

EVALUERING AF UNDERVISNING PÅ INSTITUT FOR KULTUR OG SAMFUND EFTERÅRET 2014

Institut for Kultur og Samfund har to studienævn, som blev etableret 1. februar 2012.

Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi, KA i diakoni og den fællesnordiske KA, Religious Roots of Europe. Studienævnets formand er lektor Ulrik Becker Nissen.

Studienævn for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 18 bacheloruddannelser, 19 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnets formand er lektor Lene Kühle.

De enkelte uddannelser er knyttet til instituttets otte afdelinger, under ledelse af en afdelingsleder, der samtidig repræsenterer uddannelsen i studienævnet. Med undtagelse af teologi er der på hver afdeling etableret et uddannelsesfagudvalg (UFU), sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer; i de fleste tilfælde fra mere end en uddannelse.

En fælles evalueringspolitik for instituttets uddannelser blev godkendt i Studienævnet for Kultur og Samfund, 14. nov. 2012 (med godkendelse af enkelte mindre revisioner 13. februar 2013) og Studienævnet for Teologi, 19. september 2012 (med godkendelse af enkelte mindre revisioner 18. februar 2013). Evalueringspolitikken er offentliggjort på studienævnenes hjemmeside.

Evaluering af undervisning på teologi blev fremlagt på studienævnets møde 16. december. Der var særlig interesse for evaluering af undervisning på den nye kandidatuddannelse i diakoni.

Den overordnede evaluering af de tre undervisningsforløb er positiv men rejser spørgsmålet om de tre fags indbyrdes koordinering og sammenhæng. Underviserne på uddannelsen er dog opmærksom på denne problemstilling. Det kan samtidig overvejes om der er brug for mere fagspecifikke evalueringsskemaer for at få det bedst mulige udbytte af evalueringen.

Undervisningen på instituttets øvrige uddannelser er blevet evalueret i de enkelte uddannelsesfagudvalg på fagnært niveau.

I forbindelse med evalueringen af efterårets undervisning på Europastudier blev det bemærket, at det af de tre kursusevalueringer fremgår, at hovedparten af de studerende anvender langt mindre tid end forudsat til at forberede sig. Vi har ingen færdi-

Liselotte Malmgart

Studieleder

Dato: 14. juni 2015

Side 1/2

ge løsninger til det problem, at de studerende ikke opfører sig som fuldtidsstuderende. Det egentlige timeudbud lever fuldt op til fakultetets norm.

Side 2/2

I den samlede evalueringen for klassisk filologi og klassiske arkæologi, der har mange samlæste kurser, blev det påpeget, at flere kurser afvikles som kvartalsundervisning, dvs. at der afholdes eksamen midt i semestret. Dette tages der hensyn til i studieordning, skemalægning og eksamensplanlægning, men tendensen med at afholde flere eksamener i december gør det undertiden vanskeligt at nå fuldt timetal for kurset i anden halvdel af semestret. Der er blandt underviserne (og de fleste studerende) generel enighed om, at kurserne i øvrigt fungerer godt.

Der blev ikke i forbindelse med drøftelse af evalueringerne i uddannelsesfagudvalgene påpeget forhold, der førte til henvendelse til studienævnet eller studieleder.

Med erkendelse af, at det kniber med at bringe evalueringerne videre fra det fagnære niveau i uddannelsesfagudvalgene til studienævnet besluttede Studienævnet for Kultur og Samfund på sit møde den 8. april 2015 at indføre en ny arbejdsgang for opsamling på undervisningsevaluering, som fremover fremlægges for studienævnet efter følgende plan:

- Evalueringer af forårets undervisning diskuteres på UFU'ernes junimøder og referatet heraf indskrives i en fælles skabelon, der sendes til studienævnet senest 15. august, så studienævnet kan drøfte disse referater på sit augustmøde.
- Evalueringer af efterårets undervisning diskuteres på UFU'ernes januarmøder og referatet sendes til studienævnet senest 1. februar med henblik på, at studienævnet diskuterer disse referater på sit februarmøde.