

Ordinært studienævnsmøde 2020-9 den 7. oktober 2020 kl. 13.00-16.00
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund
Lokale: 1467-215

Referat

REFERAT

Referat:

Antropologi og Human Security

Afdelingsleder: Mads Daughbjerg

Studerende: Puk Aslaug Willemoes Jensen

Arkæologi og Sustainable Heritage Management

Afdelingsleder: Rainer Atzbach

Studerende: Christine Lundgård Kisum Nielsen

Filosofi og idéhistorie

Afdelingsleder: Jacob Busch

Studerende:

Global studies

Afdelingsleder: Uwe Skoda

VIP: Peter Bugge (formand)

Studerende: Jason Tran

Historie og Klassiske Studier

Afdelingsleder:

Studerende:

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Afdelingsleder: Jørn Borup

Studerende: Mads Peter Bendrup Fauholt

Observatører:

Christian Hansen (referent, SNUK), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Trine Schouborg (VEST), Mette Refshøj Brahe (VEST), Liselotte Malmgart (studieleder), Josephine Møller Jensen (Historie), Mette Maria Pedersen (Filosofi), Line Høst-Madsen (Japanstudier)

Afbud: Naja Rathje Lennert, Mary Hilson

REFERAT

Studienævnet startede med at drøfte, hvordan nævnet ønsker at mødes fremadrettet. Formand fortalte, at det er tilladt ift. de nuværende retningslinjer at mødes fysisk til studienævnsmøder. Studienævnet blev efter drøftelse enige om fortsat at mødes fysisk, så længe reglerne tillader det og det kan gøres forsvarligt jf. retningslinjerne.

1. Godkendelse af dagsorden

Der blev tilføjet et ekstra punkt til dagsorden, hvor studienævnet blev bedt om at tage stilling **til**, om en nødstudieordning på Antropologi kunne godkendes. Grunden til, at behandlingen sker ude af takt, er, at fagets eksamensdato allerede er i november. Sagen vil blive behandlet som punkt 8a. Studienævnssekretær orienterede om, at de resterende nødstudieordninger for instituttet vil blive sendt til skriftlig behandling i slut oktober.

Dato: 7. oktober 2020
Christian Hansen

Side 1/8

2. Opfølgning fra sidste møde

- Dispensationer til speciale grundet Corona

SNUK er ved at undersøge og trække data på dette. Det forventes at være klart til studienævnsmødet i november.

3. De studerendes punkt

- Udlandsophold

De studerende på globale studier efterspørger en plan B ift. de studerende, som skal på udlandsophold.

Afdelingsleder for Globale studier orienterede om, at de forskellige arbejder på alternative planer og holder et fælles møde om det på afdelingen i uge 43.

Ministeriet har meldt ud, at et "mobilitetsophold" kan betragtes som en nødvendig rejse, men det er uklart hvilken betydning det egentlig har, udover at universiteterne så ikke kan nægte studerende at rejse ud; det betyder fx ikke at forsikringsselskaber er forpligtet til at tilbyde en rejseforsikring. Det er muligt at nogle udenlandske universiteter vil tilbyde online undervisning, hvis de er lukket ned helt eller delvis – hvis det sker, vil AU godkende det som en slags "exchange at home", selvom de studerende er i DK. Hvis studerende ikke får mulighed for at rejse ud i F21, arbejdes der på at tilbyde et sommerskolekursus, ligesom F20 årgangen fik tilbudt.

- Smitteudbrud på Arts

Der har været et smitteudbrud på Arts på en af fakultets uddannelser. Studieleder og VEST fortalte, om de procedurer, som der er fastsat på Universitetet ift. smitteopsporing og ift. omlægning af undervisning for en årgang.

Studienævnet drøftede, hvilken generel information om Corona-situationen, der ønskes delt bredt på fakultetet til både ansatte og studerende.

Studienævnet foreslog, at der skete en opdatering af Corona-siden på studieportalen på Arts ift. at have den nyeste og mest relevante information først på hjemmesiden.

4. Orientering

- a. Orientering fra studienævnensformanden

SN-forpersonen oplyste, at der den 22. september havde været møde i Uddannelsesforum Arts. Status på Corona-situationen fyldte som vanligt en del. Dertil diskuterede vi tema og format for Arts Uddannelsesdag 2021, hvor prodekanen vil arbejde videre med det input, han fik fra UFA. Diversitet bliver sandsynligvis det overordnede tema. Dertil gennemgik vi punkterne i fakultetets handleplan for 2020 for at se, om der havde været tilfredsstillende opfølgning på de forskellige planer og mål. Det var tilfældet overalt, hvor Corona-situationen ikke umuliggjorde en bestemt aktivitet. Vi blev videre orienteret om, at de projekter, vi fra IKS (Globale Studier) havde indmeldt som kandidater til pilotforsøg i ministeriets indsats for bedre trivsel ikke kunne bruges, da vores holdstørrelser er for små. Det havde været ønskeligt, om sådanne begrænsninger havde været udmeldt fra start. Flere medlemmer påpegede, at hvis uddannelsesdagen ikke kan gennemføres fysisk, så skal den ikke være en hel dag, da det ikke fungerer at afholde så lange dage virtuelt.

