

Ordinært studienævnsmøde 2020-3 den 11. marts 2020 kl. 13.00-16.00
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund
Bygning 1461 lokale 516

Referat

REFERAT

Referat:

Dato: 11. marts 2020
Christian Hansen

Antropologi og Human Security

Afdelingsleder: Mads Daughbjerg

Studerende: Puk Aslaug Willemoes Jensen

Arkæologi og Sustainable Heritage Management

Afdelingsleder: Rainer Atzbach

Studerende: Christine Lundgård Kisum Nielsen

Filosofi og idéhistorie

Afdelingsleder: Jacob Busch

Studerende: Naja Rathje Lennert

Global studies

Afdelingsleder: Uwe Skoda

VIP: Peter Bugge (formand)

Studerende: Asta Jensen Raae, Rikke Liv Pedersen (suppleant)

Historie og Klassiske Studier

Afdelingsleder: Mary Hilson

Studerende: Jakob Hørgreen

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Afdelingsleder: Jørn Borup

Studerende: Mads Peter Bendrup Fauholt

Observatører:

Christian Hansen (referent, SNUK), Peter Sloth Thuborg (uddannelseskonsulent), Karoline Munk Hansen (VEST), Liselotte Malmgart (studieleder)

Afbud: Jason Tran

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

Der blev tilføjet et punkt om Corona efter orienteringerne. Dagsorden blev godkendt med førnævnte tilføjelse.

2. Opfølgning fra sidste møde

Der var ingen opfølgning fra sidste møde.

3. De studerendes punkt

De studerende havde ingen særskilte punkter.

4. Orientering

- a. Orientering fra studienævnensformanden

- Orientering fra UFA

Der var møde i Uddannelsesforum Arts i går, den 10. marts. Mødet måtte afkortes, da prodekanen havde et andet presserende møde at se til. Vi indledte med en drøftelse af corona-beredskabet og af behovet for at planlægge alternative løsninger for de tilfælde, hvor undervisningsforløb ikke kan forventes at kunne gennemføres normalt.

Vi evaluerede Arts Uddannelsesdag, som vi indholdsmæssigt fandt vellykket. Vi noterede os samtidig, at dagen primært formåede at tiltrække VIP, TAP og studerende fra de organer, der som SN og UN har med kvalitetssikring og -udvikling af undervisning og uddannelse at gøre. Prodekanen opfordres til at gentænke, hvem vi skal definere som målgruppen, og hvad det måtte have af konsekvenser for formatet.

Vi drøftede også behovet for opfølgning på Artsrådets besøg den 28. januar. Artsrådet foreslog, at vi på fakultetet afholder en årlig "Verdensmålenes dag", hvor alle studerende inviteres til at reflektere over deres egen faglighed relation til bæredygtighedsdagsordenen. Fakultetet vil gerne støtte et sådant studenterdrevet initiativ og UFA opfordrer Artsrådet til at arbejde videre med ideen.

I forlængelse af Thomas Rosendal Niensens (TRN) oplæg på Arts Uddannelsesdag om, hvordan man kan sætte de studerende i centrum for studietidstilrettelæggelse udtrykte prodekanen sit ønske om, at flere fag ville deltage i pilotforsøg i stil med det, TRN har gennemført på dramaturgi. Vi tager punktet op i dette studienævn til april.

- b. Orientering fra studieleder

Der har været ansøgningsfrist for kandidatuddannelserne. Tallet er dog stadig meget usikkert, da der ikke er koordineret optag, som på bacheloruddannelsen. Derfor vides det først i slutningen af juli, hvor mange som tager i mod deres plads.

Derudover glædede studieleder sig til at se hvordan fordelingen af studerende ift. de nye tilvalg bliver. Der er ansøgningsfrist 1. april.

