

## Møde for Studienævnet ved DPU

**Møde: tirsdag den 1. december 2015**

**Sted: D120**

**Åbent referat**

### Deltagere:

Medlemmer

Charlotte Mathiassen (Pædagogisk psykologi), Lars Holm (Pædagogisk antropologi), Anna Karlskov Skyggebjerg (Didaktik uddannelserne), Frederik Pio (Generel pædagogik), Christian Chrstrup Kjeldsen (MALLL og Pædagogisk sociologi), Jonas Lysgaard (Uddannelsesvidenskab), Rikke Friis (Pædagogisk psykologi), Camilla Kurell (Uddannelsesvidenskab), Mia Henriksen (Pædagogisk filosofi), Rasmus Langkilde Lillemose (Generel pædagogik), Kira Vinberg (MALLL og Pædagogisk sociologi)

Faste observatører

Camilla Geisler Hansen (MALLL og Pædagogisk sociologi)

Dato: 7. december 2015

Tilforordnede

Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Sissel Rendrup Johansen (studiechef), Søren Fransén (uddannelseskonsulent)

Side 1/9

Administration

Merete Justesen, Susanne Bartram (ref.)

Gæster: Lene Kühle, pkt. 3a

Afbud: Pernille Munkebo Hussmann, Jeanette Magne (Masteruddannelse), Julie Færch Vangsøe (Didaktikuddannelserne), Per Jepsen (Pædagogisk filosofi), Nina Jaszowski Dahl (Pædagogisk antropologi)

### Indledende

Godkendelse af dagsorden.

Dagsorden godkendt.

### 1. Meddelelser

#### 1a. Studieleder

- Nyt fra UUA:

De mest aktuelle emner i UUA er den kommende ansøgning om institutionsakkreditering til foråret 2016, samt uddannelsesevalueringerne.

Studieleder orienterer fra den UUA-nedsatte arbejdsgruppe vedr. *specialer*, at studienævnene på Arts snarligt vil få tilsendt en rapport med forslag til tilrettelæggelse af specialeforløbet. DPU-nævnet skal diskutere rapporten den 25. januar.

Pt. diskuteres det hvorvidt og hvordan *AU Talentspor* kan implementeres på DPU. Der er tale om ekstra-curriculære aktiviteter, der ikke er ECTS-belagte, men som vil fremgå at de studerendes eksamensbeviser.

Studieleder gør opmærksom på, at fakultetet ofte åbner for at søge midler til projekter på uddannelserne. Da tidsfristen ofte er meget kort opfordres til, at uddannelserne påbegynder overvejelserne allerede nu i forhold til mulige projektidéer.

#### 1b. Studienævns formand

- Formanden orienterer, at *Studiemiljøundersøgelsen 2014* nu er afsluttet på fakultetsniveau. Fakultet har identificeret nogle indsatsområder, som formanden konkluderer, at nævnet og uddannelserne i forskelligt omfang har diskuteret og/eller arbejder med. Disse indsatsområder er: brugen af faglige mentorer, brugen af studiegrupper og ønsket om bedre informationsarbejde vedr. sociale arrangementer.

*Bilag 1b: 6c Angående opfølgning på SMU2014*

#### 1c. Næstformand

- Ingen indmeldte punkter

#### 1d. Arts Studier

- Det oplyses, at der til studienævnsvalget er blevet valgt 6 studerende ind i nævnet. Uddannelser uden studenterrepræsentanter i nævnet fra 2016: Uddannelsesvidenskab og Master er ikke repræsenteret.
- Studiechef orienterer at 30-35 % af eksaminerne til vinter 2015 afvikles som digital eksamen. Der blevet afholdt informationsmøder for studerende og undervisere, ligesom at der er oplysninger på Studieportalen.

