

Studienævnsmøde 2021-3 den 10. marts 2021 kl. 13.00-16.00
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund
Lokale: Zoom

Referat

Referat:

Dato: 10. marts 2021
Christian Hansen

Antropologi og Human Security

VIP:

Studerende: Puk Aslaug Willemoes Jensen

Arkæologi og Sustainable Heritage Management

VIP: Marcello Maninno

Studerende: Nicolai Broen Thorning

Filosofi og idéhistorie

VIP: Jacob Busch

Studerende: vakant

Global studies

VIP: Peter Bugge, Uwe Skoda

Studerende: Jonatan Bolwig Balladone, Louise Buchhave Carstens

Historie og Klassiske Studier

VIP: Mary Hilson

Studerende: Benedikte Birckjær Justesen

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

VIP: Jørn Borup

Studerende: Sophie Horne

Observatører:

Christian Hansen (referent, SNUK), Liselotte Malmgart (studieleder), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Mads Daugbjerg (afdelingsleder Antropologi), Amanda Timmermann (punkt 5, trivselskoordinator VEST)

Afbud: Mette Maria Pedersen (studerende filosofi), Lena Pradhan (studievejleder)

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

2. Opfølgning fra sidste møde

Der var ingen opfølgninger fra sidste møde.

3. De studerendes punkt

De studerende ønsker at drøfte det nye karakterkrav for optag på kvote 1 for alle bacheloruddannelser på AU, som vil træde i kraft første gang for optaget til sommer 2022. Punktet blev tilføjet til listen over punkter til kommende møder.

4. Orientering

- a. Orientering fra studienævnensformanden

Side 1/8

Forpersonen kunne fortælle, at der den 1. marts havde været møde i Uddannelsesforum Arts (UFA). Af punkter af særlig relevans for studienævnet kan nævnes, at prodekanen ønsker at nedsætte en arbejdsgruppe, som skal genbesøge de generelle evalueringspolitikker og retningslinjer, man vedtog på fakultets- og institutniveau i 2016. Det skyldes blandt andet, at vi med overgangen til Brightspace i efteråret 2021 også skal benytte et nyt evalueringsmodul, 'Blue'.

På UFA-mødet blev der udtrykt lidt forskellige holdninger til forslaget om at evaluere specialeprocessen i enten 2021 eller 2022. Ingen studienævn vil blive pålagt opgaven i 2021, hvis ikke de ønsker det. Teologi vil foretage et pilotprojekt i sommeren 2021, som kan blive brugt som inspiration, når studienævnet her påbegynder arbejdet.

Prodekanen vil i det kommende år iværksætte forskellige initiativer som beskrevet i fakultetets handleplan for 2021, som igen tager udgangspunkt i AU's overordnede strategi for perioden frem til 2025. Førsteårs-didaktik og digitale kompetencer bliver to centrale fokuspunkter.

Prodekanen kunne videre oplyse, at der på ministerielt initiativ foregår drøftelser om reduktion af det nuværende høje antal forskellige censorkorps. Responsen fra de involverede censorkorps har været positiv, og man forventer cirka at halvere antallet af korps. Studieleder forventer ikke, at IKS vil blive særlig berørt af sammenlægningerne af censorkorpsene.

Endelig har fakultetsledelsen den 4. marts inviteret til sonderende drøftelser om institutorganiseringen på Arts. Som det ledsagende notat viser, skyldes initiativet primært et oplevet behov for ændringer i strukturen på IKK, men en eventuel opsplitting af dette institut vil også have konsekvenser for IKS, sandsynligvis ikke mindst for de afdelinger og uddannelser, som rummer elementer af fremmedsprogsindlæring. Da deadline for indsendelse af input til fakultetsledelsen er den 4. maj, vil punktet blive sat til drøftelse på næste SN-møde den 14. april. Alle uddannelsesnævn bedes drøfte fakultetsledelsens udspil inden dette møde. Denne proces blev støttet af nævnets medlemmer. Studienævnet drøftede om der var behov for særlige spørgsmål, som Uddannelsesnævnet skulle drøfte, men det blev vurderet, at dette ikke var nødvendigt. Studieleder fortalte, at dette er en indledende sondering og at der evt. kan komme mere konkrete tiltag at tage stilling til på et senere tidspunkt.

