

**Møde den: 11. november 2015**

**1461/516**

**Studienævnsmøde i Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund**

Referat

Til stede: Lene Kühle, Jens Seeberg, Ida Møller, Rikke Skjoldborg Rode, Line, Alina Løbner, Kirstine Josephine Pedersen, Jens Thestrup Toft, Anemone Platz, Christina Fiig, Liselotte Malmgart, Peter Thuborg, Sidsel Høite Fabricius, Kirstine Nielsen, Sarah Barfoed (ref.)

**Fraværende:** Thomas Schwarz Wentzer, Karen Gram-Skjoldager, Felix Riede, Mikkel Borch, Nicolai Sørensen

**1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt uden kommentarer

**2. Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt uden kommentarer

**3. Orienteringspunkter:**

**3.1 Orientering fra studieleder:**

- Der er afholdt karrierearrangement med alumneoplæg for 1. semester studerende (ca. 50 deltagere) på sprogfagene. Det er meget positivt med den store tilslutning til arrangementet, da information om karrieremuligheder efter endt studium forventes at have betydning for fastholdelse på uddannelserne.
- Undervisningsevaluering skal fremover foregå i Blackboard. Der er vedtaget 3 spørgsmål, som går igen på alle uddannelser på AU. Proceduren for undervisningsevaluering på Arts vil måske komme til at ligne proceduren på BSS: <http://medarbejdere.au.dk/fakulteter/bs/undervisning-og-eksamen/digital-kursusevaluering-paa-aarhus-bss/>
- Der er vedtaget studiemiljøforbedringer i Nobelparken, som etableres i sommerferien 2016. Der vil blive mere beplantning og sammenhæng i området. Oversigtstegning eftersendes til studienævnets medlemmer.
- Timetælling: opgørelserne er indleveret og målet er nået på langt de fleste uddannelser, undtagelsen er enkelte kandidatuddannelser med meget få studerende.
- Optagelsen 2015: der er ikke 100 % udnyttelse af studiepladserne på instituttet. Indførelse af studiestartsprøver medfører et frafald, som vi kan indbergne i næste års optag, når udmeldelsen sker før 1/10.
- Ny sammenlagt bacheloruddannelse i arkæologi er godkendt, og afløser bacheloruddannelserne i forhistorisk og middelalder- og renæssancearkæologi. Den del af uddannelsen, der hører til på ST, er godkendt til takst 3. Fagmiljøet skal undersøge og vedtage, i hvilket omfang det er muligt for nuværende studerende at blive overført til ny uddannelse.

Dato: 11. november 2015

Side 1/4

### 3.2 orientering fra studienævnsformand

- Studienævnets materiale vil fremover være at finde i Blackboard. Materialet i AULA overføres til Blackboard af SNUK.
- Mulighed for dispensation fra tilmeldingskrav pga. studenterpolitisk arbejde behandles i forbindelse med den konkrete behandling af en dispensationsansøgning.
- Rammeforretningsorden for Uddannelsesnævn er godkendt af fakultetsledelsen og sendes ud til de enkelte UN. Det drøftes, hvordan valg af studerende foregår, da det af rammen fremgår at der er særskilte retningslinjer herfor. Studienævnet har tidligere vedtaget retningslinjer for valg af studerende, som fastholdes. Det drøftes, at det er vanskeligt og sårbart at få valgt studerende fra de fagområder, der ikke har et fagudvalg. Studenterstudievejlederne kan orientere om uddannelsesnævn og studienævn i forbindelse med årgangsmøder, men kan ikke indgå i det studenterpolitiske arbejde med at hverve studerende. Der er lavet en beskrivelse af Uddannelsesnævnsarbejdet, som findes på studieportalen:  
<http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/uddannelsesnaevn/kultur-og-samfund/>
- Fakultetets samlede opfølgning på Studiemiljøundersøgelsen 2014 har følgende fokusområder: 1) Det anbefales, at de faglige miljøer undersøger muligheden for at knytte faglige mentorer til alle (kandidat)studerende med henblik på at styrke den faglige trivsel og bekæmpe stress. Dette er allerede planlagt indført på antropologis kandidatuddannelse. 2) De faglige miljøer anbefales at gøre mere systematisk reklame for faglige og sociale arrangementer (evt. via Blackboard) med henblik på at bekæmpe ensomhed, styrke faglig trivsel og det sociale liv. 3) Det anbefales at undervisningen tilrettelægges på en måde, så den fodrer brugen af læse-/studiegrupper, med henblik på at styrke faglig trivsel, kvalitet i uddannelserne, studieintensitet og bekæmpe ensomhed.
- Der var enighed om at drøfte studiemiljø for internationale studerende på et kommende studienævnsmøde, og at studienævnet vil tage udgangspunkt i den strategi, der er vedtaget for Arts på området.
- Studieleder har møde med IKK den 23. nov., bl.a. om antallet af 20 ECTS profilmag i fremtiden, da de to institutter skal være enige om udbudet.

### 3.3 Orientering fra Vejledning og Studieinformation

- Der er kandidatdag den 19/11. Man kan læse programmet på [www.kandidat.au.dk](http://www.kandidat.au.dk)
- Lena er snart tilbage fra barsel og deltager på næste studienævnsmøde.

## 4. De studerendes punkt:

Ingen ud over da dagsordensatte punkter.