#### 1e. VEST

- Ingen indmeldte punkter

## 2. Orienterings- /diskussionspunkter

### 2a. Orientering om processen for undervisningsevalueringen for E15 /ved Søren B. Fransén

Søren gennemgår tidsplanen for hhv. gennemførelsen og behandlingen af undervisningsevalueringen for efteråret 2015. Det foreslås, at slutevalueringerne sendes til uddannelsesnævnens behandling fra mandag den 4. januar, hvor evalueringen er afsluttet, og derefter til behandling i studienævnet den 25. februar.

Søren oplyser, at han sidder standby i løbet af evalueringsperioden, til at afhjælpe evt. opståede problemer med gennemførelsen.

Den opdaterede tids- og procesplan findes her:

[http://edu.medarbejdere.au.dk/fileadmin/edu/Medarbejdere/Uddannelse\\_For\\_undervisere/UV\\_EVAL\\_DPU\\_E15.pdf](http://edu.medarbejdere.au.dk/fileadmin/edu/Medarbejdere/Uddannelse_For_undervisere/UV_EVAL_DPU_E15.pdf)

Side 3/9

## **2b.** Kort status for nedsatte arbejdsgrupper under studienævnet

- Arbejdsgruppe vedr. *UV-EVA praksis*: pt. indsamles erfaringer i forbindelse med forestående evaluering, hvorfor der ikke er afholdt møder i gruppen.
- Arbejdsgruppe vedr. *Vejledning og feedback*: gruppen har ikke afholdt møder siden sidste status.
- Arbejdsgruppe vedr. *studienævnsseminar*: der er afholdt møde, og det oplyses, at der snarligt vil blive udsendt kalenderinvitation med foreløbigt program. Seminaret finder sted den 2. februar fra kl. 9 til 20.

## **2c.** Orientering om nøgletallene/ved Eva Viala

Studieleder informerer nævnet om, at der hvert år efter den 1. oktober fremsendes en række rå-data omhandlende studenterbestanden. SBF viste nogle af de muligheder der er for at udfolde studieledertallene, og tilbød at komme ud til interesserede uddannelsesnævn og præsentere studieledertallene for interesserede.

Studieleder fremlægger til mødet data omhandlende optag, bestand, indtjente færdiggørelsesbonuser, gennemsnitlige studietid, gennemsnitlig studietid over 4 år, fremdrift målt på ECTS optjent per år.

Slutteligt præsenterer studieleder en oversigt over årsager angivet af dé studerende, der fik tilbudt en studieplads ved optaget 2015, men afslog studiepladsen. Denne oversigt eftersendes til Uddannelseskoordinatorerne.

Studieleder perspektiverer oversigten over studerendes fremdrift, og hvoraf det kan konstateres, at BA i Uddannelsesvidenskab, er tæt på at nå de udmeldte 2019-mål vedr. studietidsreduktion. Kandidatuddannelserne derimod skal reducere væsentligt i studietiden for at nå 2019-målene. Studieleder minder om at manglende indfrielse af 2019-målene, medfører at universitetet tildes bøder, som påvirker det samlede uddannelsesbudget

Det bemærkes, at de tilgængelige tal ikke afspejler effekten af den fulde indfasning af SFR, og derfor heller ikke må betragtes som retvisende prognoser. Studienævnet efterspørger derfor nogle overordnede rammer indenfor hvilke udfordringen med at reducere studietiden og tilrettelægge uddannelser kan diskuteres i den nærmeste fremtid.

Nævnets medlemmer efterspørger slutteligt en mere specifik oversigt over studenterbstanden efter kriterierne 'uddannelse afsluttet' og 'udmeldte studerende i forhold til tid/studietid'.

Der uddeles bilag på mødet, som efterfølgende fremsendes per mail til alle uddannelseskoordinatorer.

## **2d.** Oplæg om uddannelsesevaluering/ved Mette Saks Nielsen

Mette Saks Nielsen, Arts Studier, orienterer om *Uddannelsesevalueringerne*. Uddannelsesevalueringerne skal træde i stedet for de eksterne turnusakkrediteringer, og er sammen med de årlige statusser en del af Aarhus Universitets interne kvalitetssikringssystem. Uddannelsesevalueringerne foregår hvert 5. år efter en turnusplan, og er altid placeret i efteråret, hvor de årlige statusser er placeret i foråret.

