

**Studienævnsmøde 2021-2 den 10. februar 2021 kl. 13.00-16.00**  
**Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund**  
**Lokale: Zoom**

**Referat**

**Referat:**

**Antropologi og Human Security**

VIP:

Studerende:

**Arkæologi og Sustainable Heritage Management**

VIP: Marcello Maninno

Studerende: Nicolai Broen Thorning

**Filosofi og idéhistorie**

VIP: Jacob Busch

Studerende: vakant

**Global studies**

VIP: Peter Bugge, Uwe Skoda

Studerende: Jonatan Bolwig Ballardone, Louise Buchhave Carstens

**Historie og Klassiske Studier**

VIP: Mary Hilson

Studerende:

**Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier**

VIP:

Studerende: Sophie Horne

**Observatører:**

Christian Hansen (referent, SNUK), Karoline Munk Hansen (VEST), Mette Maria Pedersen (Filosofi og idéhistorie), Liselotte Malmgart (studieleder), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Line Hoest-Madsen (Globale studier), Mads Daughbjerg (afdelingsleder Antropologi)

**Afbud:** Jørn Borup (Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier), Puk Aslaug Willemoes Jensen (Antropologi og Human Security), Benedikte Birckjær Justesen (Historie og Klassiske studier)

**1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

**2. Opfølgning fra sidste møde**

- Opfølgning på uddannelsesevalueringer

Studienævnet har følgende emner, som det ønsker at tage op på baggrund af opsamlingen på uddannelsesevalueringer. Det drejer sig om følgende:

1. Evaluering efter endt bachelor på Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier. Studienævnet vil gerne se spørgeskemaet, resultater og svarprocent
2. Digitalt curriculum som en del af uddannelsen på Arkæologi

Dato: 10. februar 2021  
Christian Hansen

Side 1/6

### 3. Rekruttering til kandidatuddannelser med stram dimensionering

Disse er tilføjet i listen over forslag til kommende punkter.

- Fokus på studentertrivsel

Studienævnet besluttede på sidste møde, at punktet skal tages op løbende i studienævnet. Punktet er derfor tilføjet som et fast orienteringspunkt, hvor medlemmer af nævnet kan præsentere gode idéer og tiltag samt sparre med hinanden.

#### 3. De studerendes punkt

De studerende havde følgende:

- Hjælp til studerende med særlige behov

Det er vigtigt, at underviserne er opmærksomme på den digitale kvalitet af tekster til pensum, da visse studerende har behov for at deres hjælpeprogrammer (f.eks. til ordblinde) skal kunne aflæse teksten. Der blev opfordret til, at studerende gør underviser opmærksom på det, hvis de har særlige behov, så hurtigt som muligt og helst ikke først, når den studerende møder op til undervisning første gang, da det så bliver sværere at løse problemet. Der opfordredes også til at søge pragmatiske løsninger på de enkelte afdelinger. Flere påpegede, at de gældende regler om særlige behov blandt studerende og information om, hvordan de forskellige problemstillinger skal løses, skal være tilgængelig for underviserne, før kurset starter.

VEST orienterede, at de studerende har adgang til Rådgivnings- og støttecentret på AU ift. at kunne få hjælp. Den overordnede problemstilling er ved at blive drøftet på universitetsniveau ift. at finde mere permanente løsninger.

Forperson og studieleder vil tage problematikken videre i andre systemer på AU.

- Udlandsophold

De studerende roste, at der er kommet god kommunikation ud omkring udlandsophold og om, hvordan de studerende skal forholde sig.

#### 4. Orientering

- a. Orientering fra studienævnetsformanden
- Orientering fra UFA

Forpersonen kunne fortælle, at der den 19. januar havde været møde i Uddannelsesforum Arts. Vi drøftede som vanligt corona-situationen, herunder mere konkret hvordan man skal forberede den kommende studiestart på basis af cheftutorernes erfaringer fra 2020. Arbejdet med studiestart 2021 går snart i gang, så det er trods den store usikkerhed om vilkårene i august-september 2020 nødvendigt at gøre sig tanker om, hvilket format for studiestarten, man vil tage udgangspunkt i.

Hovedpunktet på mødet var en grundig introduktion til Brightspace, som jo skal være universitetets nye læringsplatform fra efteråret 2021. Det overordnede indtryk er, at systemet virker overskueligt, og at der arbejdes seriøst med at identificere svagheder og med at optimere opsætningen til vores behov. Der er opmærksomhed på behovet for fæl-

les "opslagstavler" på forskellige niveauer på tværs af hold, men også en del praktiske udfordringer ved den konkrete indretning af disse. Prodekanen orienterede kort om drøftelser om sammenlægninger af visse små censorkorps og om perspektiverne for samarbejde med UK efter landets udtræden af EU. I begge tilfælde var der stadig meget lidt konkret information at forholde sig til.

