

UDDANNELSESLEDERS OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT

Uddannelse (opdelt i BA, tilvalg eller KA): **BA i Kunsthistorie**

Uddannelsesfagudvalg: KÆM

Uddannelsesleder: AWH

Hvilken evalueringsmetode er anvendt:

Midtvejs- og slutevaluering

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Visuel Kultur 1
Periodestudier 1
Temaprojekt
Studium Generale
BAprojekt

Beskriv 2 - 3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre:

Der har været tilfredshed med alle forløb. Især kan fremhæves flerlærerforløb, der sammen med rammesatte studieaktiviteter, skaber godt overblik over årgangene og reducerer frafald

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen:

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til:

Det er et problem at de studerende i tiltagende mindre grad følger med på FirstClass. FC bør opdateres og vedligeholdes, eller erstattes med et tidssvarende konferencesystem

UDDANNELSESLEDERS OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT

Uddannelse (opdelt i BA, tilvalg eller KA): **KA i Kunsthistorie**

Uddannelsesfagudvalg: KÆM

Uddannelsesleder: AWH

Hvilken evalueringsmetode er anvendt:

Midtvejs- og slutevaluering

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Kandidatseminar

Emner inden for Kunsthistorie og Visuel Kultur

Beskriv 2 - 3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre:

De to discipliner fungerer integreret med en ankerlærer, der koordinerer bredde-input fra den nyeste forskningsbaserede undervisning på faget i form af fire workshops i første del af semestret, som afrundes af en stor dybdeborende analyseopgave i slutningen af semestret

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen:

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til:

Det har været ødelæggende for KAs semestret start, at vi fik navnene på de nye studerende så sent, for nogle vedkommende endda efter KA-INTROugen: en del studerende mistede derved flere forelæsninger, øvelser og en KBHekskursion. Dedt må ikke ske igen at vi får navnene på de nye studerende så sent!!

UDDANNELSESLEDERS OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT

Uddannelse (opdelt i BA, tilvalg eller KA): **Tilvalg i Billedkunst og Visuel Kultur**

Uddannelsesfagudvalg: KÆM

Uddannelsesleder: AWH

Hvilken evalueringsmetode er anvendt:

Midtvejs- og slutevaluering

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Visuel Analyse

Beskriv 2 - 3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre:

Instruktorstøttet forløb, der gør det muligt at brede uddannelsen ud på to ugedage og dermed skabe bedre tilhørsforhold for de studerende

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen:

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til:

Der er for Kunsthistories tilvalgsuddannelse, som for de andre tilvalgsuddannelser i fagklyngen –og vel generelt - , et studiestructurelt problem med at koordinere arbejdstidsbelastning i forhold til de studerendes kernefag, hvor der i samme semester stilles meget forskellige krav på BProjekterne

UDDANNELSESLEDERS OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT

Uddannelse (opdelt i BA, tilvalg eller KA): **Tilvalg i Museologiske studier**

Uddannelsesfagudvalg: KÆM

Uddannelsesleder: AWH

Hvilken evalueringsmetode er anvendt:

Midtvejs- og slutevaluering

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Institutioner, magt og samlinger

Beskriv 2 - 3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre:

Klar kommunikation. Variation i undervisnings- og arbejdsformer

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen:

Der skal mere fokus på social integration i introduktionsforløbet

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til:

Der er for Museologiske Studier, som for de andre tilvalgsuddannelser i fagklyngen –og vel generelt - , et studiestrukturelt problem med at koordinere arbejdstidsbelastning i forhold til de studerendes kernefag, hvor der i samme semester stilles meget forskellige krav på BProjekterne

UDDANNELSESLEDERS OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT

Uddannelse (opdelt i BA, tilvalg eller KA): **BA i Æstetik og Kultur**

Uddannelsesfagudvalg: KÆM

Uddannelsesleder: AWH

Hvilken evalueringsmetode er anvendt:

Midtvejs- og slutevalueringer

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Introforløb for Æstetik I

Æstetik I

Kultur I

Instruktørføreløb

Æstetik II

Kultur II

BAprojekt

Beskriv 2 - 3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre:

Alle forløb har været vellykkede. Der er i forhold til de forskellige discipliner blevet arbejdet grundigt og målrettet med forskellige undervisnings- og rammesatte studieaktiviteter i det omfang det logistisk har kunne lade sig gøre

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen:

Der ses ikke at være tale om andet end småjusteringer

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til:

Der er mangel på lokaler/steder til rammesatte studieaktiviteter

UDDANNELSESLEDERS OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT

Uddannelse (opdelt i BA, tilvalg eller KA): **KA i Æstetik og Kultur**

Uddannelsesfagudvalg: KÆM

Uddannelsesleder: AWH

Hvilken evalueringsmetode er anvendt:

Midtvejs- og slutevalueringer

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Projekt i Samtidskunst og –kultur
Temastudium
Æstetisk Analyse og teori

Beskriv 2 - 3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre:

Flerlærerforløb med varierede undervisnings-, kritik- og arbejdsformer

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen:

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til:

Tidligere start af undervisningsaktiviteter, måske i form af et Kandidatseminar, der især for 'nye' studerende på ÆK KA kan introducere fagtradition og -terminologi

UDDANNELSESLEDERS OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT

Uddannelse (opdelt i BA, tilvalg eller KA): **Tilvalg i Æstetisk Kommunikation**

Uddannelsesfagudvalg: KÆM

Uddannelsesleder: AWH

Hvilken evalueringsmetode er anvendt:

Midtvejs- og slutevaluering

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Æstetisk Kommunikation

Beskriv 2 - 3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre:

Varierede undervisnings- og arbejdsformer, matrix gruppearbejde, skriveøvelser med kriteriebaseret feedback, studenterooplæg med opponentergrupper

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen:

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til:

Der er for Æstetisk Kommunikation, som for de andre tilvalgsuddannelser i fagklyngen –og vel generelt -, et studiestrukturelt problem med at koordinere arbejdstidsbelastning i forhold til de studerendes kernefag, hvor der i samme semester stilles meget forskellige krav på BAprojekterne