Der afholdes et formøde, hvor relevant fokus indkredses med udgangspunkt i forårets datapakke. Der udarbejdes supplerende kvalitative analyser, interviews eller lignende med administrativ bistand. Det er uddannelseskoordinator, afdelingsleder og studieleder der blandt andre deltager i formøder.

Dernæst udarbejdes en evalueringsrapport af uddannelseskoordinator, som danner udgangspunkt for selve evalueringsmødet. Til dette møde deltager:

Prodekan

Rådgiver

Instituttleder

Studieleder

Afdelingsleder

Uddannelseskoordinator

Studerende fra uddannelsen

Ekstern ekspert bidrager med nye input og udfordrer evt. tænkningen på uddannelsen (vælges ud fra fokus for evalueringen, og foreslås af fagmiljøet).

Der tages referat til mødet, som udsendes sammen med en opdateret afrapportering. Den opdaterede afrapportering afspejler de handlingsplaner, der vedtages ved evalueringsmødet. Frem mod den næste uddannelsesevaluering følges der op på handlingsplanerne hvert år i forbindelse med de løbende årlige statusser.

Der arbejdes på fakultetsniveau fortsat på at fastsætte en endelig opfølgingspraksis, der indeholder retningslinjer, samt proces for hvorledes uddannelsers status afgøres efter en gennemført uddannelsesevaluering. Som følge af institutionsakkreditering, påhviler denne funktion nu universitetet selv.

Turnusplanen eftersendes til uddannelseskoordinatorerne og nævnets medlemmer.

Side 5/9

### 3. Beslutningspunkter

#### 3a. Høring af Notat om lokaleudnyttelse

Lene Kühle, der er formand for arbejdsgruppen vedr. lokaleudnyttelse på Arts, introducerer notatet og arbejdsgruppens opdrag: *Arbejdsgruppen udarbejder et oplæg til fakultetsledelsen, som indeholder et forslag til en bedre lokaleudnyttelse på ARTS. Oplægget skal desuden indeholde overvejelser omkring en bedre udnyttelse af undervisningslokalerne under hensyntagen til studiemiljøet på de forskellige lokationer og for de mange forskellige fagligheder på Arts* (Notat om lokaleudnyttelse: 1).

Lene Kühle oplyser, at de kommentarer studienævnet frembringer på mødet fremlægges for arbejdsgruppen, som er forpligtet på at forholde sig til kommentarerne.

Arbejdsgruppen er kommet med en række anbefalinger, som ønskes kvalificeret i nævnene (side 7-8).

#### Kommentarer

- Det problematiseres, hvorvidt det er muligt at gennemføre store ændringer der fører tilsvarende besparelser med sig.
- Nævnet bemærker at to-campusmodellen i nogle tilfælde fordrer særlige hensyn. Fx udnyttelse af ydertidspunkter: tidsrummet fra 8-10 kunne udnyttes under hensyntagen til at undervisere på mange uddannelser rejser mellem Emdrup og Aarhus i forbindelse med undervisningen. Uddannelserne kunne dog her placere de evt. undervisningsaktiviteter som ikke fordrer undervisningskræfter.
- Det bemærkes, at DPU i forbindelse med en kommende sammenlægning mister en del undervisningslokaler
- Undervisning i uge 42 kunne genindføres
- Optimering af planlægning af lokaler kan skabes ved at prioritere store moduler før små moduler
- Mangel på store lokaler kunne måske afhjælpes med link.
- Masteruddannelsernes seminargange kan på første dag ikke starte op før kl. 10.

På ønskelisten:

- Specialepladser efterspørges i Emdrup
- Studerende skal have mulighed for at booke lokaler

SL efterspørger mere udspecificerede data vedr. lokaleudnyttelse per lokaler (bilag 1 i notatet).