Forperson ønskede information om, hvor mange uddannelser/studerende/ansatte der er, hvis man samler alle "levende" sprog på tværs af institutterne.

b. Orientering fra studieleder

Universitetsledelsen behandler 10. marts, hvordan resten af semestret skal forløbe. Studieleder orienterede, at der forhåbentlig kommer en melding i næste uge omkring resten af semestret.

c. Orientering fra ARTS studier

- Nyhedsbrev Arts studier marts er udsendt sammen med dagsordensmaterialet.
- Nødstudieordning sommereksamen 2021

Nødstudieordning vil blive sendt i skriftlig behandling i studienævnet fra den 26. marts til den 8. april.

- Trivselsseminar

VEST udbyder trivselsseminarer som webinar på engelsk også. Der afholdes et arrangement om motivation, som udbydes den 24. marts og vil blive annonceret på Blackboard.

- d. Idéer til studentertrivsel

Punktet blev taget op under punkt 5 til dagens møde.

5. Opgaver for trivselskoordinator

Den nyansatte trivselskoordinator, Amanda Krogsgaard Timmermann, orienterede SN om stillingen og bad SN erfaringsudveksle om spørgsmålene nedenfor:

- Hvad er de største udfordringer i forhold til de studerendes faglige og sociale trivsel lige nu?
- Er der erfaringer med konkrete (trivsels)tiltag på uddannelserne, der har fungeret godt under nedlukningen?
- Hvilke indsatsområder ser I er vigtigst for de studerendes trivsel nu og på den anden side af nedlukningen?
- Hvilke nye, konkrete initiativer kunne der være behov for?

Punktet blev indledt med, at den nye trivselskoordinator Amanda Krogsgaard Timmermann gav en kort introduktion til, hvordan der arbejdes med trivsel generelt på hele fakultetet. Corona har udfordret trivsel og de sociale fællesskaber på universitetet. Oplægget, hvor der er en oversigt over de forskellige indsats og aktiviteter, som der pt. arbejdes med på fakultetet, vil blive rundsendt sammen med referatet. Formålet med deltagelsen på SN-mødet var at få input og inspiration fra SN til arbejdet for trivselskoordinator. Der er ved at blive nedsat en trivselsarbejdsgruppe, som studerende gerne må melde sig til, hvis de ønsker at deltage.

Trivselskoordinator deltog på formødet med de studerende. På mødet blev det nævnt, at trivselsarbejde er et evighedsprojekt, som ikke kun er særligt relevant under Corona. Derudover blev det drøftet, at det kan være svært at nå studerende bredt og gøre dem opmærksomme på f.eks. foreningslivet på universitetet. Derudover blev det drøftet, hvordan man kan hjælpe foreninger med f.eks. deres medieopgaver ift. Instagram, Facebook, etc. så de kan gøre opmærksomme på deres tilstedeværelse.

På filosofi har man overvejet at ansætte tidligere tutorer til at koordinere og skabe trivselsarrangementer. Trivselskoordinator vil gerne understøtte deres arbejde i det omfang det er muligt.

Studienævnet spurgte ind til, om trivselskoordinators primære opgave er fokus på foreningstrivsel frem for f.eks. undervisningstrivsel. Til at starte med vil fokus være på foreningstrivsel, men der er opmærksomhed på, at undervisning fylder meget under nedlukning, da det er den primære aktivitet, som de studerende har på nuværende tidspunkt. Rollen som trivselskoordinator er i udvikling og ikke statisk.

Studienævnet var enige i, at det er vigtigt at få information om rammerne for foreningslivet og om, hvad der er tilladt, og hvad der ikke er tilladt her i Corona-situationen. Her har trivselskoordinator opstillet møder mellem foreninger og bygningservice og skabt et fast samarbejde med bygningservice ift. at kunne give informationen til foreningerne hurtigt og korrekt.

