

Ordinært studienævnsmøde 2015-2 den 11. februar 2015 kl. 13.00-16  
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund  
Lokale 1461-516

Referat

**Til stede:** Lene Kühle, Jens Toft, Ida Møller, Mikkel Borch, Kirstine Pedersen, Rikke Skjoldborg Rode, Nicolai Sørensen, Alina Løbner, Karen Gram-Skjoldager, Anemone Platz, Liselotte Malmgart, Peter Thuborg, Felix Riede, Jens Seeberg, Peter Bugge, Jacob Buch, Kim Jessen, Karoline Munk Hansen, Carsten Sestoft (referent)  
**Afbud:** Thomas Schwarz Wentzer

## REFERAT

### 0. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden blev godkendt. Referatet blev godkendt med to smårettelser.

Dato: 13. februar 2015  
Ref: CS

Side 1/5

### 1. Orientering

#### 1.1 Orientering fra studieleder

1) Kvalitetsudvalgets nylige rapport rummer flere interessante perspektiver, hvis de udmøntes i politik: Dels et fokus på at optage på andre måder, som mindsker frafald; dels en potentiel forandring af censorinstitutionen, som måske vil få til opgave at anlægge et mere helhedsorienteret syn på uddannelserne.

#### 2) Fremdriftsreform

Fakultetsledelsen har vedtaget maximal studietider på 4 år + propædeutik på BA og 3 år på KA, som træder i kraft 1. september 2015:

- Nye studerende på BA vil få 3 år + propædeutik + 1 år til at fuldføre deres uddannelses.
- Nye studerende på KA vil få 2 år + 1 år til at fuldføre deres uddannelse.

Studerende som ikke har afsluttet deres uddannelse indenfor denne tidsramme, vil blive udskrevet af universitetet.

Der er desuden vedtaget overgangsordninger, som alle studerende fik mail om dagen før mødet (10. februar):

Maksimal studietid for dig som er startet på din uddannelse i 2014 eller 2015!  
BACHELOR: du skal have afsluttet din uddannelse senest 31. august 2019  
KANDIDAT: du skal have afsluttet din uddannelse senest 31. august 2018

Maksimal studietid for dig som er startet på din uddannelse i 2013 eller før!  
BACHELOR: du skal have afsluttet din uddannelse senest 31. august 2018  
KANDIDAT: du skal have afsluttet din uddannelse senest 31. august 2017

For studerende med propædeutik eller rammeudvidelse udskydes fristen med propædeutikkens eller rammeudvidelsens normerede længde.

Reglerne om studieaktivitet er ligeledes ændret, således at studerende udmeldes, når de har været inaktive i 18 måneder.

### 3) Evaluering

Studienævnets eksisterende evalueringspolitik var udsendt som bilag til mødet. Den bør revideres i UFUerne, så evaluering kan diskuteres samlet på studienævnets april møde. Der kunne desuden være en idé i en kort vejledning til studerende om, hvad evaluering er godt for, og hvad der sker med dem.

### 4) Institutionsakkreditering

Institutionsakkreditering indebærer, at vi på AU selv skal bevise, at vi checker kvaliteten på uddannelserne. For at bringe projektet videre (der skal ansøges i januar 2016, og det er i sig selv en stor proces) inviteres studieadministrationens akkrediteringsmedarbejder Lykke Kjerrumgaard til næste studienævns møde. Men det er værd allerede nu at bemærke, at Akkrediteringsinstitutionens kontrol af institutionsakkrediteringen i høj grad består i stikprøver, som alle uddannelsesledere, studienævnsmedlemmer (også studerende), studieledere osv. kan blive inddraget i med spørgsmål som fx

- hvordan sikrer I, at uddannelserne er relevante for arbejdsmarkedet?
- hvordan sikrer I, at undervisernes faglige og pædagogiske kompetencer udvikles?
- hvordan oplever forskellige ledelseslag deres ansvar?

Der skal derfor større fokus på kvalitetspraksis i studienævnet og på den løbende et-årige uddannelsesevalueringer, som gennemføres i april med tal for tre år, f.eks. angående førsteårsfrafald på BA, de studerendes progression i gennemsnitligt optjente ECTS pr. semester, undervisningsevalueringer (har der været nogen), trivselsspørgsmål fra studiemiljøundersøgelsen, antal ansøgere, optag, karaktergennemsnit og meget andet.

