

Studienævnsmøde 2021-4 den 14. april 2021 kl. 13.00-16.00

Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund

Lokale: Zoom

Referat

Referat:

Antropologi og Human Security

VIP:

Studerende:

Arkæologi og Sustainable Heritage Management

VIP: Marcello Maninno

Studerende: Nicolai Broen Thorning

Filosofi og idéhistorie

VIP:

Studerende: vakant

Global studies

VIP: Peter Bugge, Uwe Skoda

Studerende: Louise Buchhave Carstens

Historie og Klassiske Studier

VIP: Mary Hilson

Studerende: Benedikte Birckjær Justesen

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

VIP: Jørn Borup

Studerende: Hibo Mohamed Hasan

Dato: 14. april 2021
Christian Hansen

Side 1/8

Observatører:

Christian Hansen (referent, SNUK), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Mads Daughbjerg (afdelingsleder, Antropologi og Human Security), Mette Refshøj Brahe (studievejleder), Line Høst-Madsen (studerende, Globale Studier)

Afbud: Mette Maria Pedersen (studerende, Filosofi og Idehistorie), Puk Aslaug Willemoes Jensen (studerende, Antropologi og Human Security), Liselotte Malmgart (studieleder), Jacob Busch (afdelingsleder, Filosofi og Idehistorie), Jonatan Bolwig Balladone (studerende, Globale Studier),

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med tilføjelse af en ekstra orientering om evalueringen af kandidatuddannelsen i Antropologi og dens konsekvenser for fagets studieordning.

Studienævnet bød Hibo Mohamed Hasan (studerende, Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier) velkommen i studienævnet. Hibo træder ind i studienævnet i stedet for Sophie Horne.

2. Opfølgning fra sidste møde

Der var ingen opfølgningspunkter fra sidste møde.

3. De studerendes punkt

- Fremmøde på universitetet

De studerende spurgte ind til, hvordan studerende skal forholde sig ift. fysisk fremmøde, hvis de har personer i risikogruppen i deres nære omgangskreds, eller hvis ikke de har fået foretaget en negativ test. Forpersonen orienterede om, at der ikke vil være krav om fysisk fremmøde til undervisning, og at al undervisning også vil kunne følges online for studerende, som ikke møder op. Det er dog en klar forventning, at de studerende, som kan, møder op til timerne (se også redegørelsen fra studieleder nedenfor). Der har været uklarhed om dette i udmeldingen fra prodekan Niels Lehman, og forperson Peter Bugge vil give studienævnets bekymring omkring usikkerheden videre.

Dertil spurgte studienævnet ind til booking af lokaler til fagligt-sociale arrangementer. Der står pt. på siden, at der også må bookes til fredagsbar, hvilket næppe er hensigten med denne del af åbningen. Mette Refshøj Brahe tager dette med videre til web-redaktionen. Hvis man finder uklare formuleringer, må disse gerne sendes til Mette Refshøj Brahe.

4. Orientering

- a. Orientering fra studienævnsforpersonen
 - Orientering fra UFA

Forpersonen orienterede om, at der den 22. marts havde været møde i Uddannelsesforum Arts (UFA). Som vanligt var dagsordenen påvirket af Covid-19 pandemiens konsekvenser for fakultetet. UFA drøftede udsigterne til og prioriteringer ved den ventede delvise genåbning, herunder generelle principper for studievelkomsten 2021, idet planlægningen af denne allerede er gået i gang. Fakultetet tager her udgangspunkt i en hybridmodel i stil med den, som blev benyttet i 2020.

SN-forpersonen fra IKK foreslog med opbakning fra IKS, at det skal blive muligt at meritere engelsksprogede kurser på Internationaliseringsprofilen på KA 3. semester, så studerende, som ikke kan rejse ud, får mulighed for "internationalisering at home". Der var bred støtte til forslaget, som prodekanen påtog sig at gå videre med.

En gennemgang af eksamenerne i vinterterminen 2020-21 har vist, at marginalt flere studerende aflagde eksamen end året før, ligesom der var en lille stigning i karaktergennemsnittet på alle tre institutter. En tilsvarende undersøgelse vil blive lavet med data fra sommerterminen 2021.

I forlængelse af studiemiljøundersøgelsen 2020 er der kommet et nyt krav fra ministeriel side om, at der skal udarbejdes en undervisningsmiljøvurdering på AU. Der vil blive igangsat en proces for dette i UN og SN i efteråret 2021. Vurderingen kan i høj grad baseres på spørgsmål, der har indgået i vores kursusevalueringer.

På opfordring fra forpersonen vil kvote 2-problematikker blive sat på dagsordenen på et UFA-møde i efteråret 2021.

- b. Orientering fra studieleder

Orienteringen blev givet af forperson på vegne af studieleder.

