



Dato: 12. marts 2012

Side 1/2

Kommissorium for Uddannelsesfagudvalg (UFU), Arts

Uddannelsesorganiseringen ved Arts skal sikre, at der hos undervisere og studerende skabes engagement og nytænkning gennem medinddragelse i og medejerskab til uddannelserne. Samtidig skal organiseringsformen understøtte, at undervisere med ansvar for uddannelserne løbende henter inspiration og deler viden med medarbejdere fra andre uddannelser for at kunne udvikle uddannelserne. Uddannelsesorganiseringens ledelse, nævn og udvalg skal sammen kvalitetssikre uddannelserne gennem en kontinuerlig og dynamisk forbindelse mellem forskning og uddannelser. Uddannelser skal være reelt forskningsbaserede, ligesom den samlede organisering skal understøtte, at uddannelserne kan tjene som laboratorium til afprøvning af forskningsspørgsmål og dermed bidrage produktivt til forskningen ('uddannelsesbaseret forskning').

I Arts uddannelsesorganisering er det Uddannelsesfagudvalget (UFU'ets) opgave at sikre bred repræsentation og medinddragelse af studerende, uddannelses- og fagmiljøer i forhold til studienævnet og studielederen samtidig med, at udvalgene danner den primære og fagnære ramme om udførelsen og udviklingen af de tilhørende uddannelser.

Uddannelsesfagudvalg har som sine overordnede opgaver

- At kvalitetssikre eksisterende og udvikle innovative og økonomisk bæredygtige uddannelser, undervisning og undervisningsformer.
- heri at samarbejde med UFU-området undervisereteams (herunder behandling af undervisningsevalueringer og evt. faglig opfølgning, indstilling af nye/ændrede studieordninger samt bistand til uddannelsesleder i arbejdet med at forberede undervisningsplaner)
- at kvalitetssikre og nytænke de studerendes faglige integration, studieaktivitet samt studiemiljø gennem den nære kontakt til studerende, undervisereteams og studiemiljø



- at diskutere faglige indstillinger til ledelse og studienævn (fx indstillinger ved principielle studenteransøgninger)
- at udarbejde årlige planer for UFU'ets indsatsområder i overensstemmelse med instituttets, studienævnets og studieledelsens, strategiske målsætninger og prioriteringer
- at indgå i udviklingen af tværgående uddannelser eller uddannelsesmoduler, fx HUM fag og profilfag

Et uddannelsesfagudvalg er paritetisk sammensat af undervisere og studerende, og medlemmerne vælges lokalt blandt undervisere og studerende tilknyttet de pågældende uddannelser. Uddannelsesfagudvalgene defineres som udgangspunkt i henhold til de repræsentationsområder, der er etableret i forbindelse med valg til studienævn, og forankrer således også eventuelle tværgående uddannelser eller tværgående moduler.

Under hvert UFU oprettes med studielederens og uddannelseslederens medlemskomst et passende antal **underviserteams** som udgør det udførende led i uddannelsesorganiseringen på institutterne. Underviserteams gennemfører undervisningen og andre uddannelsesrelaterede opgaver. Et underviserteam vælger en tovholder for et år af gangen, der står for mødeindkaldelse og kontakt til uddannelsesleder. En underviser kan afhængig af undervisningsaktivitet indgå i flere underviserteams under forskellige UFU'er (også på tværs af institutter), men har et primært UFU-tilhørsforhold og dermed (for IKS og IÆK) en bestemt personaleleder.

Uddannelsesfagudvalg og underviserteams udgør krumtappen i gennemførelse af uddannelser og undervisning af høj kvalitet, nytænkning af uddannelser og udvikling af nye tiltag i form af fx nye uddannelser eller uddannelsesmoduler. Her foregår den fagnære diskussion af uddannelserne, og det er her forbindelsen til de studerende er stærkest. Det er fra underviserteams, der leveres fagligt input til UFU, som drøfter og arbejder med disse og lader uddannelseslederen formidle dem videre til studienævnet og/eller studielederen.

Kommissoriet evalueres og revideres følgende i september 2013