

Ordinært møde 2015-1 den 14. januar 2015
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund

Referat

Til stede: Mette Svart Kristiansen, Ole Høiris, Kirstine Nielsen, Line Vestergaard, Peter Bugge, Claus Møller Jørgensen, Lene Kühle, Morten Haugaard Jeppesen, Jens Seeberg, Kirstine Pedersen, Ida Møller, Lars Lodberg, Lieve Vermeulen, Jens Thestrup Toft, Nicolai Sørensen, Kim Jessen, Liselotte Malmgart, Peter Thuborg, Karoline Munk Hansen, Carsten Sestoft (referent)

Gæst: Søren Balsløv Fransén

Afbud: Anemone Platz

REFERAT**0. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

Dato: 15. januar 2015

Ref: cs

Side 1/4

1. Undervisningsevaluering på Arts

Uddannelseskonsulent fra IUP Søren Balsløv Fransén gæstede studienævnet for at præsentere kommissoriet for en fælles evalueringspraksis på Arts understøttet af Blackboard. Evaluering skal opfylde flere og ikke altid sammenfaldende formål: På den ene side er evaluering et lovkrav og en nødvendighed for institutionsakkreditering, på den anden skal de bidrage til at udvikle undervisningen og uddannelserne.

Studieleder og studienævnsformand var uenige om, hvor vidt formålet med nedsættelsen af arbejdsgruppen var at udvikle en overordnet evalueringspraksis på Arts eller blot at udvikle en digital evalueringsløsning i Blackboard. Digital evaluering i relationwise, hvis AU-licens imidlertid er udløbet, har fungeret godt og med høje svarprocenter siden 2006/2007 på antropologi.

Studienævnet fremsatte ønske om, at en digital løsning kan tilføjes relevanssikrende kursus-specifikke spørgsmål, men udgangspunktet bør være en velafprøvet basismodel, i det omfang der kan skabes konsensus om den. Der var uenighed om, hvor vidt en kursusevaluering kunne bruges til at evaluere 'horisontalt' (dvs. kursets sammenhæng med semesterets øvrige kurser) og 'vertikalt' (kursets sammenhæng med uddannelsens forløb) – men det kan afhænge af, om evalueringen foretages i slutningen af kurset eller i tilbageblik det følgende semester.

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt med to opfølgninger (ikke rettelser):

- Til punkt 2: Afgørelsen af sag nr. 5 er også en generel retningslinje: Studieplaner, som udarbejdes som led i en dispensation fra tilmeldingskravet, kræver som udgangspunkt tilmelding til mindst 40 ECTS per år, men med mulighed for ulige fordeling på semestrene.
- Gruppen til eftersyn af forholdet mellem studienævn og UFUer på IKS består af Morten Haugard Jeppesen, Peter Bugge og (forhåbentlig) Mads Daugbjerg fra VIP-siden, og Kirstine Pedersen, Mads Dahl Thomsen og Lieve Vermeulen fra studentside. Peter Thuborg indkalder.

3. Orientering

Studieleder fortsatte orienteringen fra det konstituerende møde (se referatet fra dette):

3) Digital eksamen: De første digitale eksamener afholdes i sommeren 2015. Alle undervisere bliver kontaktet og spurgt, om de ønsker at være med. Implementeringen sker i øvrigt over tre eksamensterminer, således at den skal være fuldført med sommereksamen 2016. Det blev afklaret, at der ikke er indbygget plagiatskontrol i den digitale løsning.

4) Dimensionering: Studieleder er af Optag blevet bedt om at indmelde tal for, hvor mange der kan optages på de enkelte linjer på kandidatuddannelserne samt for overbooking, hvilket er næsten umuligt at forudsige. Der vil dog være mulighed for, at studerende skifter linje efter optag, hvis der samlet set er ledige pladser på uddannelsen.

5) Fremdriftsreform og håndtering af valgfagstilmelding: Uddannelsesudvalget Arts foreslår tvangstilmelding til valgfag med ledige pladser for dem, der ikke inden for den givne frist selv vælger et valgfag.

