

**Ordinært møde 3-2013 i studienævnet
ved Institut for Kultur og Samfund
13. marts 2013**

REFERAT

Til stede: Morten Haugaard Jeppesen, Lene Kühle, Mette Svart Kristiansen, Anemone Platz, Claus Møller Jørgensen, Ole Høiris, Liselotte Malmgart, Frederik Langkjær, Kim Jessen, Peter Thuborg, Kirstine Pedersen, Kirstine Nielsen, Louise Bøgh (suppleant), Cecilie Kjær Rimdal, Andrea Zielinski, Lieve Vermeulen (suppleant)

Fraværende: Sasja Nyholm Rasmussen, Tariq Al-Kobaisi (afbud), Peter Bugge, Marie Kjerstad Sørensen (afbud)

REFERAT

0. Godkendelse

Dagsorden og referat blev godkendt.

1. Orientering

I. Orientering fra studieleder Liselotte Malmgart

- a) Studieleder ønsker fortsat at mødes med de studerende i UFuerne. Det bliver formentlig i april, og bl.a. kommer spørgsmålet om, hvordan timetal for de studerendes undervisning opgøres på dagsordenen.
- b) Undervisningsplanlægningstidsfristerne er indtil videre overholdt.
- c) Mødet med instituttets aftagerpanel 27. februar var en stor fornøjelse, idet panelmedlemmerne var meget engagerede og interesserede i uddannelserne. De inviteres igen til efteråret. UFUerne opfordres til at bruge dem og invitere dem.
- d) Rusintro: Den nyansatte ruskoordinator Peter Thuborg (ivpta@hum.au.dk) blev præsenteret, og studieleder orienterede om, at der er lavet et samlet budget for IKS' rusintroduktion, som i år også skal omfatte kandidatintroduktion. Der er pt. fire cheftutorstillinger i opslag (se <http://www.au.dk/stillinger/hum/vip>).
- e) Studiemiljøudvikling (SMU): Der er afsat cirka 4 mio. kr. på AU for 2013, hvilket forventeligt vil blive til cirka samme sum på Arts og IKS som sidste år. Studienævnet fastlægger kriterier for uddeling – det kommer på et kommende studienævnmøde.
- f) Dekanatets timetalsnotat tages op på næste studienævnmøde. Der vil være behov for pilotprojekter i E13 mht. afprøvning af timetalsmodeller.
- g) Profilmag: Lars Kiel Bertelsens samlede profilmagsevaluering er klar. Der blev spurgt til deadline for profilmagsindmeldinger: 14. marts. Studienævnet nåede til enighed om, at navnet på profilmaggen "Analyse og konsulent" var ok.

II. Fra studieadministrationen blev der orienteret om, at studieledelsens beslutning om en strammere dispensationspraksis for eftertilmelding til eksamen er sat i værk efter udløbet af fristen.

Studienævnsbetjening og
Uddannelseskvalitet, Arts

Carsten Sestoft

Specialkonsulent, ph.d.

Dato: 14. marts 2013
Ref: cs

Side 1/6

3. Personsag

Sagen blev af praktiske grunde behandlet før runden (næste punkt).

2. Runde for studerende om studerendes oplæg i undervisningen

De studerende havde følgende synspunkter på studerendes oplæg i undervisningen

- Det er vigtigt, at underviseren følger op på evt. mangler, hvis studenteroplægget er den eneste gennemgang af en del af pensum.
- Underviser bør opstille klare rammer og krav eller alternativt foretage en forventningsafstemning med de studerende.
- Det er godt for de studerende at øve sig på fremlæggelse, men de kan ikke forventes at være professionelle.
- Gode idéer kan være forhåndsudpegede opponentgrupper med kritiske spørgsmål og en opsamling fra underviser.