- En lille genåbning af undervisning og for studiegrupper på ARTS

Undervisning fra uge 15

Som led i regeringens genåbningsplan skal universiteterne åbne for et begrænset antal studerende med særlig prioritering af studerende på 1. år. Det har krævet en del planlægning samt praktiske og logistiske overvejelser, før de første studerende fik mulighed for at møde op på ARTS fra mandag 12. april til både undervisning og møder med deres studiegruppe.

Mulighederne er begrænsede, fordi det nye afstandskrav på 2 m. skal overholdes. Da undervisningen blev planlagt i november-december, lykkedes det i stort omfang at få kabinen til at gå op mellem antal tilmeldte og lokaler, hvor der kan holdes 1 meters afstand, som var kravet på daværende tidspunkt. Derfor er det i forbindelse med genåbningen på ARTS kun muligt at tillade fysisk fremmøde på hold med færre end 30 tilmeldte, hvor ministeriet har tilladt en dispensation fra 2 m kravet. Dette for at forklare, at genåbningsplanen har været begrænset af to hensyn: det politiske krav om prioritering af førsteårsstuderende og det sundhedsmæssige krav om afstand. Det har været muligt for afdelingslederne at prioritere et kursus på BA 2. semester og et kursus på selvstændige KA 2. sem. (KA uden tilknyttet BA).

Den samlede plan er godkendt og meldt ud til afdelingslederne af prodekan Niels Lehmann sent fredag den 9. april.

Det er afdelingsledernes ansvar at orientere de enkelte undervisere, som derefter informerer studerende via Blackboard om, hvordan resten af kurset tilrettelægges.

Lokaler åbne for studiegrupper og fagligt-socialt aktiviteter

Holdstørrelse og praktiske forhold har betydet, at der desværre ikke bliver undervisning med fremmøde på BA historie, BA teologi og BA klassisk filologi. Til gengæld medfører den begrænsede undervisning, at undervisningslokaler frigives, så de kan reserveres af studerende til at mødes i en mindre gruppe, hvor de kan overholde kravet om 2 meters afstand. Forhåbentlig vil de studerende, som ikke får mulighed for at komme til undervisning, benytte sig af den mulighed. Der vil desuden blive en begrænset mulighed for at reservere et lokale til en "fagsocial aktivitet", som prodekanen definerer som "et arrangement for en mindre gruppe studerende, der bidrager til et godt studieliv". Det kan f.eks. være kollektiv gruppevejledning for specialestuderende, stadig med 2 meters afstand. Der skal løbende føres regnskab med antallet af tilstedeværende studerende i universitetets lokaler, så man kan desværre ikke spontant arrangere noget, men skal have det godkendt på forhånd og reservere et lokale. Afdelingslederne har lovet at samle ønsker sammen og aftaler det med studieadministrationen.

Alt det praktiske

På døren til lokalerne er et maksimalt antal for både overholdelse af 1 og 2 meters afstand. Det skyldes, at 1 m kravet gælder undervisning, mens 2 meter kravet gælder andre aktiviteter. Ligesom før nedlukningen vil der være sprit i alle lokaler, og der skal afsættes tid til afspritning og udluftning.

Noget nyt i forhold til efteråret er krav en negativ test, der ikke er ældre end 72 timer, for både undervisere og studerende, der færdes på campus. Der vil blive foretaget stikprøvekontrol. Det er vigtigt at understrege, at det *ikke* bliver undervisernes opgave at kontrollere, hvorvidt de studerende lever op til kravet, og at der ikke sker kontrol i selve undervisningssituationen.

For studerende vil kontrollen blive foretaget af Securitas-vagter, mens stikprøvekontrol af ansatte påhviler nærmeste leder.

Se AU's information om testkravet, <https://medarbejdere.au.dk/corona/til-medarbejdere/retningslinjer-for-test/>

Streaming fra kurser med fremmøde

Universitetet er forpligtet til at sørge for, at studerende kan følge med online, selvom corona forhindrer dem i at møde op. Det betyder ikke, at der skal være hybridundervisning for to målgrupper, men at de kan følge med via streaming fra lokalet. Undervisere kan kontakte uddannelseskonsulent Terkel Rørkær Sigh for at aftale lån af kamera, hvis de har brug for det.

Hvad så med eksamen?

Det forventes, at vi på ARTS fastholder, at mundtlig eksamen afvikles online på grundlag af nødstudieordningerne. Det er jo sådan set allerede besluttet i rektoratets udmelding 15. marts, men genåbningsplanen kan give tvivl om, hvorvidt også den beslutning ændres. En grund til at holde fast i nødstudieordningerne er bl.a. en bekymring for om vi (som man har set fx på skoler i de sidste uger) risikere at lukke ned igen med kort varsel i maj / juni pga. stigning i smittetal. Prodekanen forventer at melde en endelig beslutning vedr. eksamener i løbet af uge 15.

