



EVALUERING AF UNDERVISNING PÅ INSTITUT FOR KULTUR OG SAMFUND FORÅRET 2013

Institut for Kultur og Samfund har to studienævn, som blev etableret 1. februar 2012.

Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi. Studienævnets formand er lektor Peter Lodberg.

Studienævn for Kultur og Samfund (SN IKS) har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 17 bacheloruddannelser, 19 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. De enkelte uddannelser er organiseret i 7 enheder, betegnet uddannelsesfagudvalg, (UFU) under ledelse af en uddannelsesleder, der samtidig repræsenterer uddannelsen i studienævnet. UFU'erne er sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer; i de fleste tilfælde fra mere end en uddannelse. Studienævnets formand er lektor Morten Haugaard Jeppesen.

Dato: 7. november 2013

Side 1/1

En fælles evalueringspolitik for instituttets uddannelser blev godkendt i Studienævnet for Kultur og Samfund, 14. nov. 2012 (med godkendelse af enkelte mindre revisioner 13. februar 2013) og Studienævnet for Teologi, 19. september 2012 (med godkendelse af enkelte mindre revisioner 18. februar 2013). Evalueringspolitikken er offentliggjort på studienævnenes hjemmeside.

Evaluering af forårets undervisning blev drøftet i de enkelte uddannelsesfagudvalg, der har ansvar for den fagnære evaluering.

Det blev bl.a. gjort opmærksom på problemer med indeklimaet på Moesgaard og en meget dårlig svarprocent ifm evalueringen på arkæologi.

I forbindelse med evalueringen på religionsvidenskab blev det fremhævet, at fremlæggelseskompetencer bør indtænkes i den planlagte revision af bacheloruddannelsen – f. eks. i forbindelse med valgfag. I samme forbindelse bør aktiv, tilfredsstillende deltagelse defineres.

Drøftelsen af undervisningsevalueringer medførte på filosofi en diskussion om sammenhængen mellem undervisning og eksamensformer. Der var bl.a. ønske om at indføre en mundtlig eksamen eller forsvaret i forbindelse med bacheloropgaven, begrundet med, at det er vigtigt at træne kompetencen til at fremlægge og diskutere filosofiske problemstillinger.

Der blev ikke i forbindelse med drøftelse af evalueringerne i uddannelsesfagudvalgene påpeget forhold, der førte til henvendelse til studienævnet eller studieleder.