Samlet set peger det på, at også studenteroplæg har behov for at være en rammesat studieaktivitet. Inspiration for både studerende og undervisere kan findes på studiemetroen: <http://studiemetro.au.dk/>

4. Studienævnets evalueringsrapport

Studieleder indledte med at forklare rapportens formål, nemlig at facilitere studienævnets opgave med "at kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelse og undervisning og påse opfølgning af uddannelses- og undervisningsevalueringer" (Universitetsloven). Sammenfatningen af de indsendte evalueringer vil normalt blive foretaget af instituttets uddannelseskonsulent vha. en skabelon. Studieleder fremhævede en række punkter, hvor fagene og de enkelte kurser kan forbedres:

- Der er et ønske om bedre integration af undervisning og opgaveskrivning
- Samlæste kurser giver udfordringer
- Danske og udenlandske studerende på samme hold giver udfordringer
- Der er generelt ros til kurser med empiri, cases og eksempler
- Rapporten siger noget om omfanget af evaluering og rejser spørgsmålet om, hvor meget der bør evalueres.

Studienævnet fandt overordnet, at rapporten var god og indsigtsgivende, om end de studerende i en enkelt UFU havde det kritiske synspunkt, at en sådan rapport var hæmmende for åbenhed. Diskussionen handlede herefter – både for og imod – om

- kompaktkurser kunne give for 'billige' ECTS?
- opgaven med at sammenskrive evalueringer burde ligge hos studieleder eller uddannelsesledere
- evalueringer bør foretages før eller efter eksamen
- eksistensen af nødvendige, men svære og upopulære kurser, som konsistent fik dårlige evalueringer pga. indholdet
- ikke at sætte ambitionsniveauet for evaluering så højt, at det aldrig bliver gjort.

En standardblanket til evaluering skulle være under udarbejdelse på AU-plan ifølge studieleder.

5. Studieordningsændringer

De fremlagte forslag til ændringer i eller nye studieordninger blev godkendt.

6. Vedtagelse af datoer for undervisningens begyndelse og slutning

Studienævnet tiltrådte det af studieleder fremsendte dokument om datoer i forbindelse med undervisningsplanlægning to år frem. De fleste frister og datoer kan ændres, hvis der er væsentlige faglige eller administrative (fx indførelse af digital aflevering) grunde til det, men formålet er at sikre tid til afvikling af både undervisning og eksamen uden detailkoordinering mellem kurser. Da dokumentet blev udsendt sent gengives det her in extenso pga. dets vigtighed – bemærk dog, at i forhold til den udsendte plan, er KA-intro placeret i den første uge i september (efter drøftelse med studielederen fra IÆK):

31. maj 2013 Aflevering af BA-opgaver For uddannelser der er ½ år forskudt

26. august 2013 Rusuge/studiestart

2. september 2013 Semestret begynder

13. december 2013 Aflevering af BA-opgaver

3. februar 2014 Semestret begynder

30. maj 2014 Aflevering af BA-opgaver For uddannelser der er ½ år forskudt

25. august 2014 Rusuge / studiestart

1. september 2014 Semestret begynder

12. december 2014 Aflevering af BA-opgaver

UDBYGGET FORSLAG

NB. Uddannelser som har kvartalsundervisning eller projektbaseret undervisning kan afvige fra disse datoer

Skal der aftales en samlet plan for dem – eller er det efter aftale med studieleder?

Forår 2013

1. februar / 4. februar (uge 6)	Semesterstart	
	Påskeferie	
15. maj	Undervisning afsluttes	
31. maj	Fælles frist for aflevering af BA-opgaver	
21. maj til 28. juni	Standard eksamensperiode	

Efterår 2013

26.-30. august	Rusuge	
2. og 3. sep.	Kandidatintro	
2. september	Semesterstart	

14.-18. oktober	Efterårsferie	
6. december?	Undervisning afsluttes	Propædeutisk sprog med 14 uger til 13. dec.
13. december	Fælles frist for aflevering af BA-opgaver	
uge 50 (9.-13. dec.)	Fælles eksamensuge for HUM-fag (3. semester)	alt andet undervisning på 3. sem. skal være afsluttet
9.-20.dec + 2.-30.jan	Standard eksamensperiode	eksamener på tilvalg først i uge 51

