

Evalueringsnotat for Institut for Kommunikation og Kultur forår 2022

Undervisningen ved Institut for Kommunikation og Kultur er evalueret både dialogisk og online af de studerende på kursusniveau. Resultatet af de enkelte kursusevalueringer er sammenfattet af underviser, godkendt af repræsentanter for de studerende og videre sendt til det lokale uddannelsesnævn (UN), der har drøftet evalueringerne. På baggrund af denne drøftelse har afdelingslederne udarbejdet evalueringsrapporter for alle 9 afdelinger. På studienævnsmøde den 26. oktober 2022 blev evalueringsrapporterne drøftet i tre mindre grupper efterfulgt af en kollektiv opsamling. Rapporterne blev efterfølgende godkendt af studienævnet.

I studienævnets drøftelse af rapportererne berørtes både *feedback-* og *tilstedeværelseskultur*, men især *evalueringskultur* blev drøftet indgående. Svarprocenterne ligger stadig meget under det niveau, vi kendte før pandemien, og det er derfor fortsat en vigtig opgave at hæve svarprocenten. Drøftelsen i studienævnet pegede på, at der er brug for at angribe problemstillingen både didaktisk og strukturelt: *Didaktisk* ved at underviser indarbejder evalueringen i undervisningen og ved at gøre det tydeligt for de deltagende studerende, at evalueringerne bruges aktivt (fx som afsæt for 'overdragelsesmøder' til næste semester); *strukturelt* ved at undersøge, om det anvendte digitale system i Brightspace kan tilpasses, så det bedre understøtter dialogisk evaluering.

Disse problemstillinger indgår naturligt i en række af de drøftelser, der foregår på både institut- og fakultetsniveau, hvor SN-forperson og studieleder er repræsenteret og vil formidle dem.

Evalueringsrapporterne giver – på trods af vanskelighederne med at nå tilbage til den høje evalueringsdeltagelse før nedlukningerne – samlet set indtryk af en velfungerende og systematisk evalueringskultur på instituttet. Evalueringsrapporterne dokumenterer, at der i de lokale uddannelsesnævn er foretaget grundige, fagnære diskussioner af undervisernes evalueringsnotater af de enkelte kursusforløb. Dette giver brugbare input til kvalitetsudviklingen både lokalt og på tværs af instituttet.





Lars Kiel Bertelsen
Studieleder, Institut for Kommunikation og Kultur