- c. Orientering fra ARTS studier

- Status på afholdte U-days

- Det har været afholdt i uge 9. Der har været 1666 studerende og besøge dagene, hvilket var en lille fremgang. Der vil blive sendt evalueringer og besøgstal til de enkelte afdelingsledere.
 - Der var en forespørgsel, om der kunne laves stillingsopslag tidligere ift. cheftutorer. Studieleder orienterede, at det er op til den enkelte afdeling, hvornår stillingerne slås op.

- Studiestart 2020:

- Alle uddannelser har nu ansat cheftutorer og studiestartskordinatorerne. Der blev onsdag den 4. marts afholdt en opstartsworkshop om rammerne for deres arbejde med velkomstugen. Herfra vil cheftutorerne yderligere være i dialog med både studiestartskordinatorer og afdelingsledere.

- Nyhedsbrev ARTS studier marts 2020 (skriftlig orientering)

- Nyhedsbrevet sendes ud med referatet.

Ekstra punkt om Corona

- Studieleder orienterede, at alle afgørelser angående karantæne er udelukkende sundhedsmyndighedernes beslutning. Der er blevet sendt officiel mail ud til alle studerende 4. marts ift. hvordan studerende skal forholde sig til Corona.
- Fra dags dato er der kommet skærpede forholdsregler ift. hvilke arrangementer, møder, etc. som skal afholdes og hvilke som skal aflyses. Alle fredagsbarer bliver f.eks. aflyst det næste stykke tid.
- Ift. studerende, som kommer klemme ift. at være i udlandet eller har planlagt tur til udlandet, findes der konkrete løsninger, og situationerne følges tæt, da henstillinger fra styrelsen ift. adfærd ændrer sig hele tiden.
- Ift. undervisning er universitetet ved at undersøge mulighederne for fjernundervisning, hvis det på et tidspunkt skulle blive nødvendigt. Det bliver op til den enkelte underviser at vurdere, om det giver mening ift. de enkelte kurser at anvende fjernundervisning. Der er ved at blive undersøgt
- Vedrørende eksamen og tilstedeværelseskrav er der ikke fundet svar på alle spørgsmål endnu, men der vil findes en afklaring inden eksamensperioden, som vil blive meldt ud til studerende. Studienævnet opfordrede til, at der findes rummelighed ift. eventuelle løsninger.
- Der opfordres til at agere proaktivt og finde løsninger ift. undervisning og projektorienteret forløb og antage, at problemet ikke bliver løst foreløbigt.
- De studerende spurgte indtil, hvad der bliver taget af forholdsregler. Man har hver især et borgeransvar til at følge Sundhedsstyrelsens anbefalinger. Der bliver i Nobelparken bliver der indsat desinfektionsmidler ved indgangen til alle bygningerne.
- De studerende gjorde opmærksom på, at der er særlige udfordringer ift. Moesgaard, efter at Midttrafik har meldt ud, at der er begrænset plads i busser.
 - Det blev forslået om der kunne indsættes en universitetsbus mellem Nobel og Moesgaard. Terkel Rørkær Sigh undersøger ift. om det er muligt.
 - Alternativt kunne enkelte undervisningstimer flyttes til senere på dagen for at undgå myldertrafikken.
- De forskellige afdelingsledere orienterede om status på de enkelte afdelinger ift. Corona og de udfordringer, som medfølger.
 - Det blev aftalt, at de forskellige afdelingsledere laver en skriftlig oversigt over strukturelle problemstillinger som følge af Corona-udbruddet og sender dem til studieleder.
 - Det blev aftalt, at studenterrepræsentanter tager kontakt til afdelingsleder, hvis de oplever eller hører om problemer.

5. Godkendelse af plan for tilrettelæggelse af undervisning og eksamen

Af Universitetslovens §18, stk. 4, nr. 3 fremgår:

Studienævnet har foruden de i vedtægten fastsatte opgaver til opgave at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelse og undervisning, herunder...

3) at godkende plan for tilrettelæggelse af undervisning og af prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen

Plan for tilrettelæggelse af undervisning og eksamen fremlægges årligt for studienævnet til godkendelse.

