

**Ordinært møde i studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund**  
**8. oktober 2014, kl. 13.00-16.30**  
**Lokale 1461-516**

Referat

**Til stede:** Morten Haugaard Jeppesen, Mette Svart Kristiansen, Lieve Vermeulen, Kirstine Nielsen, Lene Kühle, Anemone Platz, Lars Lodberg, Ole Høiris, Peter Bugge, Liselotte Malmgart, Peter Thuborg, Kim Jessen, Lena Pradhan, Carsten Sestoft (referent)

**Afbud:** Eva Iversen, Claus Møller Jørgensen, Line Vestergaard

**Fraværende:** Ditte Kleif, Ida Møller

**Gæster:** Pernille Thorsen (AU Kom), Lars Kiel Bertelsen

**REFERAT**

Dato: 8. oktober 2014  
Ref: cs

**0. Godkendelse af dagsorden og referat**

Dagsorden og referat blev godkendt, dog således, at rækkefølgen af punkterne 5-8 blev ændret til rækkefølgen 8 til 5, fordi et af medlemmerne skulle gå. (I dette referat er den oprindelige rækkefølge fastholdt.)

Side 1/4

**1. Orientering**

- 1.1 Pernille Thorsen fra AU Kommunikation fortalte om status for projektet med løbende opdatering af studieportalen ud fra brugerundersøgelser. Forslag til forbedringer og gode ideer kan sendes til studieportalens redaktionsgruppe på mailadressen [arts.kommunikation@au.dk](mailto:arts.kommunikation@au.dk)
- 1.2 Orientering fra studieleder: Ingen
- 1.3 Orientering fra vejledningsområdet (VEST):
  - Som uddannelseslederne er informeret om per mail, er studieguidens tekster under revision.
  - VEST har holder pt. velbesøgte møder om fremdriftsreformen for allerede indskrevne studerende.
  - Studiepraktik: Næsten alle fag på IKS er fyldt op med praktikanter.
  - VEST har holdt infomøde om ITTU for 130 studerende.
  - VEST holder snart igen stressworkshop for studerende på Arts.
- 1.4 I forlængelse af en konkret sag på LÆK indskærper studienævnsformanden, at en forhåndsgodkendelse af speciale er bindende i den forstand, at hvis den er underskrevet af eksaminator og censor, kan de ikke siden dumpe specialet (dog undtaget plagiat).
- 1.5 Studienævnets tilbagemelding på UJS' notat om legitime grunde til framelding fra eksamen under fremdriftsreformen: Studienævnet finder, at økonomiske betragtninger (in casu de økonomiske konsekvenser af dispensationer) ikke bør inddrages eller overhovedet nævnes i forbindelse med kriterier for en saglig

behandling af dispensationssager, således som der lægges op til i den første pind på notatets side 4.

- 1.6 Tidsplanen for valg til studienævnet er offentliggjort: Der er deadline den 7. november for kandidatlistor: <http://www.au.dk/om/organisation/valg/>

## **2. Opfølgning og fakultetsledelsens retningslinjer for studieordningsændringer**

Studienævnet tog retningslinjerne til efterretning. Det blev afklaret, at indførelsen af "dansk eller engelsk" som undervisnings- og eksamenssprog i dansksprogede uddannelser ikke ændrer på studienævnets vedtagelser den 9. maj 2012 (se studienævnets samlede retningslinjer på studienævnets hjemmeside) om eksamenssprog i engelsksprogede uddannelser.

## **3. Eksamensformer HUMfag**

Studieleder forelagde sit projekt for en evaluering af eksamensformerne i HUMfag. Undervisere på HUMfag vil per mail blive spurgt om deres erfaringer med de tidligere vedtagne eksamensformer. Det fremgik af diskussionen i studienævnet, at der savnedes eksamensformer som bunden skriftlig ugeopgave og/eller en mundtlig eksamen med længere forberedelse, fx 24 timer.

## **4. Profilmagseksamensformer**

Studienævnet ønskede nogle mindre præciseringer (plus en engelsk udgave) til de foreslåede eksamensformer, som i øvrigt blev tiltrådt, nemlig

- at beståelse ved undervisningsdeltagelse af 10 ECTS profilvalgfag kunne indebære, at målet for undervisningsdeltagelsens praktiske øvelser kunne være et produkt, fx en udstilling: Sætningen "Øvelserne kan efter underviserens anvisning have et produkt som mål" tilføjes.
- at det for 20 ECTS obligatoriske profilmag specificeres, at prøveform 1 forudsætter "aktiv (gruppearbejde) og tilfredsstillende (75 % tilstedeværelse) undervisningsdeltagelse", og at det tilsvarende præciseres, at prøveform 2 anvendes ved "manglende aktiv og/eller tilfredsstillende undervisningsdeltagelse".