## 5. Personsager:

Sag 1: Ansøgning om 4. forsøg afvises, da der ikke foreligger usædvanlige forhold.

Sag 2: Ansøgning om 4. forsøg imødekommes. Studienævnet lægger vægt på, at den studerende har mødt uforudsete og adækvat indgribende forhindringer for færdiggørelsen af sin uddannelse. Desuden anmoder Studienævnet Arts Studier om at følge op på, om den engelske vejledningstekst vedrørende specialet kan forbedres i retning af en bedre tilpasning af praksis vedrørende brugte eksamensforsøg. Heri indgår også den tekniske bedømmelse ved manglende aflevering af speciale, således at det fremgår entydigt af såvel studieportal som studerendes selvbetjening.

Sag 3: Ansøgningen imødekommes for F16 og E16, da der er tale om studenterpolitisk arbejde på nationalt plan, med en så betydelig arbejdsbelastning i forbindelse med opgavevaretagelsen i 2016, at det reelt ikke vil være muligt at gennemføre uddannelsesforløbet uden dispensation.

Sag 4: Ansøgningen afvises, da en imødekommelse ville sænke det faglige niveau i den studerendes uddannelse. Den studerende henvises i stedet til at søge om linjeskift til den almene linje, som kan ske uden at give forsinkelse, samt henvises til relevante vejledningstilbud.

## 6. Mødedatoer

Møderækken for 2016 vedtages:

10. februar 2016

9. marts 2016

6. april 2016

11. maj 2016 (på Moesgaard)

8. juni 2016

## 7. Praksis om tillægsspørgsmål i forbindelse med 2. og 3. prøveforsøg til speciale.

Studienævnet er blevet bedt om at genoverveje beslutningen fra mødet i september, hvor man vedtog, at der ikke skulle fastsættes en fast linje for, hvor omfattende ændringen i specialets opgaveformulering til 2. og 3. forsøg skulle være. Der orienteres om, at kandidatuddannelserne på Arts snarest muligt skal implementere bekendtgørelsens krav om færdiggørelse på 22 måneder (for sommerstart) og 24 måneder (for vinterstart). Desuden har det meget betragtelige økonomiske konsekvenser, hvis det ikke lykkes at minimere den gennemsnitlige studietid på fakultetet.

Studienævnet besluttede at fastholde beslutningen fra mødet i september, med en udfoldelse af hvilke strategier og værktøjer, man ønsker at anvende for at implementere en hurtigere færdiggørelse af kandidatuddannelserne: Studienævnet ønsker at arbejde sammen med de studerende om at skabe en god specialeproces allerede fra kandidatuddannelsernes 2. semester. Man ønsker at etablere en tæt kobling mellem de sidste tre semestre med henblik på at forbedre den studerendes specialeproces ved at

indlede den tidligere og dermed give den en tydeligere faglig forankring i uddannelsens samlede helhed. Konkrete værktøjer til opnåelse heraf er milepæle for vejledning og proces, oprustning af den kollektive vejledning, etablering af peer feedback blandt specialestuderende samt oprustning af specialeworkshops for studerende allerede fra 2. semester. Studienævnet anser det for afgørende, at de studerende har ejerskab til processen og anmoder derfor de enkelte uddannelsesnævne om at drøfte konkrete tiltag for etableringen af specialeprocesser på de enkelte uddannelser, der skaber ejerskab i hele miljøet og samtidig støtter de studerendes reelle mulighed for at afslutte uddannelserne på normeret tid. Der henstilles til at der afprøves forskellige tiltag i de enkelte fagmiljøer allerede i foråret 2016, hvor flere uddannelser afholder specialeworkshops i samarbejde med VEST.

### **8. Drøftelse af indkomne studieordningsrevisionsforslag**

Processen drøftes og det vedtages at: a) den bilaterale kommentering af de indsendte forslag mellem afdelingslederne sker skriftligt og senest den 23. november 2015. b) alle indsendte forslag drøftes på næste studienævnsmøde.

AP spørger til, om studienævnet kan godkende, at studerende inddrages i studieordningsrevisioner via Facebook. Studienævnet fastholder, at dette ikke er tilstrækkeligt, idet fagmiljøet som minimum skal involvere relevante studerende i uddannelsesnævnet og via AUs officielle kanaler.

JTT anmoder om, at det fremgår tydeligere hvad der ændres i studieordningerne og med ikrafttrædelsesdato, så det er entydigt for studerende, hvilke regler der er gældende. Arts Studier undersøger muligheden for at vise den dato, der registreres i forbindelse med en studieordningsændring og tilkendegiver, at man altid tilstræber at studieordningen indeholder en meningsfuld redegørelse for de ændringer, der vedtages i studienævnet.

### **9. Drøftelse af rapporter om Lokaler og Sidefag**

Punktet blev udsat til næste møde. Rapporterne kan drøftes i UN, hvis det skønnes relevant. Studienævnets medlemmer er velkomne til at sende kommentarer og forslag til mindre rettelser pr. mail til formand for begge arbejdsgrupper (Lene Kühle lk@cas.au.dk)

### **10. Eventuelt**

Kvalitetsdag (sådan står der i programforslaget- måske hedder det officielt noget andet?) er flyttet til **13. januar 2016 kl. 11-16.**