Side 4/8

Studienævnet drøftede og godkendte plan for tilrettelæggelse af undervisning og eksamen med følgende kommentarer:

- Der skal skrives ind, at der ikke må lægges eksaminer i helligdagene (f.eks. juledagene).
 - Desuden opfordres afdelingslederne til at være ekstra opmærksomme på dette.

Til næste møde bedes afdelingsledere lave et katalog over brugen af kompaktundervisning samt erfaringer med brugen af kompaktundervisning. Ligeledes bedes de studerende drøfte deres erfaringer med kompaktundervisning.

6. Undervisningsevaluering E19

Formandsskabet har besluttet, at de opsummerende evalueringsnotater fra afdelingslederne gennemgås ved hjælp af krydslæsning ud fra nedenstående skema.

Hvert medlem vil være ansvarlig for at give feedback til en andens afdelings rapport.

Krydslæsningstabel:

Antropologi	Uwe Skoda, Jason Tran
Arkæologi og kulturarvstudier	Jørn Borup, Asta Jensen Raae
Filosofi og idéhistorie	Rainer Atzbach , Jakob Hørgreen
Global studies	Jacob Busch, Christine Lundgård Kisum Nielsen
Historie og klassiske studier	Mads Daubjerg, Mads Peter Bendrup Faulholt
Religionsvidenskab og arabisk- og islamstudier	Mary Hilson, Puk Aslaug Willemoes Jensen

Efter gennemgangen drøfter studienævnet, om evalueringerne giver anledning til særlige indsatsområder, som studienævnet ønsker at tage op.

På grundlag af drøftelsen i studienævnet og sammenfatningerne fra de enkelte uddannelsesnævne udarbejder studieleder en overordnet redegørelse for evaluering af instituttets undervisning, der offentliggøres på studieportalen for studerende på Arts.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

Antropologi:

- Det er særligt spændende at I har startet CUDIM-kurser om studieteknik. Afdelingen forventer at fortsætte med disse forløb næste år. Det er dog ikke sikkert, at

CUDIM vil blive ved med at afholde workshops, da deres formål er at lære fagmiljøerne selv på sigt at kunne foretage undervisningen. Kurset fungerer godt ift. at sikre et bundniveau for akademisk skrivning.

- Gruppevejledning til bacheloruddannelsen har fungeret ved at de deles op i to hold, så hver studerende møder op til 6 vejledningsgange i fælleskab, hvor der både er peer-to-peer feedback og individuel gruppevejledning. Det har fungeret godt og fået gode evalueringer.

Arkæologi og Kulturarvsstudier:

- Det lød spændende med at samle midtvejsevalueringen ind skriftligt, især når det har fungeret godt. Derudover afholder de studerende drøftelser i mindre grupper uden underviser og først til sidst drøftes det sammen med underviser.
- Der har været store problemer med portfolio-eksamensformen og især ift. brugen af feedback.
- Afdelingsledernævnte, at der igen har været problemer med Archaeological Data Analysis.

Filosofi og idéhistorie:

- Der var et forslag om at udfylde feltet særlige indsatsområder. Afdelingsleder forklarede, at forslag til ændringer bruges til at forbedre de individuelle kurser. Indsatsområdet forstås bredere og er ikke noget, som nævnt har drøftet.
- Der har været nogle strukturelle udfordringer ift. placering af slutevaluering i enkelte kurser, da der har været gruppevejledning til sidst i undervisningen, hvor alle studerende ikke er tilstede.
- IV-fag fik stor ros, dog var der for mange undervisere til de enkelte kurser.
- Studienævnet var særligt interesseret i brugen af ph.d.-studerende som mentorer. Det har fungeret ved, at de studerende har sendt en skriveøvelse i et fag til en mentor. Dernæst er de blevet nærlæst af en ph.d.-studerende, og så har der været gruppevejledning i små grupper. Det gøres 3 gange i løbet af første semester og har haft stor succes.
- Der er konflikt ift. der på bacheloruddannelsen på filosofi ønskes flere kvindelige undervisere på 1. semester, men ikke undervisning på engelsk. Udfordringen er, at de kvindelige undervisere primært er engelsktalende.