Studienævnet spurgte ind til, hvilke gode idéer andre har haft under Corona. Trivselskoordinator arbejder med at opbygge et "idékatalog" over gode tiltag, som har fungeret, og hvordan disse skal videreformidles bredt på fakultetet. Der var forslag om at indsætte gode idéer i nyhedsbrevet for Arts studier eller andre eksisterende kanaler.

Hvis man har gode idéer eller spørgsmål er man altid velkommen til at kontakte trivselskoordinator. Ligeledes, hvis man ønsker det, kan man invitere trivselskoordinator ud til drøftelser i de lokale uddannelsesnævn.

Studienævnet takkede Amanda Krogsgaard Timmermann for hendes deltagelse.

6. Undervisningsevaluering efteråret 2020

I foråret 2020 besluttede SN, at UN udfylder en fælles opsummerende notat enten for hele afdelingen eller én pr. uddannelse. Hvert uddannelsesnævn har indsendt opsummerende evalueringnotat. Afdelingsleder præsenterer kort notatet for studienævnet ift. interessante pointer for nævnet. Studienævnet har efterfølgende mulighed for at stille spørgsmål. Studienævnet har til opgave at godkende de opsummerende evalueringnotater, som efterfølgende sendes til studieleder.

Antropologi og Human security:

Evalueringerne har givet et godt indblik i online-erfaringerne. Det er meget blandet fra forløb til forløb, hvor nogle forløb har fungeret rigtig godt, mens det for andre kurser ikke har fungeret godt. Blended undervisning har generelt fungeret mindre godt, men det er dog lykkedes fint på nogle kurser, hvor der f.eks. er brugt 2 undervisere og flere kameraer. På et enkelt kursus har der været en radikal ændring af den didaktiske tilgang og pensum, hvilket har givet udfordringer for kurset.

Flere studerende har i evalueringerne efterspurgt oplæring i programmer til at analysere kvalitative datakilder, hvilket er en tilbagevendende ønske fra de studerende. Dette vil være uden for studieordningen. Der var andre afdelinger, som også var interesseret i at undervise deres studerende i dette (og har erfaring med dette), og det vil være værd at undersøge, om der kan laves fællesundervisning i digitale programmer. En studerende fortalte, at Det Kongelige Bibliotek udbyder kursus i "R".

Arkæologi og Sustainable heritage management

Overordnet set var evalueringerne gode på tværs af de 3 uddannelser på afdelingen. Ligesom antropologi har der været dårlige erfaringer med blended undervisning, og studerende ønsker hellere ren Zoom-undervisning eller ren fysisk undervisning frem for et blended format. Det er især svært at følge undervisningen hjemmefra, når undervisningen også foregår i klasselokalet. Der var problemer i Kulturhistorisk seminar, som består af 3

kurser sammen, som har en del fælles undervisning, men også undervisning hver for sig. Den fælles undervisning havde fungeret mindre godt, men dog bedre end sidste år. Der skal stadig arbejdes med koordineringen af fællesundervisningen i faget. I Sustainable Heritage Management ønskede studerende mere feedback ift. deres opgaver. Overordnet set vurderede afdelingsleder, at de fleste problemer skyldes den omlagte undervisning.

Filosofi og idéhistorie

På filosofi har der overordnet været rigtig gode evalueringer. De studerende var ligesom på de fleste andre afdelinger ikke glade for blended learning. Både studerende og undervisere var i efteråret glade for at kunne holde fysisk undervisning, som foretrakkes frem for Zoom-undervisning. På et IV-fag har en underviser forsøgt sig med tavleundervisning frem for power-point. Dette blev modtaget meget splittet af de studerende med nogle som var vilde med det, mens andre savnede power-point.

Historie og Klassiske studier

Der var trods omstændighederne rigtig gode evalueringer. Der har været et stort ønske om at have fokus på sammenhængen på BA 3. semester, som der skal arbejdes med fremadrettet.