- 1.2 Orientering fra Vejledning og Studieinformation (VEST): Udover de nye maksimale studietider har der været informeret om den snarlige eksamenstjekperiode i anden halvdel af februar og om et (midlertidigt?) stop for sagsbehandling af sager om administrativ indskrivning (overflytning fra andre universiteter, genindskrivning o.l.), fordi dimensionering gør det uklart, om der er de ledige pladser, som administrativ indskrivning forudsætter.

## 2. Personssager

To personssager blev behandlet. Den første angik mere generelt spørgsmålet om, hvor lang tid der kan gå mellem en eksamen, som den studerende er udeblevet fra pga. dokumenterbar sygdom, og en ansøgning om annullering af et eksamensforsøg. Som

retningslinje blev det besluttet, at den studerende skal søge i samme eksamenstermin som udeblivelsen (dvs. inden udgangen af februar hhv. august) med mindre det er en følge af den dokumenterede sygdom, at den studerende ikke kan indsende ansøgningen inden for fristen – som det eksempelvis kan være tilfældet ved længerevarende depression.

Den anden sag angik et femte eksamensforsøg. Beslutningen blev, at den studerende opfordres til at søge at få dokumenteret (fx lægeligt), hvordan de forskellige konkrete forhold havde indvirket på den studerendes mulighed for gennemføre eksamen. Studienævnets forretningsudvalg vurderer så denne dokumentation og forelægger den i tvivlstilfælde for studienævnet igen.

### **3. De studerendes punkt**

Studienævnets studerende fokuserede på eksamensplaner og læseplaner, som de i begge tilfælde ønskede offentliggørelse af tidligere, så det var muligt at planlægge og undgå stress – eller anskaffe bøger i god tid. Det må også kunne undgås, at eksamensplaner overlapper, og at det går mere end 4 uger før man får bedømmelsen af skriftlige opgaver. Læseplaner kan lægges ud i Blackboards kursusfora, som i efter planen oprettes i god tid. Studieleder sagde, at problemer med overlap til stadighed blev forsøgt løst, men at det tilsyneladende ikke var lykkedes helt endnu. Leder af studieadministrationens afsnit for Studienævnsbetjening og Uddannelseskvalitet (SNUK) Jacob Buch kvitterede for de studerendes synspunkter, som var nyttige i planlægningen af det detaljerede maskineri.

### **4. Aktivitetskontoudvalg**

Fra VIP-siden blev Felix Riede og Anemone Platz valgt, og fra studentersiden blev det Nicolai Sørensen og Kirstine Pedersen.

### **5. Valg af studerende til institutforum**

Opfordringen fra institutforum var at studienævnene udpegede studentermedlemmer til institutforum. Studienævnet overlod det til sine studentermedlemmer at udpege studentermedlemmer til institutforum,; de melder ind direkte til institutforums sekretær Camilla Dimke.

### **6. Notat om mandlige studerende på barsel**

Studienævnet tiltrådte retningslinjerne med den præcisering, at de også omfatter adoption (sådan som det også fremgår for muligheden for ekstra SU-klip af SU-bekendtgørelsens § 24), og at adoption eller barsel for mindre heteronormative par kan håndteres inden for de rammer, som retningslinjerne og SU-lovgivningen afstikker:

Som det fremgår af § 24 i SU-bekendtgørelsen (BEK nr. 792 af 25/06/2014) kan fædre ved fødsel eller adoption få 6 måneders ekstra SU (evt. som 3 måneders dobbelt-

klip), og denne ekstra uddannelsesstøtte udbetales til faderen "i en periode på 6 måneder fra den måned, hvor fødslen eller adoptionen finder sted" (§ 24 stk. 7).

Denne udbetalingsperiode for den ekstra SU kan imidlertid for fædres vedkommende ses som en simpel forlængelse af faderens samlede SU-periode, fordi faderens behov for fritagelse fra studier ikke på samme måde som moderens er bundet til fødselstidspunktet: Den nybagte far kan planlægge sin barselsperiode på en anden måde en moderen, f.eks. ved at passe barnet, når moderens barselsperiode er forbi, eller ved at prioritere at være sammen med moderen og barnet i dets første halve år.