*Bilag 3a: rapport om lokaler*

### 3b. Evalueringen af studiestart for KA og BA/ved Søren Fransén

Søren refererer mundtligt cheftutorernes evaluering af studiestart. Noterne fra evalueringen omdeles. Evalueringen kredser primært om nye praktiske forslag i forbindelse med studiestartens afholdelse. Forslagene er indskrevet i studiestartsmanualen og program, som studienævnet skal behandle, når datoerne for studiestarten snarligt er fastsat.

Søren oplyser, at de lovede anbefalinger til cheftutorerne fra Arts studiestartskoordinator er i proces.

### 3c. Godkendelse af undervisningsplaner for foråret 2016

De fremsendte undervisningsplaner er godkendt i uddannelsesnævnene. De fremsendes til nævnets *orientering* og endelige godkendelse.

De fremsendte undervisningsplaner godkendes.

Der er ikke fremsendt UV-planer fra Masteruddannelserne og pædagogisk filosofi, og der mangler enkelte fra pædagogisk antropologi, AEG, Uddannelsesvidenskab og pædagogisk psykologi.

Det besluttes, at rykke for manglende undervisningsplaner til nævnets efterfølgende orientering via mail.

Det konstateres, at der fortsat er forskel blandt uddannelserne hvad angår brugen af den nye skabelon, samt hvor udspecificeret de enkelte dele af undervisningsplanerne er. Dog står ensartetheden og undervisningsforløbene tydeligere frem. Nævnet ønsker fortsat at bede uddannelserne bruge skabelonen, og ser det som sandsynligt, at brugen kan indfases i forbindelse med undervisningen i E16. En praktisk kommentar til feltet vedr. undervisningsevaluering: det skal tydeliggøres, at modulansvarlige skal datoangive hvornår evalueringen finder sted (jf. proceduren). Dette af hensyn til at instituttet kan sikre en rettidig udsendelse af spørgeskema til undervisningsevaluering.

Nævnet diskuterer, hvorvidt UV-planerne skal til nævnets godkendelse eller om kompetencen skal uddelegeres til Uddannelsesnævnene, der i forvejen står for indkaldelse, gennemgang, justeringer/ændringer og den faglige godkendelse. Det besluttes, at nævnet overordnet skal sikre at formatet efterleveres, og at det faglige arbejde fortsat ligger decentralt i uddannelsesnævnet.

I forlængelse deraf henstilles til at formanden, studieleder og stedfortrædende formand udarbejder en praksis for godkendelse af undervisningsplaner i nævnet, derunder en nøje opdeling af arbejdsopgaver i hhv. uddannelses- og studienævn. Der skæves til de andre nævns praksisser.

Følgende foreslås tentativ for gennemgang af UV-planerne:

Side 7/9

- Fremsendte UV-planer opdeles efter læsningsliste
- Opgaven er at læse korrektur på formatet

### 3d. Godkendelse af studieordningsændringer for 2016

Medlemmerne bedes hovedsagligt forholde sig til de forslag, som er tildelt dem på medsendte 'læsningsliste'.

I kommentarfeltet fremgår at nævnet godkendte alle forslag og ikke havde kommentarer, der afstedkommer en 2. godkendelsesrunde.

| Udd.                      | Kommentarer | Status   | Læsningsansvar      |
|---------------------------|-------------|----------|---------------------|
| Pæd.soc.                  | Godkendt    | Revision | pæd.psyk. + udd.vid |
| Pæd.psyk.                 | Godkendt    | Revision | Generel pædagogik   |
| Generel pædagogik         | Godkendt    | Revision | pæd.psyk. + udd.vid |
| Didaktik, dansk           | Godkendt    | Revision | Masterudd. + filo.  |
| Didaktik, materiel kultur | Godkendt    | Revision | Masterudd. + filo.  |
| Didaktik, matematik       | Godkendt    | Ny       | Pæd.soc. + pæd.ant. |
| Didaktik, musikpædagogik  | Godkendt    | Revision | Masterudd. + filo.  |
| BA Uddannelsesvid.        | Godkendt    | Revision | Didaktik            |
| KA Uddannelsesvid.        | Godkendt    | Revision | Didaktik            |
| Masterudd.                | Godkendt    | Ny       | Generel pædagogik   |