Aftaler vedr. placering af undervisning:

3. semester: Alle HUM-fag har undervisning mandag

5. semester / 7. semester: Undervisning i forb. med BA-projekt fredag

(og derfor undervisning på 1. semester tilvalg mandag-torsdag, incl. samlæste kurser BA/tilvalg)

KA 3. semester: Profil fag 20 ECTS mandag-tirsdag, profilfag 10 ECTS onsdag- fredag?

Forår 2014

3. februar	Semesterstart	
14.-16. april	Påskeferie	
15. maj	Undervisning afsluttes	
30. maj / mandag 2. juni	Fælles frist for aflevering af BA-opgaver	
19. maj til 27. juni	Standard eksamensperiode	

Aftaler vedr. placering af undervisning:

2. semester KA-tilvalg: placeret ???

2. semester KA, B-linier: undervisning på centralt fag ???

NB: hvis vi får standard digital aflevering i 2014, kan det påvirke aflevering af BA-opgaver, da der ikke skal beregnes tid til at sende opgaverne ud med post.

Efterår 2014

25. -29. august	Rusuge	
første uge af september	Kandidatintro	
1. september	Semesterstart	
13.-17. oktober	Efterårsferie	
12. dec.	Undervisning afsluttes	
12. dec. / mandag 15. dec.	Fælles frist for aflevering af BA-opgaver	

15.-19. dec.	Fælles eksamensuge for HUM-fag (3. semester)	alt andet undervisning på 3. sem. skal være afsluttet
15.-19. dec + 5.-30. jan.	Standard eksamensperiode	eksamener på tilvalg først i uge 51

Aftaler vedr. placering af undervisning:

3. semester: Alle HUM-fag har undervisning mandag

5. semester / 7. semester: Undervisning i forb. med BA-projekt fredag

(og derfor undervisning på 1. semester tilvalg mandag-torsdag, incl. samlæste kurser BA/tilvalg)

KA 3. semester: Profil fag 20 ECTS mandag-tirsdag, profilmag 10 ECTS onsdag- fredag?

Forår 2015

2. februar	Semesterstart	
30. marts-1. april	Påskeferie	
13. maj	Undervisning afsluttes	
29. maj / mandag 1. juni	Fælles frist for aflevering af BA-opgaver	
18. maj til 30. juni	Standard eksamensperiode	

Aftaler vedr. placering af undervisning:

2. semester KA-tilvalg: placeret ???

2. semester KA, B-linier: undervisning på centralt fag ???

Efterår 2015

24. -28. august	Rusuge	
27. og 28. aug?	Kandidatintro	
31. august	Semesterstart	
12.-16.oktober	Efterårsferie	
11. december	Undervisning afsluttes	
Mandag 14. december ?	Fælles frist for aflevering af BA-opgaver	
7.-11. december eller uge 51?	Fælles eksamensuge for HUM-fag (3. semester)	alt andet undervisning på 3. sem. skal være afsluttet 4. dec?
14. -22. dec + 4.-29. januar	Standard eksamensperiode	

Aftaler vedr. placering af undervisning:

3. semester: Alle HUM-fag har undervisning mandag

5. semester / 7. semester: Undervisning i forb. med BA-projekt fredag

(og derfor undervisning på 1. semester tilvalg mandag-torsdag, incl. samlæste kurser BA/tilvalg)

KA 3. semester: Profil fag 20 ECTS mandag-tirsdag, profilmag 10 ECTS onsdag- fredag?

Side 6/3

7. Eventuelt

Der blev spurgt til planen om et indlæg fra en erfaren vejleder af produktspecialer (det kommer), og studieleder mindede om sin interesse i at deltage i UFU-møder (ditto for den nye uddannelseskonsulent Frederik Langkjær).