

**Ordinært studienævnsmøde 2014-10 den 12. november 2014 kl. 13.00-16** Referat  
**Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund**  
**Lokale 1461-516**

**Til stede:** Claus Møller Jørgensen, Lene Kühle, Anemone Platz, Mette Svart Kristiansen, Line Vestergaard, Alina Løbner, Morten Haugaard Jeppesen, Eva Iversen, Peter Bugge, Lars Lodberg, Lieve Vermeulen, Ole Høiris, Kirstine Pedersen, Liselotte Malmgart, Peter Thuborg, Kim Jessen, Mette Fristrup, Carsten Sestoft (referent)

**Fraværende:** Kirstine Nielsen

## REFERAT

Dato: 18. november 2014  
Ref: cs

### 0. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden og referat blev godkendt.

Side 1/5

### 1. Orientering

1.1 + 1.4: Orientering fra studieleder:

Liselotte Malmgart orienterede om den seneste udvikling i ministeriets projekt for dimensionering af uddannelser. Der er en videre forhandling mellem universiteterne og ministeren 17. november, og fakultetet skal melde antallet af bachelorpladser til optaget 2015 ind den 1. december.

Dimensioneringsprojektet rummer stadig en række uafklarede punkter. Følgende punkter blev efterfølgende diskuteret i studienævnet og afklaret i det omfang, det var muligt:

- Retskravet for bachelorer, der i umiddelbar forlængelse af deres bachelorgrad søger om optagelse på den tilsvarende kandidatuddannelse, er ikke afskaffet. Sammen med et loft for optag på kandidatuddannelser, som hidtil har haft frit optag, skaber det uforudsigelige bevægelsesmønstre for. Det har to konsekvenser:
  - Der skal formentlig laves to eller tre ansøgningsrunder, fordi man ikke kan vide, om der er plads til andre end retskravsbachelorerne, før deres ansøgninger er færdigbehandlet.
  - Der skal fastlægges sorteringskriterier for kvalificerede ansøgere uden retskrav. De fastsættes i studieordningen af faget, og de skal efter Akkrediteringsinstitutionens opfattelse være "objektive og kvantificerbare", hvilket kan være ret kompliceret, hvis man ønsker at optage studerende med et udenlandsk adgangsgrundlag. Det er muligt at nedlægge optag på C-linjer

(dvs. optag via bachelortilvalg) for i stedet at favorisere studerende med en bachelorgrad i faget, som har mistet retskravet ved ikke at søge ind på kandidatuddannelsen i umiddelbar forlængelse af bachelorgraden (det kræver formentlig noget varsling). Det vil nedsætte fleksibiliteten i uddannelsesvalg.

- Studienævnet fandt, at puljen på 10 % andre end retskravsbachelorer burde ses på det grupperingsniveau, som ministeriet har fremlagt nedskæringen i antal pladser på, frem for på uddannelsesniveau, hvor tallene bliver umuligt små.
- Studienævnet finder overordnet fortsat dimensioneringsmodellen problematisk, uklar, ufleksibel og ugenomtænkt på det detailniveau, som implementeringen nødvendigvis må ske på – fordi det er dér virkeligheden er.

1.2 Studievejledningen/VEST orienterede om afholdte og kommende kollektive arrangementer: informationsmøder om fremdriftsreform for allerede indskrevne, specialearrangement, oplæg om stress og om eksamensangst. Kandidatmessen vil lide noget under uklarhederne, som dimensioneringsmodellen skaber. Vejledningen havde i øvrigt udsendt mails til forsinkede studerende – lidt flere end det lovbefalede antal. Endelig var studenterstudievejlederne blevet bedt om kort skriftlig sammenfatning af, hvad studerende i store træk henvender sig om i studievejledningen. Den tid, dette projekt tager, går ikke fra de studievejledertimer, som afdelingslederne har til rådighed.

1.3 Studienævnssekretæren orienterede om, hvorfor studienævnets forretningsudvalg havde afgjort en sag om et femte eksamensforsøg i specialet uden forelæggelse på et studienævnsmøde – nemlig fordi den studerende havde en veldokumenteret diagnose og tidligere havde en bestået en eksamen i syv forsøg. Studienævnet havde ingen indvendinger.

1.5 Dekanen har tilkendegivet sin opbakning til studienævnets indstilling af, at studieleder Liselotte Malmgart fortsætter.

## 2. De studerendes punkt

De studerende var især optaget af to ting:

a) Studiemiljø – og mere konkret: Det er frustrerende, at ombygningen af det tidligere psykologibibliotek indebærer en varig reduktion af antal studiepladser, fordi noget af rummet inddrages til en medarbejderlounge. Og det er ekstra frustrerende, at dette byggeprojekt undervejs og midt i eksamenstiden også lukker de studiepladser, som trods alt vil være tilbage efter endt ombygning. Studienævnet synes ikke, at det er hensigtsmæssigt at lave ombygninger i eksamenstiden eller at nedlægge studiepladser.

b) Også hos de studerende gav dimensioneringsprojektet anledning til usikkerhed om ens fremtidige studieforløb og dermed planlægning og valg undervejs på studiet. Alle rede førstårsstuderende er bekymrede for, om de overhovedet vil kunne få en kandidatuddannelse. Samme usikkerhed over for, hvad der er muligt skabes af fremdriftsreformen.

### 3. Bæredygtige studieordninger

Studieleder orienterede om projektet for bæredygtige eller ressourceeffektive studieordninger, som har været iværksat på LÆK motiveret af besparelserne i begyndelsen af 2014: Det drejer sig om en kritisk gennemgang af studieordninger og eksamensformer i et ressourceperspektiv.