b. Orientering fra studieleder

Der er med dagsorden vedhæftet en skriftlig orientering om konsekvenserne for undervisning på Arts efter at dispensationen for 1m kravet er fjernet for undervisningshold under 30 studerende. Studieleder orienterede om situationen på IKS og den overordnet politik på området.

Studienævnetsformand foreslog, at der indføres muligheden for fast reservation af kameraer i stedet for den nuværende praksis, hvor de tilsyneladende kun kan reserveres for en lektion ad gangen. Studieleder meddelte, at hun ville undersøge reglerne. Efterfølgende er det blevet afklaret, at man kun behøver at reservere en gang til alle fast tilbagevendende timer i resten af semesteret. Kameraet skal blot hentes før og afleveres efter hver undervisningsgang, så det også kan bruges på andre hold i løbet af ugen

De studerende fortalte, at der har været frustration over, hvordan begrænsningerne i lokalerne er udregnet, da få ekstra borde flere steder vil muliggøre gennemførsel af undervisning. Studieleder påpegede, at brandsikringshensyn i mange tilfælde gjorde det umuligt at sætte flere borde ind i lokalerne.

c. Orientering fra ARTS studier

Nyhedsbrevet for oktober eftersendes med referatet, da det først vil være udgivet der.

VEST havde følgende orienteringer:

- **Status - særlig vejledningsindsats pga. Covid-19 situationen**

I august og september måned har VEST kørt en særlig opsøgende indsats overfor knap 260 frafaldstruede studerende på Arts, som i foråret har været hjemsendt pga. Covid-19 situationen. En række af vore studenterstudievejledere har ringet til de studerende og det er blevet til omkring 400 opringninger i perioden. Vejlederne er blevet taget godt i mod af de studerende, og de foreløbige tilbagemeldinger tyder på, at vi har fået kontakt til en lang række studerende, som ikke tidligere har været i kontakt med vejledningen eller interne og eksterne støtteaktører. I løbet af efteråret udarbejdes en rapport om indsatsen på tværs af AU.

- **Der er afholdt webinar om ITTU (Individuelt Tilrettelagt Tilvalg i Ulandet) 29/9 og 30/9**

Det er glædeligt, at deltagerantallet var ligeså højt som tidligere år, på trods af at det var ændret til online arrangement.

- **Studenterstudievejlederne tilbyder nu igen vejledning via fremmøde og telefon**

Indtil videre har både fuldtidsvejledere og studenterstudievejledere pga. hjemsendelse kun haft mulighed for at vejlede online.

Eftersom studenterstudievejlederne som studerende må være på Campus, har de fået mulighed for at tilbyde vejledning via Fremmøde frem for via Zoom.

Vi, fuldtidsvejledere afventer besked senere i denne uge i forhold til, hvornår vi kan vende tilbage og tilbyde fremmødevejledning.

- **Kandidatdag bliver online i år**

5. AU Valg 2020

Der er valg til studienævnet for studerende og VIP i 2020. Valget afholdes fra den 9. november til 12. november og resultatet offentliggøres den 18. november. Frist for opstilling af kandidater er den 23. oktober kl. 12.00. Det er særligt vigtigt, at kandidatlisters fremsendes inden deadline, da alle lister sendt efterfølgende afvises af Valgsekretariatet. På følgende link er der vejledning ift. at opstille kandidater <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/skemaer-lister-og-valgcirkulaere/>

Instituttledelsen har besluttet medlemsfordelingen i studienævnet og uddannelsesnævne på instituttet. Denne kan ses i bilag 5.4.

Forpersonen oplyste, at han i forlængelse af sidste mødes diskussion om vanskelighederne ved at finde kandidater til de to pladser i SN, som er reserveret til studerende fra Globale Studier, havde undersøgt mulighederne for at ændre mandatsammensætningen i Studienævnet. Det er fakulteterne, som indmelder deres ønsker om mandattal, repræsentationsområder med videre for de enkelte valggrupper, og det skal ske medio august. Mandattal og valggrupper ligger altså fast her ved valgets udskrivelse, og da VIP-medlemmer vælges for tre år, og der skal være paritet mellem VIP og studerende, ligger mandattallet på to for Globale Studier altså fast til 2023. Det vil ikke til den tid være muligt at operere med en model, hvor hver afdeling har ét mandat i SN, mens et "ekstra" mandat vælges frit blandt VIP og studerende på hele instituttet, da det vil betyde, at alle stemmeberettigede skulle have to stemmer, hvilket valgreglerne ikke tillader.