Globale studier

Generelt har de studerende været tilfredse med håndteringen af corona-situationen i undervisningen. Nogle kurser har forsøgt sig med at arbejde mere produkt-orienteret (f.eks. udvikle en podcast) i kurserne, hvilket er blevet modtaget positivt af de studerende. Der har været problemer på enkelte kurser med informationsniveauet ift. corona-situationen, men overordnet har de studerende været tilfredse. Kompaktforløbene har fået bedre evalueringer end sidste år, hvilket er glædeligt. For flere kurser arbejdes der på at reducere antallet af undervisere på kurserne.

Religionsvidenskab og Arabisk- og islamstudier

Overordnet set har der været gode evalueringer trods Corona-situationen. På arabisk arbejder man på at få mere arabisk-undervisning i efterårssemestret blandt andet med forslag om at køre et online-forløb med en underviser fra udlandet. Der har været problemer med et sammenlæsningsfag mellem arabisk og religionsvidenskab. Der har været gode erfaringer med at adskille bachelorprojekt og specialeforberedende forløb mellem de to uddannelser på afdelingen.

Studienævnet godkendte de opsummerende evalueringsnotater, som efterfølgende bliver sendt til studieleder.

7. Evaluering af projektorienteret forløb

Studienævnet (SN) drøfter og kommenterer evaluering af projektorienteret forløb for E20 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen).

Studienævnet drøfter, om evalueringresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer.

I uddannelsesnævnene (UN) er evalueringsrapporterne blevet behandlet på uddannelsesniveau SN-repræsentanterne tager relevante pointer og problematikker fra behandlingen af evalueringerne i UN med videre til behandlingen i SN.

Referatuddrag fra behandlingen i SN sendes til Uddannelsesforum Arts (UFA) og dekanatet.

Studienævnet havde følgende kommentarer til punktet:

- De studerende er overordnet tilfredse med at være i projektorienteret forløb. Til gengæld var de mindre interesserede i de dele, som gjorde, at de skulle tilbage på universitetet under forløbet, da de ønsker at have fokus på at være afsted. Her tænkes især på de specialeforberedende elementer, som skal laves samtidigt med, at de studerende er hos værtsstedet.
- Der er generelt i kommentarerne flere påpegede problemstillinger omkring samspillet mellem det projektorienteret forløb og det specialeforberedende forløb.
- På Globale Studier var der stor utilfredshed med eksamensdatoen for faget. Dette er en fakultetsbeslutning, som hver enkelt afdeling ikke kan ændre. Denne utilfredshed er også gældende på andre afdelinger.
- Det har været svært for studerende på Globale Studier at finde en praktikplads, da de typisk har taget deres praktik i det studerede sprogs land, hvilket var meget besværligt i efteråret 2020. Her er forslaget, at man er elastisk ift. mulige projektværter.
- På grund af corona-situationen har flere projektorienterede forløb skullet afholdes via Zoom, hvilket ikke var ideelt. På Arkæologi er man nervøs for, at de studerende har svært ved at finde forløb til efteråret 2021, da de arbejdspladser, de skal henvende sig til, har hjemsendte medarbejdere.
- Projektværterne har generelt været glade for at have de studerende, og næsten alle ønsker at modtage studerende fra universitetet igen.
- Generelt (81%) ønsker projektværterne ikke mere kontakt med universitetet, idet de prioriterer kontakten med de studerende frem for uddannelsesinstitutionen.
- Svarprocenten for de studerende er 71 %, hvilket er rigtig godt ift. at kunne evaluere det projektorienterede forløb.

8. Online-undervisningsmiljø

Det var aftalt, at de enkelte uddannelsesnævn indsamler information om, hvad de har af retningslinjer/forslag/drøftelser omkring hvordan man kan skabe et godt online-undervisningsmiljø. Dette skulle fremsendes til studienævnssekretær senest den 1. marts. Studienævnet drøfter på baggrund af drøftelserne i uddannelsesnævnene.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- De studerende forslag, at emnet tages op oftere mellem studerende og underviser, ift. hvordan online-undervisning fungerer i det pågældende kursus.

