

EVALUERING AF UNDERVISNING PÅ INSTITUT FOR KULTUR OG SAMFUND EFTERÅRET 2012

Institut for Kultur og Samfund har to studienævn, som blev etableret 1. februar 2012.

Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi. Studienævnets formand er lektor Peter Lodberg.

Studienævn for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser:

17 bacheloruddannelser, 19 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser.

De enkelte uddannelser er organiseret i syv enheder, betegnet uddannelsesfagudvalg (UFU) under ledelse af en uddannelsesleder, der samtidig repræsenterer uddannelsen i studienævnet. UFU'erne er sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer; i de fleste tilfælde fra mere end en uddannelse.

Studienævnets formand er lektor Morten Haugaard Jeppesen.

En fælles evalueringspolitik for instituttets uddannelser blev godkendt i Studienævnet for Kultur og Samfund, 14. nov. 2012 (med godkendelse af enkelte mindre revisioner 13. februar 2013) og Studienævnet for Teologi, 19. september 2012 (med godkendelse af enkelte mindre revisioner 18. februar 2013). Evalueringspolitikken er offentliggjort på studienævnenes hjemmeside.

Evalueringen af undervisningen på teologi blev sammenfattet af uddannelsesleder Peter Lodberg, der konkluderede, at der generelt er tilfredshed med undervisningen på de evaluerede hold. Studienævnet bør især følge op på anbefalingerne om bedre sammenhæng mellem *Introduktion til studiet af teologi* og *Indføring i teologi* og at gentænke *Indføring i teologi* med et nyt kompendium.

Det noteres med tilfredshed, at arbejdet med *Introduktion til studiet af teologi* er begyndt at bære frugt, og at faget er ved at have fundet en god form.

Der skal være fokus på de fysiske rammer for undervisningen (lokalestørrelse i forhold til antal studerende, udluftningssystem og undervisningstidspunkt).

Liselotte Malmgart

Studieleder

Dato: 14. marts 2013

Side 1/2

Evaluering af undervisning på instituttets øvrige uddannelser blev fremlagt i Studienævnet for Kultur og Samfund den 13. marts 2013, på grundlag af en samlet rapport, der opsummerede alle de indsendte evalueringer af enkelte kurser.

Rapportens formål var at facilitere studienævnets opgave med "at kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelse og undervisning og påse opfølgning af uddannelses- og undervisningsevalueringer" (Universitetsloven).

I gennemgangen af rapporten blev følgende forhold fremhævet, som gik igen på flere af instituttets uddannelser:

- Der er et ønske om bedre integration af undervisning og opgaveskrivning
- Samlæste kurser giver udfordringer
- Danske og udenlandske studerende på samme hold giver udfordringer
- Der er generelt ros til kurser med empiri, cases og eksempler
- Rapporten siger noget om omfanget af evaluering og rejser spørgsmålet om, hvor meget der bør evalueres.

Studienævnet fandt overordnet, at rapporten var god og indsigtsgivende, om end de studerende i en enkelt UFU havde det kritiske synspunkt, at en sådan rapport var hæmmende for åbenhed.

Diskussionen handlede herefter – både for og imod – om

- kompaktkurser kunne give for 'billige' ECTS?
- evalueringer bør foretages før eller efter eksamen
- eksistensen af nødvendige, men svære og upopulære kurser, som konsistent fik dårlige evalueringer pga. indholdet
- ikke at sætte ambitionsniveauet for evaluering så højt, at det aldrig bliver gjort.
En standardblanket til evaluering skulle være under udarbejdelse på AU-plan.

Herudover blev der ikke i forbindelse med evalueringerne påpeget forhold, der førte til henvendelse til studienævnet eller studieleder.