end deres egen. SN havde efterfølgende mulighed for at stille spørgsmål inden godkendelsen af de opsummerende evalueringsnotater. De af SN godkendte evalueringsnotater sendes til studielederen på IKS.

Overordnet set er evalueringerne af undervisningen i E22 gode med stor tilfredshed med undervisningen og læringsudbytte. De kurser, der kombinerer en teoretisk vinkel med et praksiselement, får positive kommentarer, ligesom de kurser, der integrerer studieteknikker i undervisningen også får positive tilbagemeldinger. Det påpeges desuden flere steder, at det er væsentligt at holde fast i et fokus på øget diversitet i pensum.

Flertallet af kurserne fungerer godt, og der er således tale om småjusteringer. Svarprocenten på evalueringerne er enten lav eller meget svingende fra kursus til kursus, og det vil derfor fortsat være et område, som SN skal arbejde med. Flere steder fremgår det af evalueringerne, at de studerende har dårlige oplevelser med de fysiske rammer, som undervisningen foregår i. Det er f.eks. kolde lokaler og dårlige strømforbindelser. Det påpeges også flere steder, at det er væsentligt for både underviserne og de studerende, at undervisningsplanlægningen tager højde for undervisningens varighed, så man ikke tilrettelægger dagene sådan, at der er 6 timers undervisning i streg eller undervisning uden frokostpause. Det hindrer et optimalt læringsudbytte.

Generelt set tjener undervisningsevalueringerne som hjælp til justeringer i forbindelse med arbejdet med nye studieordninger på de uddannelser, der er i gang med en sådan proces.

### **Studienævnet for Teologi**

Studienævnet for Teologi (SN TEO) behandlede evalueringerne af efterårets undervisning på deres møde den 25. januar og den 8. februar 2023.

Undervisningsevalueringerne fra E22 vidner overordnet set om stor tilfredshed med både undervisning og undervisere på teologi og diakoni. Visse initiativer får særligt positive evalueringer, som fx læsevejledende spørgsmål, tydeliggørelse af undervisningsmål og passionerede undervisere.

SN TEO har derudover noteret sig, at de studerende peger på et stort pensum og travlhed i flere fag, særligt på bestemte semestre. Det er et opmærksomhedspunkt for SN fremadrettet at få skabt en balance imellem semestre. Det samme gælder for sammenhængen på 3. semester af kandidatuddannelsen på teologi.

Undervisningsevalueringerne på diakoni viser også tilfredshed med undervisningen. Eftersom uddannelsen har haft sit sidste optag i 2022, er det også sidste gang, at fagene på 1. semester udbydes.

Afdelingskoordinatoren på afdelingen og SN's forperson har på baggrund af drøftelsen i SN skrevet et sammenfattende notat om undervisningsevalueringerne i E22, som blev godkendt af SN den 8. februar 2023. Sammenfatningen sendes til studielederen på IKS og tages desuden med videre til drøftelse på afdelingen.