

**Studienævnsmøde 5-2013**  
**Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund**  
**8. maj 2013**

**REFERAT**

**Til stede:** Lene Kühle, Mette Svart Kristiansen, Morten Haugaard Jeppesen, Ole Høiris, Anemone Platz, Claus Møller Jørgensen, Peter Bugge, Cecilie Kjær Rimdal, Andrea Zielinski, Tariq Al-Kobaisi, Kirstine J. Pedersen, Kirstine Nielsen, Louise Bøgh, Mads Dahl Thomsen, Lieve Vermeulen, Liselotte Malmgart, Frederik Langkjær, Damian Goldberg, Kim Jessen, Carsten Sestoft (referent), Maja Kjær Sloth

**REFERAT**

Studienævnsbetjening og  
Uddannelseskvalitet, Arts

Carsten Sestoft

Specialkonsulent, ph.d.

Dato: 15. maj 2013

Ref: cs

Side 1/3

**0. Referat og dagsorden blev godkendt.**

**1. Orientering**

Studieleder Liselotte Malmgart orienterede om

- processen for en eventuel nedlukning af uddannelserne i tjekkisk og ungarsk; rapporten om undersøgelsesprocessen vil blive sendt i høring i Akademisk Råd til august
- skemaplanlægningen for efteråret, som forventes færdiggjort i løbet af juni
- Dekanatets timetalspulje. I den forbindelse nævntes projektet på Asienstudier for et internat med studerende og undervisere mhp. at klarlægge, hvilken slags undervisning de studerende faktisk ønsker sig mere af og derfor kan forventes også at deltage i. Det gav anledning til en diskussion, om hvorvidt alle uddannelserne burde gøre det samme, eller om det tværtimod ville være en bedre ide at bruge pengene til at undersøge og udvikle nogle forskellige måder; der var enighed om, at en forøgelse af timetallet skulle give faglig mening. En ny version af dekanatets timetalsnotat forventes udsendt 17. maj.

**2. Runde for studerende som opfølgning på studentermøde 17. april**

Runden handlede om faglig identitet i bygningerne i Nobelparken i forlængelse af mødet mellem institutledelsen og studentermedlemmer af studienævn og UFUer. Spørgsmålet om identitet handlede både om et ønske om bedre at kunne identificere bygningerne med kunstværker eller andre markeringer af faglig identitet, og om faglig tilknytning til den enkelte bygning. Dette førte til en diskussion af de studerendes råderet over studenterlokaler og deres indretning, som endte med, at studienævnet som en del af sin opgave med at "udtale sig inden for sit område i alle sager af betydning for uddannelse og undervisning" (Universitetslovens § 18 stk. 4 nr. 5) indstiller til institutleder, at de studerende inden for rammerne af brandregulativer og vedtægter har størst mulig råderet over studenterlokaler.

### 3. Personsager

To ansøgninger om femte eksamensforsøg blev hhv. imødekommet og betinget imødekommet.

### 4. Status på dekanatets tilbagemelding vedr. studieordninger

Studienævnet opfattede dekanatets tilbagemeldinger som uproblematisk i det omfang det de skulle forstås som et ønske om uddybning og eftertanke i forhold til uddannelsesudvikling. I den kommende runde af studieordningsændringer vil dekanatets ønsker til og retningslinjer for uddannelsesudvikling forhåbentlig kunne udsendes inden processen går i gang.

Da studieleder og uddannelseskonsulent kort var nødt til at deltage i et andet møde blev punkternes rækkefølge modificeret:

### 6. Retningslinjer

a) Studienævnet tiltrådte de fremlagte retningslinjer for merit til profilfag for efteråret 2013 og har dermed samme retningslinjer som studienævnet ved IÆK.

Retningslinjerne er d.d. meldt ud på studieportalen på dansk:

<http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/undervisning/profilfag/faq-om-profilfag/#c510533>

og engelsk:

<http://studerende.au.dk/en/studies/subject-portals/arts/teaching/profile-courses/faq/#c511434>

b) Studienævnet tiltrådte princippet om, at studieadministrationen kan udmelde relativt korte bedømmelsestider ("karakterdato") for skriftlige opgaver til eksaminator og censor mhp. at omprøver kan begrænses til februar hhv. august, men mente at censorformandskaberne skulle høres. De konkrete bedømmelsesperioder forhandles mellem studieadministrationen og de enkelte uddannelsesledere. Især for bachelorprojekter, som afleveres i uge 50 (jf. planen godkendt af studienævnet 13. marts 2013), blev fire uger opfattet som meget kort tid, fordi de ligger hen over julen.

### 5. Godkendelse af forslag til studiemiljøpuljen

Uddannelseskonsulent Frederik Langkjær havde modtaget den sidste ansøgning kort før midnat dagen før, så det uddelte papir over ansøgningerne var ikke helt komplet.

Det blev vedtaget, at

- alle UFUer får det bevilgede rammebeløb
- UFUerne prioriterer selv deres projekter inden for den bevilgede ramme og meddeler deres prioritering til studieleder og uddannelseskonsulent; beløb kan blive stående til efteråret
- den tværfaglige ramme går dels til det fremlagte kapsejlsprojekt, dels til studenterprojektet ILD (Inspirer, lær, del), som efter mødet er godkendt i en skriftlig høring udsendt af studieleder 12. maj.

## **7. Kommunikation mellem studienævn, UFU og studerendes fagråd/fagudvalg**

De studerende havde ved mødet mellem institutledelsen og studentermedlemmer af studienævn og UFU'er givet udtryk for, at de gerne ville have adgang til sagsfremstillinger og bilag til studienævnsmøderne, bl.a. for at kunne diskutere tingene rettidigt i deres fagudvalg/fagråd. Studieleder udtrykte bekymring for, at procespapirer cirkulerede uden kontekst, men studienævnet mente, at studienævnet ikke skulle filtrere informationen, så procespapirers afsendere (som oftest dekanatet) må derfor sørge for at stemple dem som fortrolige, hvis de ikke må cirkulere i en bredere kreds end studienævnet. Studienævnssekretæren forelægger den praktiske udførelse af et skel mellem kommunikation af fortrolige papirer kun til studienævnsmøder og ikkefortrolige papirer (til alle interesserede eller kun til UFU-medlemmer?) til beslutning på næste studienævnsmøde.

## **8. Eventuelt**

Der blev spurgt til om ordningen med HUM-fag skulle evalueres, f.eks. om tværfagligheden skaber de intenderede resultater. Det kunne f.eks. tages op af uddannelsesudvalget Arts. Studieleder og studienævnformand tager det med dertil.

## **9. Besøg af CUDIM**

Arne Kjær, Hanne Buhl og Mette Schmidt fortalte om CUDIMS aktiviteter og tilbud til studerende og undervisere.