Der var ingen bemærkninger til orienteringen

c. Evaluering af kandidatuddannelsen i Antropologi

UN-forperson informerede studienævnet om resultatet af evalueringen af kandidatuddannelsen i antropologi. På baggrund af evalueringen indstiller uddannelsesnævnet til 3 mindre studieordningsændringer, som vil blive behandlet på næste studienævnsmøde.

d. Orientering fra ARTS studier

- Nyhedsbrev Arts studier april

Nyhedsbrevet blev fremsendt på mødedagen, da det blev udgivet en uge senere end normalt grundet påskeferien. Det vil ligeledes blive medsendt med referatet.

De nye studieordninger for 2021 er nu publiceret på studieportalen. VEST orienterede om, at afdelingslederne vil blive indkaldt til dialogmøder i den nærmeste fremtid.

e. Idéer til studentetrivsel

I nyhedsbrevet er der orienteret om, at netværket Arts ForeningsForum nu er oprettet. Netværket er for alle studenterdrevne foreninger på Arts og blev skudt i gang med et opstartsmøde midt marts, hvor ca. 35 foreninger deltog. Siden er mange flere kommet til –

cirka 100 foreninger er nu inviteret til netværket, og Facebookgruppen af samme navn, der huser netværket til dagligt, tæller pt. 115 bestyrelsesmedlemmer.

5. Intern organisering på Arts

Fakultetsledelsen har besluttet at invitere til sonderende drøftelser vedr. organiseringen på Arts, jf. det vedlagte notat ”Styrkelse af den interne organisering på Arts” – med mulighed for at indsende skriftlige input til fakultetsledelsen på baggrund af drøftelserne.

Følgende enheder/råd/udvalg/nævn på Arts inviteres til at deltage:

Institutter (Institutledelse, Institutforum, afdelinger, samarbejds- og arbejdsmiljøudvalg, studienævn, uddannelsesnævn, forskningsudvalg)

ACA

Akademisk Råd

FAMU/FSU

Ph.d.-udvalget/ph.d.-programledere

Uddannelsesforum

Proces:

4. marts: Drøftelserne sættes i værk

På fakultetsniveau sendes sagen til drøftelse på flg. ordinære møder:

18. marts: FSU/FAMU (+ samt evt. et ekstra møde, hvis 18.3. er for tidligt)

22. marts / 27. april: Uddannelsesforum

27. april: Akademisk Råd

3. maj: Ph.d.-udvalget

4. maj: Deadline for indsendelse af input til fakultetsledelsen

Juni: Fakultetsledelsen træffer beslutning om enten at gå videre ift. at foretage visse justeringer i den indre organisering inden for den eksisterende institutstruktur, *eller* om der iværksættes en høring i efteråret 2021 vedr. etableringen af et fjerde institut.

Input til fakultetsledelsen sendes til Marie Louise Gammelgaard i fakultetssekretariatet på mlg@au.dk

Forperson Peter Bugge indledte punktet med at foreslå, at forpersonen udarbejder et udkast til høringssvar til fakultetsledelsen på baggrund af drøftelsen. Udkastet vil blive udsendt til skriftlig godkendelse sammen med referatet. Studienævnets medlemmer tilsluttede sig forslaget.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- I UN for Historie og Klassiske Studier var der enighed om, at forslaget kom på et dårligt tidspunkt, og at notatet gav et mangelfuldt informationsgrundlag for drøftelserne. Man savnede blandt andet en klar definition af ’sprog’, da klassifikationen deraf kan få betydning for, om Klassiske Studier i fakultetets optik forstås som sprogstudier.
- I UN for Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier var der også bekymring over forslaget. Arabisk- og Islamstudier har ikke interesse i at være del af et andet

institut, da faget ikke anser sig som en sproguddannelse, men som en områdeuddannelse, hvor sproget har et særligt fokus.

