

## UDDANNELSESLEDERS OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT

Uddannelse (opdelt i BA, tilvalg eller KA): Begivenhedskultur (Tilvalg) + Oplevelsesøkonomi (KA)

Uddannelsesfagudvalg: Nordisk Sprog og Litteratur, Viking Studies, Begivenhedskultur + Oplevelsesøkonomi

Uddannelsesleder: Inger Schoonderbeek Hansen

---

Hvilken evalueringsmetode er anvendt:

Der foretages både skriftlige og mundtlige evalueringer af alle moduler på uddannelserne. Disse drøftes på undervisermøder. Enkelte rapporter mangler og eftersendes.

---

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

BK:

- Feltstudier (2 dublerede hold) (holdundervisning, gruppearbejde m.m.)
- Moderne identitet (2 dublerede hold) (holdundervisning, gruppearbejde m.m.)

NB. HUM-fag og Profilmag evalueres E13 centralt:

- Humanistisk aktivisme – Humanistisk entrepreneurskab og foretagsomhed (1 hold) (holdundervisning)

OØ:

- Kulturelle strategier i Oplevelsesøkonomien (1 hold) (holdundervisning, gruppearbejde m.m.)
- Socialantropologi (1 hold a 50)
- Entrepreneurship, koncept- og forretningsudvikling (1 hold)
- Forbrugerkultur og brandingsprocesser (1 hold)
- Projektledelse og projektorienteret forløb (1 hold)
- Projektledelse (1 hold)

Beskriv 2 - 3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre:

Begge uddannelserne gør brug af mange forskellige undervisningsformer, har samarbejde med eksterne partnere som et obligatorisk element, og de studerende er således fra start af aktive ikke kun i undervisningen men også mellem undervisningsgangene.

---

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen:

-

Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til:

Uddannelseslederen mangler stadig den rette tilgang mht. indsamling af evalueringsrapporterne. Dette praktiske arbejde besværliggøres til dels af at underviserne er spredt over forskellige institutter og fakulteter, og der savnes ét konferencesystem mv. til at lette kommunikationen.

---

### Referat

Indtrykket af de indsendte evalueringsrapporter er gennemgående tilfredshed hos både studerende og underviserne, og der ytres på begge sider om konstruktivt samarbejde og gode resultater, god formidling, spændende cases og samarbejder med eksterne partnere. Der arbejdes intensivt i undervisningsgangene, fx med mange skriftlige afleveringer, og mellem undervisningsgangene, hvor der er inspiration at hente, da langt hovedparten af de studerende afrapporter et passende antal timer til forberedelse. Forslag fra de studerende om at optimere fagene endnu mere modtages positivt, og forventes indarbejdet i uddannelsen.