

## UDDANNELSESLEDERS OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT

Uddannelse (opdelt i BA, tilvalg eller KA): Cand.public, Mundus

Uddannelsesfagudvalg: Med/jour

Uddannelsesleder: Unni From

---

Hvilken evalueringsmetode er anvendt:

I forlængelse af tidligere år gennemført

evaluering på alle niveauer (bachelor-,

tilvalgsfags- og kandidat-uddannelser) i

efteråret 2013. Evalueringerne har været

genstand for diskussion i

uddannelsesfagudvalget i Medier og

journalistik.

De enkelte kurser har været genstand for

evalueringer, herunder

midtvejsevalueringer og slutevalueringer.

Evalueringerne anses som udgangspunkt

primært som redskab til dialog mellem

undervisere og studerende omkring det

enkelte undervisningsforløb såvel som

helheden i et semester og i uddannelsen.

Evalueringspraksis varierer mellem de

forskellige kurser, idet der lægges op til at

underviseren finder den kombination af

evalueringsform, inkl. dialog, der passer

bedst til pågældende kursus jf. instituttets

evalueringspolitik. Dog har flere benyttet

sig af muligheden for at anvende et

elektronisk evalueringssystem, som pt. er

under udvikling, og som er baseret på

centrale læringsteorier. Også DMJX

evalueringssystem er brugt her, da det er en

samarbejdsuddannelse

---

---

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:  
Samfundsvidenskabelige grundbegreber  
Journalistikkens tekster og genrer  
Medierum  
Journalistisk metode

Beskriv 2 - 3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre:

Der er generelt set stor tilfredshed med indholdet og tilrettelæggelsen af uddannelserne. Især er de studerende glade for de fag som integrerer teori og praksis og hvor der løbende er feedback – ikke mindst på DMJX.

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen:

I Journalistiske genrer og målgrupper skal vi fremadrettet placere undervisningen i målgrupper tidligere, da det bedre harmonerer med tilrettelæggelsen på DMJX

De studerende mener, at studiemiljøet på Mundus kan forbedres. Vi er selv opmærksomme på, at det er svært at integrere 100 internationale studerende. Vi vil foreslå, at vi deler de studerende op i tre hold.

Faget Globalisation, Culture and the Roles of the media redefineres I det de studerende pt. har svært ved helt at forstå fagets røde tråd.

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til:

---

---

---