6) Studiestrukturrapport: Lars Kiel Bertelsens rapport om tilvalgsstruktur har været diskuteret i Uddannelsesudvalget Arts, men er ikke indstillet til fakultetsledelsen, fordi bl.a. spørgsmål om propædeutik ikke er fyldestgørende belyst. Rapporten konstaterer, at tilvalgsstuderende er utilfredse med samlæsning med bacheloruddannelsen, men hvis alternativet er, at tilvalget ikke eksisterer – hvilket, givet størrelsen på hovedparten af sprogtilvalgene, ofte ville være tilfældet – er samlæsning måske et mindre onde?

4. Personsager

Punktet bortfaldt, da der ikke var nogen sager.

5. De studerendes punkt

Punktet tog udgangspunkt i Kim Jesper Hermanns "Notat om stress blandt studerende på Aarhus Universitet" fra 21. oktober 2014. De studerende fandt, at dets konklusioner svarede til, hvad de havde sagt længe: Det er i sig selv en stressfaktor, at der ikke er fysisk rum til en studiesocial hverdag (læsepladser, grupperum osv.), som kan skabe identitet og tilknytning til uddannelse og medstuderende.

Andre stressreducerende tiltag kunne være eksamensplaner, som bliver offentliggjort tidligere og dermed gør eksamensplanlægning for de studerende lettere, eller bedre kommunikation fra undervisere, fx af læringsmål i begyndelsen af kurser, eller tidligere udsendelse af pensumlister og kursusplaner. Studieleder følger op på tidligere annoncerede planer om et nyhedsbrev til studerende fra IKS.

Omvendt er fremdriftsreform og dimensionering stressskabende faktorer.

6. Beslutning vedr. HUMfagseksamensformer

Studienævnet vedtog forslaget om en ny HUMfagseksamensform, nemlig en bunden skriftlig hjemmeopgave på 8-10 sider af en uges varighed og karakterbedømt af 2 interne bedømmere (såkaldt intern censur). Eksamensformen kan bruges fra og med efterårssemesteret 2015.

Da studieadministrationen samtidig kunne gøre det klart, at det ikke sparer tid eller ressourcer at fjerne nogle af de eksisterende HUMfagseksamensformer, blev de eksisterende eksamensformer bevaret som de er.

7. Godkendelse af sidste studieordningsforslag

De to fremlagte forslag til justering af prøveformer på Sustainable Heritage management og Filosofis kandidatuddannelse blev vedtaget af studienævnet, selv om studieleder var skeptisk over for ressourceforbruget ved afholdelsen af den sidstnævnte.

8. Uddannelseseftersynet på fakultetet

Studieleder orienterede om dette under "Eventuelt" på det konstituerende møde (se referat af dette).

9. Ændringer i prioriteringskriterier til kandidatoptag

Hvis der ønskes andre prioriteringskriterier end karaktergennemsnit eller ændringer i adgangskrav, skal de besluttes og indmeldes offentliggøres 1½ år før optagelse, dvs. inden 26. januar 2015. Både religionsvidenskab og antropologi meldte, at der var ændringer på vej.

Studienævnet besluttede, at de blev besluttet i skriftlig høring på følgende måde: Ændringsforslag sendes til studienævnssekretæren, som rundsender til studienævnet per mail, og hvis der ikke er kommet indsigelser inden for 48 timer, er forslaget vedtaget af studienævnet.

10. Blackboard

Punktet angik erfaringerne med Blackboard, som var åbnet for alle den 6. januar 2015. Tilbagemeldingerne var, at det så fint ud, samt at der i efteråret 2014 var forekommet, at de tilmeldte på Blackboard kun i ringe grad overlappede med de faktiske tilstedeværende på kurset. Blackboard erstatter fra forårssemesteret 2015 tidligere anvendte læringssystemer som AULA og FirstClass.

11. Eventuelt

- a) Uddannelseskonsulent Peter Thuborg orienterede om, at bacheloruddannelsen i Kinastudier hæver kvote 2-andelen fra 10 til 20 % af optaget og har besluttet, at der i samarbejde med Vejledning og Studieinformation (VEST) afholdes frivillige samtaler med henblik på forventningsafstemning med ansøgerne.
- b) Der er lavet en samlet evalueringsrapport om studiepraktikken i efteråret. Studiepraktikanterne er overordnet meget positive. Rapporten og yderligere information kan fås hos Inger Drivsholm Sloth.
-
-
-
-
-