

Evaluering af undervisning på Institut for Kultur og Samfund efterår 2023

Institut for Kultur og Samfund (IKS) har to studienævne, som blev etableret 1. februar 2012. Studienævnet for Teologi har ansvar for bacheloruddannelsen i teologi og kandidatuddannelserne i hhv. Teologi og i Diakoni (med sidste optag i september 2022). Studienævnets forperson var i efteråret lektor Kirstine Helboe Johansen. Studienævn ved Institut for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser. Studienævnets forperson er lektor Peter Bugge.

De enkelte uddannelser er knyttet til instituttets syv afdelinger, under ledelse af en afdelingsleder, der samtidig er valgt som VIP-repræsentant i Studienævnet. Med undtagelse af afdeling for Teologi er der på hver afdeling etableret et Uddannelsesnævn (UN), der er sammensat af repræsentanter fra undervisergruppen og de studerende fra de respektive uddannelser og fagmiljøer.

Evalueringspolitikken for Institut for Kultur og Samfund er godkendt i begge studienævne den 10. februar 2016.

Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund

Studienævnet (SN IKS) drøftede de indsendte evalueringssammenfatninger for forårets undervisning fra de enkelte Uddannelsesnævne på deres møde den 10. april 2024.

Processen for undervisningsevalueringen er sådan, at de forskellige UN'er skriver et opsummerende notat på baggrund af semesterets evalueringer. Det opsummerende notat dækker enten hele afdelingen eller enkelte uddannelser (jf. SN's beslutning om processen i foråret 2020). De opsummerende evalueringsskemaer gennemgås på SN-mødet ved hjælp af krydslæsning, hvor hvert SN-medlem er ansvarlig for at give feedback på et notat fra en anden afdeling. Efterfølgende har SN mulighed for at stille spørgsmål og har endeligt til opgave at godkende de opsummerende evalueringsskemaer. De godkendte evalueringsskemaer sendes til studielederen på IKS.

Overordnet set er evalueringerne af undervisningen i efteråret '23 positive med generel tilfredshed med undervisningen og højt læringsudbytte.



SN IKS drøftede følgende punkter i forbindelse med evalueringen

- Koblingen mellem det specialeforberedende forløb og det projektorienterede forløb, fx muligheden for i højere grad at inddrage specialevejleder i de specialeforberedende elementer.
- Faglig integration af de videnskabsteoretiske forløb som Studium Generale med det øvrige indhold på de respektive bacheloruddannelser.
- Inklusion af tilvalgsstuderende og hvordan det bedst muligt kan ske under hensyntagen til forskellige niveauer og forudsætninger, fx ved samlæsninger.
- Koordinering af forløb med forskellige undervisere – indholdsmæssigt, praktisk og didaktisk.

Studiencævnet for Teologi

Studiencævnet for Teologi (SN TEO) behandlede evalueringer af forårets undervisning på deres møde den 13. marts 2024. Generelt set vidner undervisningsevalueringerne også her om velfungerende undervisning.

SN TEO drøftede følgende punkter i forbindelse med evalueringen

- Ekskursionerne i forbindelse med undervisningsforløb på hhv. 3. og 5. semester er der stor opbakning til og begejstring for.
- Manglende kendskab til studieordningen blandt studerende og hvordan underviserne kan afhjælpe det. De studerende bemærkede, at underviserne præsenterer studieordningen mange steder, så der er gode eksempler at trække på.
- De studerendes forberedelsestid og hvordan underviserne kan tydeliggøre, hvad der forventes af de studerende.
- Studenterinvolverende undervisning og gruppearbejde.

Afdelingskonsulenten og SN TEOs forperson har på baggrund af drøftelsen i SN skrevet et sammenfattende notat om undervisningsevalueringerne i E23, som blev godkendt af SN TEO efterfølgende