Med disse tilføjelser udgør de fremlagte profilmagseksamensformer dermed de af studienævnet tiltrådte studieordningsbestemmelser for profilmag.

– Pause –

## **5. Projekt for fastsættelse af grænseværdier i "indikatorprojektet"**

Studienævnet tiltrådte de grænseværdier, som var indeholdt i papiret dateret 7. september fra dekanatet – ud fra betragtningen, at de måtte afprøves i praksis og så siden evalueres. Det blev dog foreslået at lave en mere sammensat indikator for trivsel ud fra studiemiljøundersøgelse, fordi tallenes validitet pga. den lave svarprocent er tvivlsom.

Antropologi og historie havde kørt et pilotprojekt og havde fundet tallene nyttige som redskaber til at identificere, hvor der var noget at ændre på eller forklare. Det angiveligt meget høje førsteårsfrafald på latin (80-85 %) var således resultatet af rene indskrivningsmæssige teknikaliteter og dermed et problem i nøgletallene og ikke i virkeligheden.

## **6. De studerendes punkt: studiemiljøundersøgelse**

Diskussionen af studiemiljøundersøgelsen drejede sig især om stress. At for mange studerende føler sig stressede (og ikke kun i en modeagtig konventionel forstand, men som patologisk og depressionsfremkaldende tilstand), handler ikke så meget om ikke at kunne nå pensum, men om at blive presset udefra til at blive til noget, få arbejde og få noget på CV'et ved siden af fordybelses- og koncentrationskrævende studier under stadigt skiftende organisatoriske omstændigheder – og så oveni at få at vide, at humanister er overflødige og ikke bestiller noget. Fra Studievejledningen (VEST) kunne det bekræftes, at antallet af deltagere i udbudte stressworkshops har været stadig stigende i de to år, de har været udbudt.

## **7. Lars Kiel Bertelsen ønsker input til ny tilvalgsstruktur**

Lars Kiel Bertelsen besøgte studienævnet for at samle input til, hvad et godt tilvalg er. Studienævnets medlemmer fremsatte følgende opfattelser:

- Tilvalg kan både kvalificere til optagelse på tvær- og multifaglige kandidatuddannelser og til bestemte arbejdsmarkedssegmenter gennem en specialisering af grundfagligheden.
- Tilvalg kan tilføre grundfagligheden vigtige metoder og redskaber, som kan bruges sammen med grundfagligheden (fx feltarbejdsmetode, statistik, sprog mv.)
- De studerende opnår en bedre forståelse af deres grundfaglighed i mødet med andre fagligheder.
- Tilvalg kan bruges til at profilere eller specialisere grundfagligheden, men der mangler i så fald den mulighed, som ITTU ved udlandsophold nu åbner, nemlig at man kan specialisere sig inden for sit grundfag.
- Det er vigtigt at spørge til de studerendes erfaring med tilvalg.
- Tilvalg er vigtige som mulighed for at skifte grundfaglighed fra bachelor til kandidat – omkring 40 % af bachelorerne har en anden kandidatfaglighed end de havde som bachelorer. Denne fleksibilitet trues nu af dimensioneringsmodellen, hvor kandidatuddannelserne kan blive tvunget til at give pladserne til retskravsbachelorerne, selv om de ikke ønsker det.
- Flere beklagede, at ITT var afskaffet.

## **8. Dimensionering af optaget på kandidatuddannelserne**

Studienævnet fandt, at det var svært at tage stilling til dimensionering, fordi debatten omkring fordelingsmodellen og de igangværende forhandlinger med ministeriet gjorde det vanskeligt at spå om, hvor dimensioneringsprojektet reelt lander.

Studienævnet mener derfor, at det er for tidligt at tage stilling, men studienævnet vil gerne indgå i en diskussion med fakultetsledelsen, når den endelige model foreligger. Ind til da indstiller studienævnet en fastholdelse af grønthøsterprincippet for optaget i 2015, men ønsker ikke at binde sig for 2016 og 2017.

### **9. Eventuelt**

Der var ikke noget til punktet.

### **10. Indstilling af studieleder til institutleder og fakultetsledelse**

Dette punkt lå til sidst, fordi studieleder ikke ønskede at deltage. Det afgående studienævn indstiller til dekanen, at studieleder Liselotte Malmgart fortsætter, hvis hun selv ønsker det. Dog understreger studienævnet, at indstillingen formelt set legitimt besluttet af det nye studienævn, som først konstituerer sig til januar 2015 efter det kommende studienævnvalg.