

Studienævnsmøde 2021-4 den 14. april 2021 kl. 13.00-16.00

Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund

Lokale: Zoom

Referat

Referat:

Antropologi og Human Security

VIP:

Studerende: Puk Aslaug Willemoes Jensen

Arkæologi og Sustainable Heritage Management

VIP: Marcello Maninno

Studerende: Nicolai Broen Thorning

Filosofi og idéhistorie

VIP:

Studerende: vakant

Global studies

VIP: Peter Bugge, Uwe Skoda

Studerende:

Historie og Klassiske Studier

VIP: Mary Hilson

Studerende: Benedikte Birckjær Justesen

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

VIP: Jørn Borup

Studerende: Hibo Mohamed Hasan

Dato: 14. april 2021
Christian Hansen

Side 1/5

Observatører:

Christian Hansen (referent, SNUK), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Mads Daugbjerg (afdelingsleder, Antropologi og Human Security), Karoline Munk Hansen (studievejleder), Line Høst-Madsen (studerende, Globale Studier), Liselotte Malmgart (studieleder), Mette Maria Pedersen (studerende, Filosofi og Idehistorie)

Afbud: Jacob Busch (afdelingsleder, Filosofi og Idehistorie), Jonatan Bolwig Balladone (studerende, Globale Studier), Louise Buchhave Carstens (studerende, Globale studier)

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

Peter Bugge kommenterede, at der igen er en kort dagsorden til studienævnets møde, og at studienævnsmøderne i foråret overvejende har været præget af driftsopgaver, mens der ikke har været så mange diskussionsprægede punkter på dagsorden. Dette skyldes efter forpersonens vurdering primært det online mødeformat. Forpersonen håber, at det fra efteråret bliver muligt at møde fysisk, så vi igen kan få flere diskussionspunkter på dagsorden.

2. Opfølgning fra sidste møde

Der var ingen opfølgning fra sidste møde.

3. De studerendes punkt

De studerende havde ingen punkter til dagsorden.

4. Orientering

- a. Orientering fra studienævnetsformanden
 - Orientering fra UFA

Forpersonen orienterede om, at der den 27. april havde været møde i Uddannelsesforum Arts (UFA). Status på corona-situationen igen et stort punkt. Med udsigten til en delvis genåbning resten af semesteret og forventningen om et nogenlunde normalt efterår drøftede udvalget, hvem der kunne have særligt behov for hjælp. Der bør være særligt fokus på 2020 årgangens trivsel, og man bør på afdelinger og fag overveje, om man skal lave særlige initiativer i retning af 'reboarding' for årgangen, som jo ikke har haft noget normalt første år på universitetet. Desuden bør KA-uddannelserne bestrebe sig på at skabe en god afslutning på studieforløbet for dem, som skriver speciale her i foråret 2021. Deres KA-uddannelse har siden 2. semester været præget af restriktioner og nedlukninger. UFA gennemgik den handleplan for 2021, som blev formuleret i Arts Uddannelsesrapport for 2020 og konstaterede, at der i store træk bliver fulgt op på de formulerede mål og handlinger.

Udvalget drøftede også dekanatets notat om mulige ændringer i fakultetets interne organisering. Synspunkter fra de enkelte studienævn blev præsenteret, og det blev klart, at der hverken på IKS eller IKK var opbakning til forslaget om at skabe et fjerde institut.

UFA fik præsenteret resultaterne af et AU-projekt, som har analyseret den mangesidige kommunikation, universitetet har med sine studerende. Rapporten havde mange gode pointer om behovet for forenkling og reduktion af platforme med videre, men det blev påpeget, at rapportens genstandsfelt og fokus mere var på information til, end egentlig kommunikation med de studerende.

UFA har en 17. og 18. maj temaseminar, som skal sætte et langt lys på fakultetets uddannelsesudvikling med henblik på at kunne lave handleplaner med udgangspunkt i kontinuitetsskabende sigtelinjer.

Medlemmer af studienævnet påpegede, at også andre årgange har været hårdt ramt af Corona og har behov for ekstra opmærksomhed.

Derudover mangler afdelingslederne sparring om, hvilke muligheder der er på universitetet ift. genåbningen, da de får mange henvendelser om alle mulige forskellige arrangementer (fredagsbar, sommerfest, etc.). Det blev foreslået, at dette tages op på et institutledelsesmøde og meldes efterfølgende ud til de forskellige UN'er på instituttet.

- b. Orientering fra studieleder

Studieleder orienterede, at der er oprettet en pulje, hvor man kan søge midler til arrangementer. Studieleder pointerede, at puljen er for hele året og ikke kun er tiltænkt arrangementer her i juni/august. Der blev spurgt ind til, hvem der kunne ansøge midler i puljen. Det kan alle studerende og undervisere.

Derudover orienterede studieleder om den nyeste status ift. retningslinjer for den yderligere genåbning. Det forventes, at der bliver sendt meddelelse ud til ansatte og studerende omkring dette i næste uge. Den yderligere genåbning får ikke indflydelse på beslutningen om at eksamenerne gennemføres virtuelt. Denne beslutning er fastholdt ift. at skabe ro omkring eksamensperioden og for at alle ved, hvordan eksamen skal forløbe.

De studerende spurgte ind til muligheden for at sidde på universitetet og gennemføre de virtuelle eksamener samt mulighed for lån af computer. Studieleder forklarede, at der ikke vil blive en administrativ understøttelse af dette, men at man kan søge lokaler på samme vilkår, som man f.eks. gør, når man booker lokale til studiegruppemøder.

