

Evaluering af undervisningen på Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur i efteråret 2014

Alle forløb på afdelingens uddannelser er blevet evalueret, og der er udarbejdet semesterrapporter for alle forløb. Rapporterne for Retorik er gennemgået på et uddannelsesfagudvalgsmøde den 17. februar 2015, mens rapporterne for Litteraturhistorie blev gennemgået på et særskilt møde den 16. februar 2015 med deltagelse af både holdrepræsentanter og undervisere.

Retoriks rapporter blev på uddannelsesfagudvalgsmødet gennemgået med en række detailkommentarer vedrørende bedre alignment i Retorisk argumentation, bedre forventningsafstemning i Retorisk kritik, og muligheden for indførelse af flere praksiselementer, gerne med instruktører, i Narrativ retorik. Der har generelt været godt udbytte af fagene. For mundtlig retorik på tilvalg var det mest markante de problemer, der havde været med holdfordeling og grupper, hvor faste læsegrupper dannet af studievejleder kunne være en løsning. Man kunne overveje at indføre en semesterrapporteringsmodel i stil med Litteraturhistories.

For Litteraturhistories vedkommende var der tale om mange velfungerende og flot evaluerede forløb. Der var også en diskussion af emner omkring arbejdspress og tilrettelæggelse af forløbenes rytme, brug af instruktører, og indførelsen af flere praksiselementer, eksempelvis redigering.

Semesterrapporter er vedlagt.

Med venlig hilsen

Mads Rosendahl Thomsen, afdelingsleder

30.4.2015