- Det vurderes, at online-undervisning fungerer bedst, hvis alle har skærmen tændt, da det gør, at man bedre kan "mærke" hinanden.
- For at skabe den bedste online-undervisning, kræver det en indsats fra både underviser og studerende.
- De studerende har indtryk af, at undervisere, der lykkedes med god undervisning i starten af Corona er blevet endnu dygtigere til at undervise online, mens underviser, som havde svært ved at tilpasse sig online-undervisning, stadigvæk har problemer. Et forslag var pædagogisk opkvalificering af disse medarbejdere til det nye format. Her foreslog forperson, at studerende gør opmærksomme på dette i uddannelsesnævnene i forbindelse med undervisningsevalueringerne eller tager kontakt direkte til underviserne.
- De studerende foreslog, at der skal indlægges flere pauser, så undervisningen kan foregå i kortere intervaller, da det er mentalt hårdere at sidde over Zoom.

9. Forslag fra Uddannelsesnævnene til kommende møder

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden:	Ansvarlig
Tur til eksperimentel undervisningslokale – drøftelse af fysiske rammer (evt. afholde mødet derovre)	Efter Corona	Formandsskab
ECTS-deklarering (udkast fra DRAMUS) SN-sekretær tager fat i Thomas Rosendahl ift. deltagelse på mødet.	April/maj 2021	SN formandsskab
Pilotundersøgelse studiestartsprøve kandidatuddannelser	Foråret 2021	Arts studier
Optag i kvote 1 og kvote 2 (bedre match)	Foråret 2021	ARTS studier (optag)
Evaluering af "God praksis for kursusafvikling"	Juni/august 2021	SN formandsskab
Bedømmelseskriterier	April/maj 21	Arts studier
Evaluering efter endt bachelor på Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier. Studienævnet vil gerne se spørgeskemaet, resultater og svarprocent		RV/AIS
Digital curriculum som en del af uddannelsen på Arkæologi		Arkæologi
Rekruttering til kandidatuddannelser med stram dimensionering		
Ny karakterskala		
Forventninger til undervisning (med inspiration fra artikel fra DPU)		
Fald i fagligt niveau Karaktergennemsnit fra vintereksamen		SN forpersonsskab + SNUK
Nedsættelse af arbejdsgruppe for arbejde med optag ift. konsekvenserne grundet nyt karakterkav for BA-uddannelser fra 2022		SN forpersonsskab

10. Personsag

Ingen indkomne sager.

11. Eventuelt

- Kvote 2

Mads Daugbjerg har afholdt møde med Optag om kvote 2. På Antropologi er der hvert år mange kvote 2-ansøgere, og man har hidtil brugt et lokalt system med motiverede ansøgninger. Dette er ikke længere muligt, da det er blevet besluttet af universitetsledelsen i efteråret 2018 at ensrette kvote 2-systemet, hvorfor fagmiljøet ikke er inddraget i processen. Dette gør, at der ikke længere er muligt at have motiverede ansøgninger på kvote 2. I stedet er det fag gennemsnittet for relevante fag, der tæller. Dette synes Antropologi ikke er en hensigtsmæssig model, da man var tilfreds med den tidligere model med motiverede ansøgninger. Ift. at få indflydelse på, hvad der anses som relevante kriterier, kan afdelingen kontakte Optag ift. at melde ind, hvad de vurderer som særlig vigtigt.

- Årlig status

I år fastholdes den almindelige praksis for behandling af årlig status i modsætning til sidste år, hvor der blev afholdt et mindre format. Dette gøres også med henblik på, at universitets skal institutionsakkrediteres om to år.

- Forretningsudvalget

Sophie Horne træder ud af forretningsudvalget og Louise Buchhave Carstens træder ind som fast medlem i stedet. Nicolai Broen Thorning er valgt som ny suppleant for de studerende.

Mødet blev hævet 16.02.