



EVALUERING AF UNDERVISNING PÅ INSTITUT FOR KULTUR OG SAMFUND FORÅRET 2012

Som led i den faglige udviklingsproces på Aarhus Universitet blev Institut for Kultur og Samfund oprettet i 2011.

Det nye institut har samlet enheder fra Institut for Antropologi, Arkæologi og Lingvistik, Institut for Historie og Områdestudier, Institut for Filosofi og Idehistorie, Institut for Sprog, Litteratur & Kultur på Det Humanistiske Fakultet samt Det Teologiske Fakultet.

Institut for Kultur og Samfund har to studienævn, som blev etableret 1. februar 2012. Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi. Studienævnets formand er lektor Peter Lodberg.

Studienævn for Kultur og Samfund har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 17 bacheloruddannelser, 19 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnets formand er lektor Morten Haugaard Jeppesen.

Dato: 18. oktober 2012

Side 1/1

De enkelte uddannelser er organiseret i 7 enheder, betegnet uddannelsesfagudvalg (UFU) under ledelse af en uddannelsesleder, der samtidig repræsenterer uddannelsen i studienævnet. UFU'erne er sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer; i de fleste tilfælde fra mere end en uddannelse.

Med enkelte tilføjelser af minimumskrav besluttede de to studienævn at gennemføre undervisningsevalueringer for foråret 2012 i tråd med evalueringspraksis på de tidligere institutter, med drøftelse af evaluering af de enkelte undervisningsforløb i de syv fagnære uddannelsesfagudvalg og i Studienævnet for Teologi.

Samtidig arbejdede de to studienævn i foråret 2012 med at udvikle en fælles evalueringspolitik, på grundlag af politik og praksis fra de tidligere institutter og studienævn.

Evaluering af undervisning på teologi blev fremlagt i Studienævnet for Teologi den 19. september 2012. Den samlede evalueringsrapport blev gennemgået og der blev taget noter til det kommende arbejde med revision af studieordningen for bacheloruddannelsen i teologi. Det blev bemærket at svarprocenten var meget svingende. Der forventes at den samlede evalueringspolitik for Institut for Kultur og Samfund, kan være med til at rette bod på dette.

Evaluering af undervisningen på instituttets øvrige uddannelser blev drøftet lokalt, men pga. af omorganisering, og mangelfuld administrativ understøttelse af de nyoprettede repræsentative organer (uddannelsesfagudvalg) var der ikke nogen samlet evaluering på studienævnsniveau. I forbindelse med evalueringerne blev der ikke påpeget forhold, der førte til henvendelse til studienævnet eller studieleder.