Endelig opfordrede repræsentanter fra DPU til, at vi i studienævnet drøftede, om man på de andre institutter har set tegn på et fald i det faglige niveau ved vintereksamen. Det mener man at have kunnet iagttage på DPU. Data vil dog først kunne foreligge senere på semesteret.

Studienævnet besluttede, at de vil undersøge det nærmere, når karakterne fra vintereksamen er tilgængelig.

- FU-indstilling omkring specialeforlængelse ved børnepasning

Forretningsudvalget på IKS har vedtaget en praksis vedrørende specialefrister og børnepasning for F21, som følger de principper, man anvendte i F20. Studienævnssekretær Christian Hansen orienterede om, at der på nuværende tidspunkt ikke er sendt nogle ansøgninger til Forretningsudvalget om specialeforlængelse grundet børnepasning.

- Indførelse af karakterkrav på alle uddannelser

Aarhus Universitet indfører et fælles karakterkrav på 6,0 i kvote 1 på universitetets uddannelser med undtagelse af alle AU's professionsbacheloruddannelser samt erhvervsøkonomiuddannelserne i Herning. Karakterkravet meldes ind til Uddannelses- og Forskningsministeriet i slutningen af denne måned og forventes at blive indført fra 2021 på de tre fakulteter Natural Sciences, Technical Sciences og Aarhus BSS. Karakterkravet vil træde i kraft i 2022 på Arts og Health. Forskellen skyldes, at der i dag er forskel på, om fakulteterne i forvejen har indført et karakterkrav.

Læs mere om karakterkravet her:

<https://newsroom.au.dk/nyheder/vis/artikel/au-indfoerer-karakterkrav-paa-minimum-60-i-kvote-1/>

Studienævnet pointerede, at det burde have været hørt i processen, da dette har så stor betydning for en del uddannelser på instituttet.

Der blev stillet et forslag om, at berørte fag af beslutningen kan nedsætte en arbejdsgruppe ift. at drøfte, hvordan man kan håndtere denne nye problemstilling ift. rekruttering af studerende. Flere medlemmer synes, at dette var en god idé. Dette vil forpersonen følge op på.

Studieleder orienterede, at det på flere små fag svinger meget fra år til år, hvor mange studerende med et karaktergennemsnit under 6,0, som bliver optaget. Studerende med gennemsnit under 6,0 vil stadigvæk have mulighed for at søge optagelse igennem kvote 2.

- b. Orientering fra studieleder
  - Efterårets undervisning

Der er tvivl om, hvordan efterårets undervisning skal planlægges, da der er stor usikkerhed omkring de betingelser, som der skal planlægges efter.

I hensyn til den resterende undervisning i foråret er det planlagt, at februar og marts er online, mens der medio marts vil komme udmelding om, hvordan undervisningen i resten af semestret skal forløbe. Ligeledes håber studieleder på, at der på dette tidspunkt også vil komme en afklaring om sommerens eksamener

- Evaluering af specialevejledning

På DPU har der været afholdt et pilotprojekt om evaluering af specialevejledning. Dette er ikke en evaluering af specialevejlederen, men af hele processen omkring det at skrive speciale. Der blev udarbejdet et større spørgeskema, som blev sendt til studerende. Institutet er blevet forespurgt om det ønsker en lignende evaluering.

Forperson Peter Bugge har tidligere siddet i en arbejdsgruppe, som har arbejdet med specialeprocessen. Baggrunden for at begynde arbejdet er, at specialesemesteret ikke bliver evalueret i dag.

Studienævnet var enige om, at det var en god idé at evaluere specialeprocessen, men at arbejdet ført bør sættes i gang ift. evaluere specialeprocessen i F22, da F21 er et specielt semester grundet Corona. Det er vigtigt, at hvis arbejdet sættes i gang, at der er en klar plan for, hvad evalueringen skal bruges til og hvad formålet med evalueringen er.

På Antropologi har man forsøgt med at evaluere, dog med begrænset svarprocent fra de studerende.

Studienævnet besluttede, at de gerne vil have en evaluering af specialeprocessen. Studienævnet vil gerne have indflydelse på udformning af spørgsmål og designet af evalueringsprocessen. Arbejdet bør ikke sættes i gang i F21, men forsøges gennemført til F22.

- c. Orientering fra ARTS studier

- Nyhedsbrev Arts studier februar

De overordnede regler for sprogpolitikken kan læses i nyhedsbrevet.

