

Semesterrapport efterår 2013

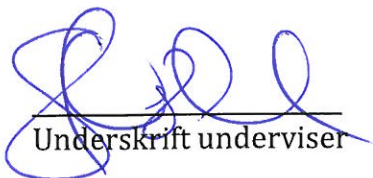
De studerende udtrykker generelt stor tilfredshed med forløbet, der er blevet gennemført som holdundervisning med teoretisk introduktion og praktiske øvelser i mundtlig fremstilling. De studerende har undervejs arbejdet med gruppeoplæg og individuelle fremlæggelser, som har været genstand for feedback og fælles refleksion.

De studerende giver udtryk for, at forløbet har skærpet deres opmærksomhed og styrket deres færdigheder i forhold til akademisk fremstilling (såvel mundtligt som skriftligt). Flere vurderer, at kurset har en bred relevans, og at forløbet med fordel kunne udbydes som en del af studium generale. Der er endvidere enighed om, at kursets indsigter og færdigheder også er brugbare uden for academia.

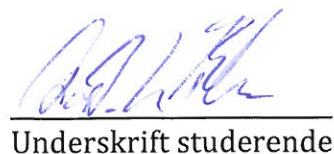
Arbejdet med de individuelle fremlæggelser fremhæves som særligt lærerige, ligesom underviserens anvendelse af klip og cases til illustration af teoretiske pointer betones.

Mængden og sværhedsgraden af læsepensum vurderes forskelligt: Nogle studerende giver udtryk for, at de gerne vil læse mere (eventuelt supplerende) litteratur; andre giver udtryk for, at pensum er passende, da de er i forvejen er belastede på deres stamfag. Samtidig fremhæver nogle, at et overskueligt og lettilgængeligt pensum gør det muligt at fokusere på at overføre teorien til praksis.

Enkelte problematiserer brugen af fagligt formidlende tekster (fx Anders Stahlschmidt) og anbefaler, at disse erstattes med eller suppleres af mere solide videnskabelige fremstillinger. En enkelt studerende finder Leif Becker Jensen *Fra patos til logos* upassende.



Underskrift underviser



Underskrift studerende