

Studienævnsmøde 9/2012, Institut for Kultur og Samfund, 14. november 2012**REFERAT**

Til stede: Morten Haugaard Jeppesen, Lene Kühle, Claus Møller Jørgensen, Ole Høiris, Mads Kristiansen, Christian Joen Jensen, Louise Hollerup Christensen, Esben Knudsen, Freja Asmussen, Øjvind Arnfred, Anemone Platz, Mette Svart Kristiansen, Marie Kjerstad (suppleant)

Øvrige til stede: Liselotte Malmgart, Carsten Sestoft (referent), Kim Jessen, Hanna B. W. Jensen, Damian Goldberg

Afbud: Liv Luna Hansen, Tine Roesen, Marlene Tønnesen, Lena Pradhan, Mette Fristrup

REFERAT**0. Godkendelse af dagsorden og referat**

Dagsordenens punkt 7 blev udsat til næste møde og erstattet med punkterne 7a og 7b, som gengivet i dette referat. Der var to rettelser til referatet fra sidste møde.

1. Orienteringspunkter

Studieleder Liselotte Malmgarts orientering:

- 1) Januarmødet ligger kl. 11-14; instituttet byder på frokost.
- 2) Uddannelseskonsulent Marlene har opsagt sin stilling og har sidste arbejdsdag 28. november.
- 3) Akkreditering: Der har været panelmøder på antropologi, rapport fra panelet modtages 14. december, og der er høringsfrist på den til 8. januar.
- 4) Syllabus-proces – foreløbig tidsplan: administrationens undervisningsmedarbejdere tjekker skemaer 10.-14. december, undervisere og studieleder 14.-20. december; derefter skulle det være klart.
- 5) Vedr. studienævnets aktivitetskonto, som udvalget har mødtes om: Første ansøgningsfrist til 2013 er 15. december – hvordan orienteres studerende og undervisere? Forslag er via hhv. studieportalen og IKS' nyhedsbrev.
- 6) Nyt fra Uddannelsesudvalget Arts:
 - 6a) profilfag: Ud af de potentielt knap 800 studerende er cirka 180 tilmeldt profilfag, og omkring 200 i projektorienteret forløb – hvad laver resten mon? Spørgsmål om mindskelse af profilfagsomfang for B-linjestuderende og ønske om intern censur var blevet drøftet. Til det sidste mente studienævnetsformanden, at det var en unødvendig udgift.
 - 6b) I forlængelse af Artsrådets deltagelse blev INVEs studiestartsanbefalinger diskuteret (uddelt også på SN-mødet). I forhold til den nye økonomimodel er det uklart, om det økonomiske ansvar for studiestarten ligger hos institut eller dekanat. Spørgsmålet om procedurer og tidspunkter for adresser på studerende og forsendelse af breve blev diskuteret.

Studienævnsbetjening og
Uddannelseskvalitet, Arts

Carsten Sestoft

Specialkonsulent, ph.d.

Dato: 16. november 2012
Ref: cs

Side 1/4

6c) Spørgsmålet om afleveringsdato for bachelorprojekt havde også været drøftet i UUA, som fastholder en fælles afleveringsdato (fredag i uge 50 og sidste fredag i maj).

Studienævnsformand Morten Haugaard orienterede om de fælles specialeprocedurer, som er bekendtgjort på studieportalen. Der var ingen kommentarer.

2. Runde for studerende

Som oplæg til runden var udsendt nogle af de aktuelle klip fra aviser om hvor vidt studerende er stressede eller dovne. De studerende kunne ikke genkende billedet, men flere fandt, at der var en modnings- og måske opdagelsesproces, hvori man skiftede fra at tro, at det var nemt at gå på universitetet først, fordi kravene stilles på en anden måde end i gymnasiet, til at indse, hvordan selvstudiedelen af en universitetsuddannelse fungerer, og hvor stor en indsats den kræver. Dovne studerende kan derfor måske blive stressede.

3. Personsager

Ingen på dette møde.

4. Godkendelse af HUM-fag

UFUerne havde fremsendt 7 forslag til HUM-fag, som studienævnet godkendte. Der blev efterlyst et HUM-fag fra de europæiske områdestudier, og det blev afklaret, at HUM-fag udmærket kan bestå i at åbne egne fag for studerende fra andre fag. Da antallet af kurser er lavt i forhold til et mål om 11 – især set i lyset af at de to fra religionsvidenskab også indgår som obligatorisk undervisning i RV-uddannelserne og tre også er sommerskoler, således at der er grænser for, hvor meget plads der er på dem – gentages et antal af de eksisterende HUM-fag. Dette besluttes i dialog mellem studieleder og de enkelte uddannelsesledere. Et HUM-fag i kvantitative metoder blev i øvrigt efterlyst fra studentside, men Claus Møller Jørgensen, som er i gang med at give profilfaget i undersøgelsesdesign ny form, mente, at det lå bedre på kandidatniveau.