Når IKS ikke har sat et tilsvarende projekt i gang, skyldes det en afventen på studiestrukturbeslutninger, men de synes at have lange udsigter. Og dimensioneringsprojektet giver ressourcebetragtninger fornyet relevans pga. en generel risiko for reduceret STÅ-indtjening med færre studerende uden sænkede udgifter (der skal stadig undervises et hold med fuldt timetal uanset om der er 20 eller 25 studerende). Studieleder vil derfor i foråret 2015 tage ressourcspørgsmål op på i UFUerne, fx spørgsmål om reduktion af 5 ECTS-kurser, færre valgfag, mere udbud af valgfag på tværs af uddannelser, mere kvartalsundervisning og kollektiv vejledning mv. Det blev dog understreget i diskussionen, at ansvaret for økonomien fortsat også er et studienævnsanliggende. Studienævnet kunne f.eks. støtte arbejdet med at udarbejde eller bakke op om et idékatalog.

Et særskilt underprojekt til ressourcebesparelse angik forståelsen af "intern censur" i studieordninger, dvs. om der til en sådan prøve i en række tilfælde specificeret i et papir fra studieleder på LÆK kun behøver at medvirke én eksaminator i stedet for to, som forståelsen hidtil har været.

Dette medførte en omfattende diskussion, som affødte to ønsker: For det første at terminologien fremadrettet afklares (om fornødent med ændringer i studieordningssystemet EDDIs kategoriseringer), og for det andet at punktet tages op igen på studienævnets januarmøde. For at have et grundlag bedes de studerende og UFUerne hver for sig melde deres synspunkter på problematikken som beskrevet i LÆK-papiret ind på skrift.

### 4. Retningslinjer for fritagelse fra kravet om obligatorisk tilmelding for studerende på barsel

Studienævnet tiltrådte de fremlagte retningslinjer for kvindelige studerende:

Kvindelige studerende på barsel kan få dispensation fra den obligatoriske tilmelding til 30 ECTS per semester (jf. uddannelsesbekendtgørelsens § 7 stk. 4) efter følgende retningslinjer:

- Hvis den studerende føder i et forårssemester, fritages den studerende som udgangspunkt fra tilmeldingskravet i dette forårssemester og det efterfølgende efterårssemester, således at den studerende vender tilbage til – dvs. tilmeldes – det efterfølgende forårssemester. Derved kan den studerende genoptage studierne på det sted, hvor hun forlod det.

- Hvis den studerende føder i et efterårsemester, fritages den studerende som udgangspunkt fra tilmeldingskravet i dette efterårsemester og det efterfølgende forårsemester, således at den studerende vender tilbage til – dvs. tilmeldes – det efterfølgende efterårsemester. Derved kan den studerende genoptage studierne på det sted, hvor hun forlod det.
- I begge tilfælde kan den studerende få dispensation i yderligere et semester, hvis hun eksplicit ønsker det.
- Hvis den studerende ønsker det, kan dispensationen bestå i en delvis deltagelse i eksamen i barselsperioden – eksempelvis 10 eller 20 ECTS per semester.

Forårsemester	Efterårsemester	Forårsemester	Efterårsemester
Terminsemester	barselssemester	valgfrit barselssemester	normeret studium
normeret studium	Terminsemester	barselssemester	valgfrit barselssemester

Studienævnet ønskede også en afklaring af forholdene for mandlige studerende på barsel.

## 5. Studieordningsændringer

Ingen UFUer var nået til at fremlægge konkrete forslag endnu. Nogle punkter i prodekanens hyrdebrev blev desuden diskuteret.

Særligt for prøver med undervisningsdeltagelse som forudsætning er det væsentligt at gentænke incitamentstrukturen: Der har været tradition på HUM for at forstå prøveform 2 som en straf (en sværere og mere uforudselig eksamen), som tildeles studerende for ikke at benytte prøveform 1. Pga. fremdriftsreformen er det ikke længere hensigtsmæssigt at tænke den sådan: Det må forventes, at et større antal studerende vil blive automatisk tilmeldt omprøven med prøveform 2, fordi de er dumpet eller udeblevet. I det omfang de dumper eller udebliver, fordi de ikke har været tilstrækkeligt forberedt til at gå til eksamen eller til at bestå den, vil de snarere have behov for en mere lempelig eksamensform end en straffende eksamensform. Ideen er derfor at lægge incitamentet til at benytte prøveform 1 på sammenhængen mellem undervisningsdeltagelsen og prøveform 1 ved at se de to dele som én sammenhængende prøveform, mens prøveform 2 er en selvstændig prøveform, som skal designes, så den udprøver de samme læringsmål som prøveform 1 inkl. undervisningsdeltagelse, men uden at have strafkarakter. Hvis en studerende dumper kombinationen af undervisningsdeltagelse og prøveform 1, kan man vel deraf slutte, at den læring, som skulle have fundet sted i undervisningen, ikke har været tilstrækkelig, og det er derfor rimeligt, at den studerende må eksamineres efter en anden prøveform, nemlig prøveform 2.

## **6. Mødeplan**

Mødeplanen blev vedtaget som fremlagt, dog med den undtagelse at studienævnet fastholdt, at april mødet skulle finde sted 8. april i stedet for 15. april:

- 11. februar
- 11. marts
- 8. april
- 13. maj
- 10 juni

Det blev desuden besluttet, at det sidste ordinære studienævns møde ligesom tidligere skulle ligge umiddelbart efter det nyvalgte studienævns konstituerende møde.

## **7. Eventuelt**

Der var ikke noget til punktet.