Globale studier:

- Der er også problemer med portfolio-eksamen på denne afdeling. De har dog gode erfaringer med mundtlig feedback til IV-faget.
- Der er store niveauforskelle imellem de studerende på bacheloruddannelserne. Der arbejdes med at udvikle værktøjer som online undervisning, som kan afhjælpe med at udligne forskellene. Der er dog stadig problemet, at det ofte er de allerede stærke studerende, som bruger værktøjerne. Der bruges ligeledes en app, hvor studerende kan stille spørgsmål og hjælpe hinanden igennem appen (appen hedder Uni-helper).
- Brasilianske studier har haft stor succes med mentorforløb og engagement for ældre studerende i at være mentorer.

Historie og klassiske studier:

- Der har været god succes med skriveøvelser og feedback på skriveøvelser, som har været velfungerende. Det er underviseren, som giver feedbacken.
- Ift. problematikken om Kildenært emne fik man afvist den ønskede studieordningsændring, da studieordningen ikke har haft fuldt gennemløb.

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier:

- Religionshistorie med fænomenologi har stadig sine problemer, men den røde tråd og pædagogikken er blevet forbedret ved semesterkoordineringsmøder
- Ift. arabisk har man haft problemer med, at studerende ikke møder op til undervisning i visse fag (især Studium Generale). Filosofi har haft et lignende problem og haft succes med at løse det ved at have fokus på relevansorientering. Andre har også haft succes med at indføre aktiviteter i løbet af semestret.
- Det er især positivt, at de særligt innovative undervisningstiltag har haft særlig god effekt.
- Der har været problemer med Mediearabisk, som burde være løst ved, at undervisningen er lagt over til en anden underviser.

Ud fra drøftelserne bedes følgende tværgående emner tages op:

- Samspil med CUDIM og integrering med de konkrete uddannelser
- Brugen af portfolio-eksamen og feedback
- Feedback efter eksamen ved andre eksamensformer

Studienævnet drøftede formen for det opsummerende evalueringsnotat og blev enige om, at der var behov for en vis ensretning.

- Det blev aftalt, at der laves en fælles opsummerende notat enten for hele afdelingen eller én pr. uddannelse. IV-fag behandles stadig separat.
- Derudover anbefaler studienævnet, at der skrives mere prosatekst, så pointerne kan forstås af udefrakommende.
- Det blev aftalt, at til efteråret skal undervisningsevalueringerne præsenteres af afdelingsleder, som fremhæver generelle pointer og drøftelser, de synes er interessante for studienævnet. Der vil stadig være førsteopponenter.

7. Godkendelse af ny studieordning for bacheloruddannelsen i historie 2020

Uddannelsesnævnet for Historie og Klassiske studier har indstillet bacheloruddannelsen i Historie 2020 til godkendelse i Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund. Studieordningen har kun én ændring, hvor eksamensformen for faget Verdens- og Danmarkshistorie 1 er ændret, da uddannelsen ønsker at indføre en multiple-choice-eksamen.

Vedhæftet er fagbeskrivelsen for det ændret fag samt studieoversigter for både bacheloruddannelsen og bachelortilvalget, som giver en oversigt

Studienævnet godkendte studieordningen for bacheloruddannelsen i historie 2020 med følgende bemærkninger:

- I kommentar til undervisningsform ønskes at flytte ”suppleret med holdundervisning ved instruktører” til sidst i sætningen, så det gøres tydeligt at holdundervisning er for både verdens- og danmarkshistorien.
- Studienævnet spurgte ind til, hvorfor tidsperioden ikke specificeres. Fagmiljøet forklarede, at dette var bevidst for at undgå at sætte for mange restriktioner i studieordningen.

