

Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund
Ordinært møde 2/2013
13. februar 2013

REFERAT

Til stede: Sasja Nyholm Rasmussen, Cecilie Kjær Rimdal, Tariq Al-Kobaisi, Kirstine J. Pedersen, Kirstine Nielsen, Marie Kjerstad Sørensen, Morten Haugaard Jeppesen, Mette Svart Kristiansen, Ole Høiris, Lene Kühle, Anemone Platz, Claus Møller Jørgensen, Liselotte Malmgart, Kim Jessen, Lena Pradhan, Carsten Sestoft (referent)

Fraværende: Andrea Zielinski

REFERAT

Studienævnsbetjening og
Uddannelseskvalitet, Arts

Carsten Sestoft

Specialkonsulent, ph.d.

Dato: 14. februar 2013
Ref: cs

Side 1/4

0. Godkendelse

Referaterne blev godkendt og dagsordenen med tilføjelse af punkt 6e ligeledes.

1. Endelig konstituering af studienævnet

1. Cecilie Kjær Rimdal (idéhistorie) blev valgt som næstformand. Studienævnet var opmærksomt på, at formanden og næstformanden dermed er fra samme fag.
2. Marie Kjerstad Sørensen og Kirstine J. Pedersen blev valgt som studentermedlemmer til aktivitetskontoudvalget, og Ole Høiris som VIP-medlem.
3. Studienævnet indstiller, at der afholdes suppleringsvalg til de to vakante VIP-pladser og muligvis en studenterplads. Liselotte Malmgart er midlertidig uddannelsesleder for Områdestudier Europas interesser indtil et nyt VIP-medlem er klar.

2. Orientering

Fra studieleder Liselotte Malmgart:

a) Fra uddannelsesudvalget Arts: Det præciseres i forhold til papiret om **profilfag** fra sidste studienævnsmøde, at de 10 ECTS valgfag

- kan vælges frit af de studerende fra en fælles pulje på tværs af profilrammer
- hænges op på det studienævn, underviseren hører til (og ikke det profilrammeudbydende studienævn).

b) Fra evalueringsmøde om **undervisningsplanlægning**: Det er beklageligt, at tingene ikke er gået helt som de skulle. For den nærmeste fremtid er proceduren, at uddannelseslederne melder efterårets undervisning ind 1. marts, studerende melder sig til undervisning 1.-15. maj, og hele planen for efteråret skal ligge fast cirka 1. juli. Studieleder deltager i en styregruppe for Syllabus de kommende tre måneder.

c) Instituttets **aftagerpanel** holder sit første møde 27. februar med uddannelseslederne som fagenes repræsentanter. Den endelige liste fremsendes af studieleder til studienævnet, når de af rektor godkendte aftagerrepræsentanter har meldt tilbage om deres interesse.

d) Bachelor- og kandidatuddannelsen i antropologi samt Master i sundhedsantropologi er nu positivt **akkrediteret** af ACE Denmark.

I forlængelse af skriftlig orientering om aktivitetskontoens snarlige ansøgningsfrist besluttede studienævnet, at udvalget undtagelsesvis kunne uddele midler til individuelle ansøgere til Antikkursus 2013 i Athen (hvis antallet af ansøgere ikke er for stort). Studienævnsformanden opklarer, hvordan det forholder sig med denne aftale fremadrettet.

3. Personsager

Ingen.

4. Runde for studerende

– med temaet ”Hvad forventer du af din deltagelse i studienævnet”:

De studerende gav udtryk for, at de især så frem til at få indsigt og indflydelse – og derudover at kunne skabe dynamik, stille gode spørgsmål samt få et godt samarbejde og frugtbare diskussioner på tværs af fag.

I forbindelse med runden spurgte studienævnsformanden, om de studerendes opfattelse af indførelsen af undervisningsplanlægningssystemet Syllabus. Der var både ros til timeplanerne som en god nyhed måde og kritik af, at kursuskataloget ikke alene ikke længere var oplysende m tid og sted, men sommetider indeholdt uopdaterede gammel information.

5. Studieordningsændringer

De fremlagte studieordningsordningsændringer blev godkendt med følgende kommentarer og undtagelser:

- Historie, bacheloruddannelse: Ønsket om kun at udbyde eksamen i Metode 1 og 2 på bacheloruddannelsen i én i stedet for to eksamensterminer hvert år blev godkendt ved en afstemning med klart flertal. Godkendelsen er undtagelsesvis og gives pga. det meget store ressourceforbrug i udformningen af eksamen.
- Bachelortilvalget i Sydasiestudier: Udover det fremsendte var der en enkelt retelse, som sendes til studieadministrationen.
- Filosofi, bacheloruddannelse: Studienævnet tiltrådte indstillingen fra UFUen om at ændre bedømmelsen af det indledende Logikfag fra graderet til bestået/ikke bestået. Studienævnet tillod endvidere studienævnsformandskabet at træffe beslutning efter indstilling fra UFUen om, hvor vidt De æstetiske ideers historie kunne blive en ny mulighed i valggruppen på 3. semester.
- Human security, kandidatuddannelse: Ændringerne vedtages med de rettelser, som er sendt per mail fra faget 11.2.2013 til studienævnssekretæren, samt den

yderligere rettelse, at det i mellemtiden er helt afklaret, at de 10 ECTS profilfag *ikke* kan fjernes fra uddannelsen.