### 3e. Dispensation fra eksamensbestemmelserne på modul 5 på BA i Uddannelsesvidenskab fra F16/ved Jonas Lysgaard.

Uddannelsesnævnet for Uddannelsesvidenskab søger dispensation til ændring af eksamensform fra bunden ugeopgave til hjemmeopgave med virkning fra F2016.

Studienævnet godkendte ikke ansøgningen om dispensation til en anden eksamensform i kommende forårssemester. Studienævnet bemærker, at denne ændring skulle have været søgt i forbindelse med den ordinære studieordningsproces sidste år, hvor problematikken også var kendt for fagmiljøet. Studieordninger og de deri beskrevne eksamensbestemmelser er regler vedtaget af nævnet, og nævnet har beføjelse til at dispensere fra reglen for individer, men ikke for hele uddannelser.

Uddannelsesnævnet gøres opmærksom på, at ændringen kan foreslås og godkendes i indeværende studieordningsproces med virkning fra september 2016.

### 3f. Godkendelse af retningslinjer for sagsbehandling i Forretningsudvalget

FU stiller forslag om 1) retningslinjer til afgørelse af sager omhandlende udsættelse af specialeafleveringsfrist, og til afgørelse af 2) dispensation fra tilmeldingskravet grundet barsel for kommende specialestuderende.

#### Ad. 1

Forretningsudvalget indstiller, at Arts Studier fortsat kan afgøre ansøgninger om udsættelse af specialeafleveringsfrist såfremt:

- der til ansøgningen om udsættelse er medsendt lægefaglig dokumentation (m. underskrift, stempel og gerne på brevpapir)
- dokumentationen nøjagtigt angiver omfang af sygdom (fuld tid, deltid etc.)
- dokumentationen angiver en konkret tidsperiode (fx startdato og forventet slutdato, eller bagud-skuende fra dato til dato/dato for lægeerklæringens udstedelse)
- udsættelsen behandles i forhold til gældende kontrakt

Denne praksis følger tidligere praksis for sagsbehandlingen under studieleders kompetence.

#### Ad. 2

Studerende der har bestået 90 ECTS, og som jf. tilmeldingskravet skal tilmeldes første prøveforsøg i det semester de skal føde, har mulighed for at vælge mellem:

- At få tildelt dispensation fra tilmeldingskravet i det semester de skal føde og det efterfølgende semester. De tilmeldes derved 1. prøveforsøg 12 mdr. efter normeret studietid. Denne model følger til dels de af studienævnet vedtagne retningslinjer for dispensation fra tilmeldingskravet grundet fødsel. Undtagelsen er at der *ikke* er mulighed for tildeling af dispensation i op til tre semestre.
- At påbegynde specialeprocessen, søge og få tildelt vejleder og blive tilmeldt 1. prøveforsøg i det semester hvor de skal føde, og så i stedet få tildelt udsættelse af specialeafleveringsfristen med 12 mdr. fra fødselstidspunktet.

Begge forslag godkendes.

### 4. Lukket punkt



- 4a. Behandling af ansøgning om dispensation til 4. prøvforsøg til speciale
- Ansøgningen imødekommes ikke.

Side 9/9

---

- 4b. Behandling af ansøgning om udsættelse af afleveringsfrist til fjerde prøvforsøg til speciale
- Ansøgningen udgår

## **5. Eventuelt**

- Forretningsudvalgets oversigt over afgørelser for 2015 er medsendt til orientering.
- 
- 
- 
- 
-