8. Dispensationer ift. studieplaner (drøftelsespunkt) (14.45-15.05)

Afdeling for Arkæologi og Kulturarvsstudier har haft udfordringer med, at studerende får dispensation og starter på 2. semester direkte (f.eks. pga. sygdom/orlov på 1.semester) på især kandidatuddannelsen i Sustainable Heritage Management. Udfordringen er, at der er indbygget progression i uddannelsen som gør, at de studerende mangler kendskab til teorier, metoder og rammesætning, når de starter på 2. semester.

Afdelingen ønsker, at studienævnet drøfter den strukturelle udfordring.

ARTS studier har undersøgt praksissen for studienævnet. Udfordringen er, at de studerende ved sygdom/orlov på 1. semester kun får udskudt deres maksimale studietid med 6 måneder. Dette gør, at de studerende er nødsaget til at starte direkte på 2. semester ift. at nå at gennemføre deres studieordningen inden for maksimal studietid.

Der har været optaget studerende direkte på 2. semester, som ikke har været syge eller på orlov. Christian Hansen tager kontakt til Laura fra Arkæologi ift. at opklare, hvilke studerende der er tale om og følger op til næste studienævnsmøde.

9. Opsamling på ARTS uddannelsesdag

Der blev afholdt Uddannelsesdag ARTS 25. februar 2020. Hovedtemaet for mødet var studieglæde.

Studienævnet havde følgende kommentarer til uddannelsesdagen:

- Der har ligesom de andre år været problemer med rekruttering af menige VIP'er og studerende, som ikke allerede er engageret i studie- og uddannelsesnævn.
 - De studerende foreslog, at arrangementet ikke skulle være i undervisningstiden. Dette kunne løses ved at gøre dagen undervisningsfri, så flere studerende og VIP'er havde mulighed for at møde op.
 - De studerende foreslog, at man kunne forsøge at rekruttere andre studerende igennem fagråd.
- Studienævnet vil gerne have distribueret slides fra dagen.

10. Forslag fra Uddannelsesnævnene til kommende møder

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden:	Ansvarlig
Evaluerings af opdeling af Aktivitetspuljemidler	April 2020	UN/SN
Instituttets strategi	April 2020	Studieleder
Code of conduct for undervisning	April 2020	Formandskab

- Udkast fra formandsskabet		
ECTS-deklarering	April 2020	Formandsskab
Kvartals kontra semesterundervisning – fordele og ulemper Afklaring ved AL ift. brug af kvartalsundervisning på IKS.	April 2020	Afdelingsleder Side 8/8
Evaluering af portfolio-eksamen - Brug af feedback ift. portfolio Opgaven stilles i april	Juni 2020	UN får opgave af SN formandsskab
Brugen af feedback generelt i undervisning og efter eksamen	Juni 2020	Formandsskab og afdelingsleder
Tur til eksperimentel undervisningslokale – drøftelse af fysiske rammer (evt. afholde mødet derovre)	August 2020	Formandsskab
Pilotundersøgelse studiestartsprøve kandidatuddannelser	Nov/dec 2020	Arts studier
Eksamensspørgsmål i multiple choice for Verdens- og Danmarkshistorien 1	Dec 2020/jan 2021	Historie og formandsskab
Optag i kvote 1 og kvote 2 (bedre match)	Dec 2020/ jan 2021	ARTS studier (optag)
Evaluering af undervisningsevaluering og retningslinjerne for SN	Nov 2020/dec 2020	Formandsskab

11. Høringssvar fra institut for Kultur og Samfund på Aarhus Universitets klimastrategi (skriftlig orientering)

Vedhæftet er høringssvaret instituttet har fremsendt ift. Aarhus universitets klimastrategi samt ARTS samlet høringssvar.

12. Personsag

Ingen indkomne sager.

13. Eventuelt

Studieleder opfordrede alle til at sende problemstillinger vedr. Corona til hende.

De studerende meddelte, at de ønsker at få at vide, hvordan de konkret kan arbejde med klimastrategien.

Mødet blev hævet 16.00.