- Nødstudieordninger

Arbejdet med nødstudieordninger er gået i gang. Studienævnet forventes hørt i slut marts/start april. Der er 3 prøver på IKS, som har eksamensdato her midt i semestret. For disse prøver er det blevet besluttet, at de er omlagt til Zoom på forhånd for at kunne sikre besked til studerende i god tid. Arts studier er ved at opdatere studieportalen med information om, hvordan eksamener skal afvikles i sommerterminen 2021.

- Trivselsarrangementer

VEST afholder 2 trivselsarrangementer, som afvikles som Webinar og er for alle studerende. Derudover har VEST ansat en trivselskoordinator. Du kan læse mere om dette her: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/aktuelt/nyheder/vis-nyhed/artikel/arts-saetter-fokus-paa-studerendes-trivsel-i-en-coronamid/>

- Hjemmeside for studienævnet

Hjemmesiden for studienævnet er opdateret med nye medlemmer og opdateret forretningsorden.

#### d. Idéer til studentertrivsel

Flere studerende har oplevet, at undervisere forsøger at skabe sociale elementer i undervisningen, f.eks. med gruppearbejde i break-out rooms, interaktive elementer i undervisningen, eller en ekstra uformel time efter undervisning.

Forpersonskabet orienterede om, at alle studerende har adgang til en Zoom-licens, som giver ubegrænset adgang til brug af Zoom (som at oprette møder). Man skal logge på via sit au-id.

En afdelingsleder påpegede, at der havde været svingende evalueringer for efterårets kurser ift., hvordan undervisningen havde fungeret virtuelt. Især blended format (hvor halvdelen var hjemme og halvdelen i klasselokalet) fik meget blandede evalueringer. Andre afdelinger har haft samme oplevelse.

Forperson bad alle medlemmer overveje, hvad de ønsker at drøfte med trivselskoordinatoren, når hun gæster næste møde.

### 5. Orientering om studieordninger og studieordningsændringer efter behandling i dekanatet

Studienævnet orienteres om studieordninger og studieordningsændringer efter behandling i dekanatet, herunder om den proces, som de har været igennem siden de blev indstillet til godkendelse i studienævnet.

#### Orientering om nye studieordninger efter behandling i dekanatet

Prodekanen for uddannelse har behandlet nye studieordninger til ikrafttrædelse 1. september i år. Alle studieordninger blev godkendt og prodekanen roste det store arbejde, der er lavet i forbindelse med udviklingen af studieordningerne.

#### Orientering om studieordningsændringer efter behandling i dekanatet

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer fra både IKS, IKK og DPU.

Jf. retningslinjer fra uddannelseseftersynet er mindre ændringer i studieordninger, der har haft et fuldt gennemløb, blevet godkendt. Enkelte ændringer har haft en karakter som ville udløse en ny studieordning, og er derfor ikke blevet godkendt som en studieordningsændring.

De indstillede forslag til ændringer i studieordninger, som ikke har haft et fuldt gennemløb, kan som udgangspunkt ikke godkendes jf. retningslinjer i uddannelseseftersynet. Enkelte undtagelser fra denne regel er givet, enten af hensyn til de studerendes retssikkerhed, hvis en ændring har været begrundet i praktisk omlægning af faget, eller hvis en ændring har indgået som en konsekvensrettelse på tværs af studieordninger.

På baggrund af dette har de enkelte UN fået afgørelsen af de konkrete ændringsforslag.

### 6. Forslag fra Uddannelsesnævnene til kommende møder

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden:	Ansvarlig
Tur til eksperimentel undervisningslokale – drøftelse af fysiske rammer	Efter Corona	Formandsskab

(evt. afholde mødet derovre)		
ECTS-deklarering (udkast fra DRAMUS) SN-sekretær tager fat i Thomas Rosendahl ift. deltagelse på mødet.	April/maj 2021	SN formandskab
Pilotundersøgelse studiestartsprøve kandidatuddannelser	Foråret 2021	Arts studier
Optag i kvote 1 og kvote 2 (bedre match)	Foråret 2021	ARTS studier (optag)
Evaluering af "God praksis for kursusafvikling"	Juni/august 2021	SN formandskab
Bedømmelseskriterier	April/maj 21	Arts studier
Evaluering efter endt bachelor på Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier. Studienævnet vil gerne se spørgeskemaet, resultater og svarprocent		RV/AIS
Digital curriculum som en del af uddannelsen på Arkæologi		Arkæologi
Rekruttering til kandidatuddannelser med stram dimensionering		
Ny karakterskala		
Forventninger til undervisning (med inspiration fra artikel fra DPU)		
Fald i fagligt niveau Karaktergennemsnit fra vintereksamen		SN forpersonskab + SNUK

### 7. Person sag

Ingen indkomne sager.

### 8. Eventuelt

Der var intet under eventuelt.

Mødet blev hævet 14.28.