6. Evaluering af forårets undervisning

Ved sidste evaluering af undervisning besluttede SN, at UN udfylder en fælles opsummerende notat enten for hele afdelingen eller én pr. uddannelse. Hvert uddannelsesnævn har indsendt opsummerende evalueringer. Afdelingsleder præsenterede kort notatet for studienævnet ift. interessante pointer for nævnet.

Antropologi og Human Security

- Der har været gode erfaringer med afvikling af fjernundervisning med eksterne parter i to af fagene på 4. semester på bacheloruddannelsen i Antropologi.
- Desuden var der gode erfaringer med omlægningen på et feltkursus på kandidatuddannelsen. Her vil nogle af disse digitale redskaber, som blev brugt i omlægningen blive indarbejdet i kurset fremadrettet (uanset om de skal afholdes virtuelt eller ej).

Arkæologi og sustainable heritage management

- De gennemsnitlige evalueringer for alle kurser var gode på trods af de anderledes omstændigheder.
- Kurset med bedst evaluering var Feltarbejde, hvor der var fysisk fremmøde.
- Der var 1 fag på Sustainable Heritage Management, hvor der havde været kritik af den udbredte brug af studenterpræsentationer. De studerende foretrak underviseres forelæsninger som input. Denne problematik er generel, da evnen til mundtligt at præsentere stof er en kompetence, dimittender ofte efterspørger.

Filosofi og Idéhistorie

- Der har været stillet store krav i instruktørundervisningen, hvilket de studerende har været glade for.
- Til næste undervisningsevaluering vil der blive indkaldt studerende til at drøfte evaluering på tværs af kurserne på en årgang for at få et indblik i sammenhængen af uddannelsen på tværs.
- På idéhistorie bruger undervisere mere tid på at forklare meta-reflektivt, hvordan kurset passer ind i fagligheden.

Globale studier

- Der har generelt været en god omlægning af kurserne på Globale studier. Der har dog været stor frustration fra 4. semester studerende, at de ikke har kunne komme på udlandsophold.

Historie og Klassiske studier

- Der var ingen særlige indsatser på Historie og Klassiske studier.

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

- Der har været problematikker med fag med eksamensfællesskab, hvor der har manglet koordinering hos underviserne. Dette er ved at blive institutionaliseret ved f.eks. årgangsmøder.
- Et fag på tværs af uddannelserne, som af flere omgange har fået dårlige evalueringer, har efter en større nytænkning af faget fået positive evalueringer.
- Der har ligeledes været nogle skemaproblemer for enkelt årgang.

Studienævnet godkendte de opsummerende evalueringsnotater, som fremsendes til studieleder.

Ved vedtagelsen af de nye retningslinjer for midtvejs- og slutevalueringer den 21. august 2019 besluttede Studienævnet, at retningslinjerne skulle evalueres efter et år, når de havde været i brug i to semestre. Studienævnet evaluerer retningslinjerne på baggrund af drøftelserne i uddannelsesnævnene.

Der er indkommet hørings svar fra Antropologi, Arkæologi, Filosofi, Globale Studier og fra Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier.

Antropologi og Arkæologi havde ingen kommentarer eller ændringsforslag til retningslinjerne. Filosofi opfattede retningslinjerne som "i overvejende grad ... hensigtsmæssige", men ønskede sig mere generiske formuleringer og dertil en sletning af retningslinjernes punkt 8. I Uddannelsesnævnet for Globale Studier var der uenighed om dette punkt, som vedhører muligheden for, at de studerende kommenterer på det udkast til evalueringstekst, underviseren og studenterrepræsentanten i fællesskab havde udarbejdet. Nogen fandt det overflødig, andre havde oplevet det som en god ting.

UN for Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier rapporterer, at mange undervisere ikke rapporterer om evalueringen. Man beretter om evalueringstræthed og efterspørger et mere præcist evalueringsskema, hvilket menes at ville øge de studerendes opmærksomhed på besvarelsen. Midtvejsevalueringer gennemføres mundtligt i overensstemmelse med de formulerede retningslinjer.

