

EVALUERING AF UNDERVISNING PÅ INSTITUT FOR KULTUR OG SAMFUND FORÅRET 2014

Institut for Kultur og Samfund har to studienævn, som blev etableret 1. februar 2012.

Studienævnet for Teologi har ansvar for BA og KA i teologi og den fællesnordiske KA, Religious Roots of Europe. Studienævnets formand er lektor Peter Lodberg.

Studienævn for Kultur og Samfund (SN IKS) har ansvar for instituttets øvrige uddannelser: 17 bacheloruddannelser, 18 kandidatuddannelser og 3 masteruddannelser. Studienævnets formand er lektor Morten Haugaard Jeppesen.

De enkelte uddannelser er organiseret i 7 enheder, betegnet uddannelsesfagudvalg (UFU) under ledelse af en uddannelsesleder, der samtidig repræsenterer uddannelsen i studienævnet. Med virkning fra 1. april 2014 benyttes betegnelsen afdelinger og afdelingsleder. UFU'erne er sammensat af repræsentanter for undervisere og studerende fra uddannelser og fagmiljøer; i de fleste tilfælde fra mere end en uddannelse. En fælles evalueringspolitik for instituttets uddannelser blev godkendt i Studienævnet for Kultur og Samfund, 14. nov. 2012 (med godkendelse af enkelte mindre revisioner 13. februar 2013) og Studienævnet for Teologi, 19. september 2012 (med godkendelse af enkelte mindre revisioner 18. februar 2013). Evalueringspolitikken er offentliggjort på studienævnenes hjemmeside.

De enkelte uddannelsesfagudvalg har drøftet kursusevalueringer på fagnært niveau.

På Østeuropa studier var der ikke i de enkelte kursusevalueringer peget på forhold, der gav anledning til ændringer, men der blev diskuteret hvorledes evalueringerne kan anvendes til at belyse uddannelsen som helhed og ikke kun det enkelte afholdte kursus.

På historie blev der gjort opmærksom på, at mange studerende ikke er tilfredse med egen (eller medstuderendes) indsats. Nogle gange er det en korrekt antagelse, andre gange er det beskedenhed og (fejlagtig) konstant dårlig samvittighed. Der ser også ud til at være en mytedannelse omkring kravene til Verdenshistorie/ Danmarkshistorie 1 på 1. semester, som måske kan imødegås ved en revision af eksamensformen.

Der blev ikke i forbindelse med drøftelse af evalueringerne i uddannelsesfagudvalgene påpeget forhold, der førte til henvendelse til studienævnet eller studieleder.

Liselotte Malmgart

Studieleder

Dato: 7. november 2014

Side 1/1