Der var enighed i studienævnet om, at en skriftlig studievejledning med praksis for afviklingen af undervisning og eksamen er en god idé som supplement til studieordningernes regeltekst, og at en sådan ville kunne lægges på studieportalen, i undervisningskonferencer eller (til den tid) på Blackboard. Den så skal så blot laves – og holdes opdateret. Begge dele er UFU-opgaver.

Studienævnet diskuterede endvidere måden at vedtage studieordninger på og nåede frem til enighed på to punkter:

1. Fremadrettet bør procesplanen give bedre tid til inddragelse af studieadministrationen, som meget gerne vil indgå i diskussionen af, hvordan uddannelseskvalitet konkret kan sikres i samspillet mellem fagligt niveau, legalitet og systemmæssig og organisatorisk administrerbarhed.
2. Modellen med 'krydslæsning' (en uddannelsesleder fra ét fag læser og spørger til forslag til studieordningsændringer fra et andet fag) fra IÆK-studienævnet afprøves i næste runde, dog med den tilføjelse at der både er et studenter- og et VIP-medlem som læser. Ideen er at stille de 'dumme' spørgsmål, som kan give anledning til fælles principielle diskussioner.

6. Forslag til studienævnets stillingtagen

a) Studienævnet tiltrådte evalueringspolitikken, som studieleder Liselotte Malmgart ud fra bl.a. akkrediteringserfaringer havde gennemskrevet for dels at præcisere procedurer, dels tydeligere at inkludere masteruddannelser. Studentermedlem Marie Kjerstad Sørensen meldte sig som medskriver på en 1-sidesversion rettet mod studerende og mod at fastslå, at evaluering er en del af sikringen af uddannelseskvaliteten og dermed et væsentligt fælles anliggende.

b) Studienævnet besluttede at anerkende den indholdsmæssige lødighed af kurset "Professionsfagligt Entreprenørskab", der udbydes af Center for Entrepreneurship og Innovation. Kursets niveau anerkendes samtidig som kandidat/masterniveau.

c) Studienævnet tiltrådte, at resumeet i bachelorprojekter, specialer og masterprojekter ikke indgår i det samlede sidetal. De øvrige studienævn orienteres i håb om en fælles vedtagelse, som kan anføres i den generelle studieordningstekst for alle studieordninger samt på studieportalen.

d) Studienævnet var enige i den fremlagte mødeplan for efteråret 2013:

- 21. august
- 11. september
- 9. oktober
- 13. november
- 11. december

- sidste / konstituerende møde 22. januar 2014

e) Studienævnet tiltrådte det af Claus Møller Jørgensen fremsendte forslag til profilrammen "Analyse- og konsulentprofil" inkl. det obligatoriske 20 ECTS kursus. Kommentarer og forslag til videre udvikling er velkomne (herunder til profilens navn).

7. Speciale 1

Lena Pradhan (Information og Vejledning) gav en kort præsentation af studievejledningens koncept for et fagspecifikt specialeorienterende årgangsmøde på kandidatuddannelsernes 2. semester (mere konkret i dette forår i uge 14, dvs. første uge af april) i forbindelse med valg af profil. Studenterstudievejlederne ønsker kontakt til fagmiljøerne mhp. på en fagspecifik kobling af profilmester og speciale, herunder hvordan man får de studerende til at indtænke specialet i deres gøremål i profilmester, praktik eller udlandet på 3. semester. Studienævnet fandt,

- at det var en god idé at animere de studerende til at tænke deres uddannelse som en sammenhæng, idet det især var fraværet fra den vante studiekontekst (uanset om det skyldes udlandsophold, praktik eller profilmester), som gjorde, at studerende ofte havde behov for tilløb for at komme i gang med specialet;
- at kontakten mellem studenterstudievejledere og fag må gå gennem uddannelseslederne, som enten selv må svare eller uddelegere opgaven til en VIP-kollega.

8. Speciale 2

I stedet for en diskussion af alternative specialeformer blev det besluttet at invitere en specialevejleder med erfaring med alternative specialeformer fra et af LÆK-fagene til næste møde mhp. erfaringsudveksling.

9. Eventuelt

Ikke noget til punktet.