Hvad ændringsforslag til retningslinjerne angår synes der på visse punkter mere at være tale om ønsker om ændrede kommunikationsforhold på afdelingens fag end om konkrete forslag til ændringer i de vedtagne retningslinjer. Nogle ser det som et udtryk for manglende tillid til VIP-underviseren, at de studerende skal medunderskrive, men dette har dog aldrig været et problem i praksis. Endelig efterspørger UN, at man konsulterer en evalueringsekspert, som kan vurdere den samlede proces og form for evalueringer. Meget af kritikken synes at fokusere på de spørgsmål, som ligger i den elektroniske evaluering, hvilket er en anden problemstilling end de retningslinjer, studienævnet vedtog i august 2019.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- De studerende mener, at retningslinjerne har bragt meget godt med sig og hjælper studerende ift. at hvad de kan forvente af en evaluering.
- Ift. problemer med at underskrive i en virtuel tid kan dette gøres ved at sende en e-mail som underskrift.
- Der er stadig et problem med at studerende vælger at underskrive evalueringer, som de ikke er enige i.
- Det blev opklaret, at kommentarerne til evalueringerne *kan* vedhæftes, når evalueringsrapporten sendes til Uddannelsesnævnet, men at det *ikke* er et krav, at de skal sendes med. De enkelte Uddannelsesnævn vælger frit deres politik på dette punkt.
- De studerende orienterede om, at der stadig er problemer ift. opfølgning på evalueringer fra år til år.
 - o Studieleder orienterede, at der på et andet fakultet, gøres status på evalueringer og præsentation af ændringer på baggrund af disse til første undervisningsgang. Forperson foreslog, at dette kunne være et løsningsforslag, som man kan drøfte i de respektive uddannelsesnævn.
- Studienævnet ønskede at drøfte evalueringsspraksissen på instituttet og hvad formålet med evalueringen er.
- Retningslinjerne kan med fordel sendes til de studerende via Blackboard ved begyndelsen af et kursus eller før midtvejsevalueringen

Studienævnet besluttede at fortsætte med retningslinjerne uden ændringer.

7. Evaluering af studiestart

Studienævnet drøftede evalueringen af studiestarten for 2020. Forperson orienterede, at der hovedsagligt har været gode evalueringer af studiestart 2020 på trods af COVID-19 restriktioner og en del akutplanlægning pga. skiftende retningslinjer. Et kritikpunkt i evalueringerne er "Study at AU", som ikke er blevet brugt af mange, og som får kritik af dem som har brugt det. Ligeledes er der en udfordring, at studerende på Historie glemmer at

tilmelde sig fag på 1. semester, som der er blev ytret kritik af i evalueringen. Der bliver ligeledes efterspurgt mere faglighed i intro-ugen for visse studerende.

Side 7/8

Ekstra punkt:

Punkt 8a: Godkendelse af nødstudieordning af faget for Antropologi som profession

Punktet er blev taget op særskilt, da faget har eksamensdato allerede midt i november. Faget er indstillet til at blive omlagt til zoom som plan B.

Studienævnet godkendte nødstudieordningen uden kommentarer.

8. Evaluering af portfolio-eksamen, feedback-ordningen samt retningslinjerne for intern censur samt anonymisering af eksamensforsøg

Punktet blev udskudt til næste møde.

9. Mødeplan studienævnet 2021

Studienævnssekretær har udarbejdet følgende udkast til mødeplan for 2021. Alle møder med undtagelse af januar og november-mødet (12-16) er fra 13-16.

- 13. januar (konstituerende møde + ordinært studienævnsmøde) (12-16)
- 10. februar
- 10. marts
- 14. april
- 12. maj (Moesgaard)
- 9. juni
- 18. august
- 8. september
- 13. oktober (Moesgaard)
- 10. november (12-16)
- 8. december

Mødeplanen blev godkendt af studienævnet.

10. Forslag fra Uddannelsesnævne til kommende møder

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden:	Ansvarlig
Tur til eksperimentel undervisningslokale – drøftelse af fysiske rammer (evt. afholde mødet derovre)	December 2020	Formandsskab
ECTS-deklarering (udkast fra DRAMUS) SN-sekretær tager fat i Thomas Rosendahl ift. deltagelse på mødet.	December 2020	SN formandsskab
Pilotundersøgelse studiestartsprøve kandidatuddannelser	December 2020	Arts studier
Optag i kvote 1 og kvote 2 (bedre match)	Dec 2020/ jan 2021	ARTS studier (optag)
Evaluering af ”God praksis for kursusafvikling”	Juni/august 2021	SN formandsskab

Der var følgende forslag til punkter:

- Online-undervisning
- Ny karakterskala
- Forventninger til undervisning (med inspiration fra artikel fra DPU)

Side 8/8

11. Personsag

Ingen indkomne sager.

12. Eventuelt

Forperson orienterede om, at processen for indstilling af ny studieleder vil blive præsenteret på november-mødet. Grunden til forsinkelsen er, at proceduren ønskes afstemt på tværs af fakultetets tre institutter.

Spørgsmål til den nye sprogpolitik kan fremsendes til studienævnsssekretær, som vil besvare dem til næste møde.

Mødet blev hævet kl. 16.05.
