

OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT – Litteraturvidenskab og Retorik

UDDANNELSER

Litteraturvidenskab: Bachelor, Tilvalg, Kandidat

Retorik: Tilvalg, Kandidat

Tilvalgsuddannelsen i Børnelitteratur

UDDANNELSESFAGUDVALG

LITRET

UDDANNELSESELEDER

Mads Rosendahl

Semesterrapporterne for Litteraturhistorie blev gennemgået den 21. februar på semesterrapporteringsmøde med deltagelse af holdrepræsentanter og undervisere. Forløbene. Overordnet var der tale om flotte evalueringer af forløbene med en karakter omkring 4.0/5 for de fleste. På mødet blev der diskuteret en række detaljspørgsmål, både omkring fagligt indhold og organiseringen af undervisningen. Blandt andet må det understreges, at det ikke er rimeligt, at studerende på tilvalg ikke har fredagen undervisningsfri på tilvalg, da denne dag er reserveret til bachelorprojekt.

Et forløb, Organisationsanalyse, var efter de studerendes opfattelse ikke gennemført tilfredsstillende, og havde været præget af dårlig forventningsafstemning mellem underviser og studerende, samt for lidt fokus på pensum.

Det ses også som en udfordring at få givet studerende på tilvalg mere undervisning, som ikke er samlest med bacheloruddannelsen, og i foråret 2013 vil der, hvis optaget igen er omkring 20-25 studerende, blive udbudt et særskilt forløb i Litterær kultur.

Semesterrapporterne for Retorik blev gennemgået af underviserne på et møde den 28. januar. Forløbet Genrenes retorik på KA fik generelt en lav vurdering pga. den uheldige start, hvor underviseren sagde op efter en gang, og der måtte iværksættes forskellige tiltag, før en ny underviser blev kastet ind i forløbet. Derudover vil der fremover blive arbejdet på at gøre det mere klart, hvilke forudsætninger som de studerende forventes at tilegne sig inden for retorisk teori, hvis de starter på kandidatuddannelsen uden et tilvalg i retorik.

Mads Rosendahl Thomsen

5. marts 2013