5. Høring af dekanatets Notatudkast om undervisningsplanlægning

Studienævnets høringssvar har tre punkter:

1. Studienævnets største undren angår punkt 3 under "Øvrige forhold" (s. 3): at der ikke kan "reserveres undervisningslokaler til gruppearbejde ifm. mellemtimer ved rammesatte undervisningsaktiviteter" - eller måske forstår studienævnet ikke helt formuleringen. Hvis de studerende – og akkrediteringsmyndigheder, styrelsen, rigsrevisionen osv. – skal forstå rammesatte studieaktiviteter som noget, der er sidestillet med undervisning, er det afgørende, at der kan sættes et lokale på. Lokaleangivelse er også vigtigt, hvis studieaktiviteten skal fremgå af kursuskataloget eller af lektionsplaner. Med andre ord er et fastlagt lokale vigtigt, hvis en rammesat studieaktivitet skal fremstå som noget, uddannelsen inviterer de studerende til.

2. Mht. retningslinjer for dagstuderende punkt 1, side 1: Er det virkelig nødvendigt at strække undervisningen helt til fredag kl. 18? Kunne man slutte fredag kl. 16 i stedet?
3. Studienævnet fandt det endeligt uklart, hvad konsekvenserne af formuleringen "Studerende tilbydes undervisningsaktiviteter i normalt 14-ugers semesterperioder" (punkt 1, side 1) er. Studienævnet antager, at det ikke betyder, at kompaktkurser ikke er mulige eller at eksamen først kan begynde 14 uger efter semesterstart.

6. Evalueringspraksis

Der var yderligere et par rettelser til dokumentet om procedurer for evaluering, hvis beskrivelse udgør en del af de kvalitetssikringsprocedurer, som skal gøre institutionsakkreditering mulig:

- ordet "forventningsafstemning" tages ud af punktet Ad A (dokumentets s.3) om første undervisningsgang
- underviserens sammenfatning (s.5) behøver ikke foreligge inden lige netop 15.juni/december – det skal blot være inden sommer- hhv. juleferien
- afsnittet om en elektronisk årgangsevaluering s. 6 udgår.

Studieleder foretager de fornødne konsekvensrettelser.

Punkt 7: "Retningslinjer for afvikling af fag bestået ved undervisningsdeltagelse" udsættes til næste møde og erstattes af 7a og 7b.

7a. Høring af ny lov om akkreditering

Studienævnet tiltræder dekanatets bemærkninger.

7b. Ønsker om større KOT-optag

Studienævnet tiltrådte ønsket fra UFUen for områdestudier Asien om at forøge KOT-optaget på bacheloruddannelsen i Sydasiestudier fra 20 til 30.

8. Studieordningsændringer

Punktet var mest på som reminder: Det er nu studieordningsændringer skal diskuteres blandt studerende og undervisere, som udmeldt per mail tidligere.

9. Studenterinddragende kandidatuddannelser

Lene Kühle efterlyste tips & tricks til tilrettelæggelsen af kandidatuddannelser, som inddrager studerende i forskningen.

- Filosofi og idéhistorie har arbejdet med forskningsorienterede laboratorier/workshops, som er forskningsfagligt opdelt i hhv. spor (filosofi) og temarammer (idéhistorie). For at virke kræver det et vist studentervolumen og fagligt højt niveau af de studerende; forudsætningerne er kun delvist opfyldt.
- International and Global History har et metodefag (typisk omkring 15 studerende), som samles med et emneområde og rummer en workshop; det lægger

desuden op til projektorienteret forløb. Faget er stadig under udvikling, og dets hensigt er beslægtet med den, som vil blive søgt realiseret i profilmagsrammen Undersøgelsesdesign (eller analytikerprofilen).

Side 4/3

- Antropologi har fem kandidatlinjer med samlet omkring 70 studerende. På alle fem har studerende metodefag, feltarbejde og (som regel i forlængelse af dette) speciale. Håbet er, at studerende kan involveres i eksternt finansierede forskningsprojekter, hvor de kan bidrage på en måde, der betyder noget, er alvor.
- På arkæologifagene diskuteres, hvorledes man fremadrettet kan inddrage studerende i de ansattes forskningsprojekter. Relationen mellem forsker og studerende kunne fremadrettet gøres klarere gennem inddragelse af ECTS-belagte forløb.

10. Eventuelt

Lene Kühle ønskede at få et punkt på januarmødet om studium generale i forlængelse af studium generale-udvalgets arbejde.