— Dette tilsiger nogle forskelle til mødres dispensation fra fremdriftsreformens tilmeldingskrav (jf. uddannelsesbekendtgørelsens § 7 stk. 4), nemlig

- at faderen frit kan vælge, hvornår han vil have dispensation fra tilmeldingskravet;
- at dispensationen til gengæld højst kan omfatte 30 ECTS; det "tillægssemester", som mødre kan søge om, fordi fødselsterminen sjældent falder sammen med semestergrænserne, er derfor ikke en mulighed for fædre;
- at faderen kan vælge at fordele dispensationen fra tilmeldingskravet på et eller to semestre; i sidstnævnte tilfælde f.eks. ved at få dispensation fra 10 af 30 ECTS i det ene semester og dispensation fra 20 af 30 ECTS i det følgende semester. De to semestre skal som hovedregel ligge i forlængelse af hinanden.

— Ansøgningen om dispensation fra tilmeldingskravet skal vedlægges en studieplan, som er bindende, når den er godkendt af studieadministrationen efter eventuel konsultation af faget. Unødvendigt studietidsforlængende studieplaner kan ikke godkendes, men vil blive justeret af studieadministrationen.

## 7. Uddannelseseftersyn

— Studieleder indledte punktet og sagde, at fakultetsledelsens notat om rammer og målsætninger ville blive fulgt op på kort sigt med et møde for afdelingsledere på IKS den 23. februar og derpå et fakultetsledelsesmøde 2.-3. marts. Men projektet for at sikre bedre sammenhæng i uddannelserne gennem samarbejde og større bæredygtighed mht. ressourcer indgår også i de langsigtede overvejelser, som internt kaldes fakultetets "2020-plan". Den langsigtede proces består i et fortsat kritisk blik på studieordninger og eksamensformer og bør tages videre i UFUerne.

Der var dog ikke i studienævnet enighed om, man burde begynde på dette med det samme eller afvente, at afdelingslederkredsen og fakultetsledelsen havde talt.

## 8. Arbejdsgruppe om Studienævn og Uddannelsesfagudvalg på Institut for Kultur og Samfund

Arbejdsgruppen bestående af Morten Haugaard Jeppesen, Peter Bugge, Mads Daugbjerg, Lieve Vermeulen, Mads Dahl Thomsen, Kirstine Pedersen, Peter Thuborg og

Carsten Sestoft holdt møde 6. februar 2015, hvilket resulterede i et udkast til en UFU-forretningsorden, som vil blive forelagt studienævnet på marts mødet.

Side 5/5

En anden arbejdsgruppe uden studenterdeltagelse behandler spørgsmålet om nye afdelinger baseret på andre opdelinger af fagene. Da nye afdelinger får konsekvenser for UFUer (fx i form af flere UFUer under en afdeling), studiemiljø og relationen til studienævnet, opfordrer studienævnet denne gruppe til ikke at glemme de studerendes perspektiv. Interesserede kan læse mere her:

<http://cas.medarbejdere.au.dk/institutprocessen-paa-iks>

### **9. Diskussion af intern censur/uden censur**

Alle var enige om, at det ville være en fordel for alle, hvis betydningen af "intern" og "intern censur" blev afklaret. Det blev besluttet, at studienævnets formanden tager kontakt til IÆK mhp. afklaring på tværs.

### **10. Forslag til studienævnets arbejde i forårssemesteret**

Der var enighed om at tage følgende emner op i studienævnet:

- Feedback som del af undervisningsplanen i forlængelse af studiemiljøundersøgelsen (jf. referat 10.12.14 pkt. 7)
- Stedprøver: Der bør dels laves en kortlægning (hvilke stedprøver findes i studieordningerne?), dels en overvejelse om, hvilke kompetencer man gerne vil opøve eller udprøve i og med stedprøver. Dette kan bruges som forberedelse til eventuelle studieordningsrevisioner.
- Revision af evalueringspolitik, jf. punkt 1 på dagsordenen.

### **11. Eventuelt**

Tre ting blev taget under dette punkt:

- 1) Fra undervisnerside advares studerende mod scanning af hele bøger og deling af dem på Facebook: Det er ulovligt og bødeudløsende, så lad være!
- 2) Der er lavet en ny side på studieportalen med beskrivelse af, hvad forskellige udvalg og nævn gør: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/udvalg-og-naevn/>
- 3) Fra undervisnerside blev det nævnt som et problem, at undervisning blev flyttet uden at undervisere og studerende bliver orienteret. De studerende var delte i synet på, om det var et problem. Problemet bliver forelagt uddannelseschefen.