- c. Orientering fra ARTS studier
 - Nyhedsbrev Arts studier maj

Studienævnet spurgte ind til, om der er kommet et øget udbud af profilfag til E21 ift., at studerende har mindre mulighed for at tage projektorienteret forløb og fag i udlandet. Studieleder orienterede, at profilfagsudbuddet er det samme som sidste efterår. Det forventes dog, at der bliver en øget mulighed for at søge fag på f.eks. andre fakulteter, eftersom BSS ikke i år har lukket for gæstefagsstuderende. Studienævnsforpersonerne på IKS og IKK arbejder på at få øget muligheden for at tage engelsksprogede udbud på AU som en del af profilsemestrets internationale profil.

- d. Idéer til studentertrivsel

Der var intet til punktet.

5. Arbejdsgruppe for fag berørt af 6.0-reglen

Det blev aftalt på sidste studienævnsmøde, at hver afdeling havde mulighed for at drøfte om de ønskede at deltage i arbejdsgruppen i deres uddannelsesnævn. Som opfølgning fra sidste gang tager studienævnet stilling til om der er opbakning til nedsættelse af en arbejdsgruppe og udpegning af medlemmer til arbejdsgruppen.

Afdelingen for Globale Studier har drøftet det lokalt ift., hvilke udfordringer Globale Studier står med. Afdelingsleder fortalte, at den største udfordring bliver at gøre kommende studerende opmærksomme på muligheden for at søge kvote 2.

Klassiske studier vil ligeledes være interesseret i at deltage i en arbejdsgruppe.

Studienævnet besluttede ikke at nedsætte en arbejdsgruppe under studienævnet, men at Globale Studier og Klassiske Studier arbejder videre med problemstillingen særskilt og erfaringsudveksler med hinanden.

6. Studieordningsændringer til kandidatuddannelsen i Antropologi

Som afdelingsleder Mads Daughjerg kort præsenterede på sidste møde, skal studieordningsændringer til kandidatuddannelsen i Antropologi behandles og godkendes. Ændringerne er sket på baggrund af en evaluering af kandidatuddannelsen.

Afdelingsleder Mads Daugbjerg orienterede om, at afdelingen særligt har fået lov til at indstille studieordningsændringer uden for den almindelige proces. De foreslåede studieordningsændringer har været drøftet i uddannelsesnævnet og er udarbejdet efter faglig sparing med SNUK.

Ændringen i Feltarbejde 1 er at fjerne progressionskravet og i stedet indsætte et forudsætningskrav på faget, hvor de studerende skal udarbejde en projektbeskrivelse.

Ændringen i Feltarbejde 2 er fjernelse af progressionskravet.

Ændringen i Udvidet antropologisk analyse er indførsel af muligheden for at få et data-materiale, hvis man ikke har været på feltarbejde endnu og selv indsamlet data.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- Studienævnet spurgte ind til, hvordan Feltarbejde 1 og Feltarbejde 2 hænger sammen. Afdelingsleder orienterede, at de studerende er det samme sted i felten i begge fag, men at det er forskellige faglige elementer, som bedømmes.
- Feltarbejde 1
 - Der mangler nutids 'r' et enkelt sted i prøvebeskrivelsen
- Feltarbejde 2
 - Studienævnet spurgte, om formuleringen om "godkendt feltstudium påbegyndt på feltarbejde 1" ikke bør rettes ift. at progressionskravet er fjernet.
 - Dernæst spurgte studienævnet til formuleringen: "Feltstudium/feltpraktik skal afvikles inden for den studerendes normerede studietid", og om ikke den bør slettes.
- Udvidet antropologisk analyse
 - Afsnit 2 i formålsbeskrivelsen, hvor der står "'Udvidet' i kursets titel henviser til, at materiale fra de studerendes eget feltarbejde inddrages løbende i undervisningen" bør flyttes op før den nye undtagelsesbeskrivelse i afsnit 1 i formålsbeskrivelsen

Studienævnet godkendte studieordningsændringerne på kandidatuddannelsen i Antropologi med ovenstående kommentarer uden behov for at se studieordningsændringerne igen.

7. Forslag fra Uddannelsesnævnene til kommende møder

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden:	Ansvarlig
Tur til eksperimentel undervisningslokale – drøftelse af fysiske rammer (evt. afholde mødet derovre)	Efter Corona	Formandsskab
ECTS-deklarering (udkast fra DRAMUS) SN-sekretær tager fat i Thomas Rosendahl ift. deltagelse på mødet.	2021	SN formandsskab
Pilotundersøgelse studiestartsprøve kandidatuddannelser	2021	Arts studier

Evaluering af "God praksis for kursusafvikling"	Juni/august 2021	SN formandskab
Bedømmelseskriterier	Juni 2021	Arts studier
Digital curriculum som en del af uddannelsen på Arkæologi		Arkæologi
Rekruttering til kandidatuddannelser med stram dimensionering		
Ny karakterskala		
Forventninger til undervisning (med inspiration fra artikel fra DPU)		
Fald i fagligt niveau Karaktergennemsnit fra vintereksamen	Juni 2021	SN forpersonskab + SNUK

8. Personsag

Ingen indkomne sager.

9. Eventuelt

- Fysisk fremmøde til juni-mødet

Studienævnet aftalte, at hvis det er muligt ift. restriktionerne, vil de gerne afholde mødet til juni fysisk.

Mødet blev hævet 14.02.