- I UN for Globale Studier var der en stor diskussion om forslaget, ligesom der har været flere møder i afdelingen omkring forslaget. UN og afdelingen som helhed er stærkt kritiske over for notatet og ideen om et fjerde institut. Man finder, at notatet er særdeles uklart ift. definitionen af størrelse (hvorfor kun tælle antal uddannelser og ikke f.eks. antal ansatte, økonomi, studerende eller andet?). Ligesom Arabisk- og Islamstudier savner man en definition af, hvad notatet forstår ved "sproguddannelser" eller "sprogfag". Fagene på GS – som både er med og uden sprogundervisning – opfatter sig som områdestudier, ikke som sprogfag. Man føler sig derfor ikke sammenlignelige med sproguddannelserne på IKK, da man har vidt forskellige kernefokuspunkter, f.eks. foregår der ikke lingvistisk/filologisk sprogforskning på afdelingen. De fleste forskere på afdelingen har en faglig baggrund i antropologi, historie og lignende discipliner, hvorfor man har opbygget forsknings- og undervisningssamarbejder med søsterafdelinger på IKS (historie, sustainable heritage management etc.). IKS opleves som en relevant og velfungerende ramme for afdelingens forskning og undervisning, og man ser kun ulemper ved en indlemmelse i den foreslåede fjerde institutkonstruktion.
- På UN for Antropologi var man nervøs for, at en evt. omstrukturering kan have negativ indflydelse på det kollegiale samarbejde, antropologi har med f.eks. Globale Områdestudier og Religionsvidenskab.
- De studerende i studienævnet kommenterede, at de synes, at den brede vifte af uddannelser på IKS giver en god ballast for faglig sparring og gensidig inspiration til gavn for alle parter i nævnet.
- Nævnets medlemmer var enige om, at de ikke opfatter SN som værende for stort eller komplekst til at kunne løse sine opgaver effektivt og fyldestgørende. Tværtimod ses mangfoldigheden af beslægtede fag som en fordel, da den gør, at man bliver opmærksom på, at ting kan gøres på mange forskellige måder. Erfaringsudvekslingen fagene imellem er vigtig for dynamikken og innovationen i undervisnings-, fag- og uddannelsesudvikling, og nævnet frygter, at denne dynamik svækkes, hvis studienævnet mindskes ved f.eks. en fjernelse af alle 'sproguddannelser'.
- Endelig pointerede studienævnet, at der ikke har været udfordringer på IKS ved at have to studienævn.

6. Arbejdsgruppe for fag berørt af 6.0-reglen

Hver afdeling bedes vurdere, om de ønsker at deltage i arbejdsgruppen, som skal arbejde med rekrutteringen til bacheloruddannelser berørt af det nye minimumskaracterkrav på 6.0, som indføres til sommeroptaget 2022. På mødet bliver det muligt at indmelde kandidater til arbejdsgruppen.

- På Historie og Klassiske Studier ønsker man at vende tilbage med evt. kandidater til arbejdsgruppen, efter det er blevet vendt i faggruppen på Klassiske studier.

- På Globale Studier diskuterer man emnet på næste uddannelsesnævnsmøde. Derudover ønsker man at involvere studerende i arbejdet, hvilket de studerende var interesserede i.

Det blev aftalt, at punktet tages op til næste møde som opfølgning ift. om der er opbakning til nedsættelse af en arbejdsgruppe og udpegning af medlemmer til arbejdsgruppen.

7. Evaluering efter endt bachelor på religionsvidenskab og arabisk- og islamstudier

Afdelingsleder Jørn Borup præsenterede baggrund og relevans for evalueringen af bachelorstuderende på 7. semester, som afdelingen har foretaget. Som bilag var vedhæftet spørgsmålene og svar fra evalueringen, samt en opsummering af svarene på de forskellige spørgsmål.

Afdelingsleder præsenterede processen for evalueringen. Baggrunden for evalueringen var erfaringer fra uddannelsesevalueringen af begge uddannelser, idet man syntes, at man manglede generel information om, hvad de studerende syntes om studiet og uddannelserne som helhed. Processen var, at underviser for bachelorprojektholdet sendte spørgsmål ud til de studerende. Derefter afholdt afdelingsleder et møde med de studerende om deres besvarelse af evalueringen. Der er stor tilfredshed med evalueringen, og den forventes at blive gennemført igen samt udvidet til også at omfatte arabisk- og islamstudier. Resultaterne af undersøgelsen vil blive brugt fremadrettet ift. revidering af studieordninger og til andre initiativer fra uddannelsesnævnets side.

Studienævnet takkede Jørn for præsentationen og var meget imponeret over, at det var lykkedes for afdelingen at sikre så høj svarprocent i evalueringen. Desuden blev opfølgningen med de studerende på evalueringen rost som en særlig god måde at få mere information ud af evalueringen.

I forlængelse af et tema i undersøgelsen drøftede Studienævnet muligheden for at oprette selvstændige kurser ift. opkvalificering af IT-kompetencer, som de forskellige afdelinger ville kunne anvende i stedet for selv at skulle udvikle selvstændige kurser.

8. Forslag fra Uddannelsesnævnene til kommende møder

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden:		Ansvarlig
Tur til eksperimentel undervisningslokale – drøftelse af fysiske rammer (evt. afholde mødet derovre)	Efter Corona		Formandsskab
ECTS-deklarering (udkast fra DRAMUS) SN-sekretær tager fat i Thomas Rosendahl ift. deltagelse på mødet.	2021		SN formandsskab
Pilotundersøgelse studiestartsprøve kandidatuddannelser	2021		Arts studier

Optag i kvote 1 og kvote 2 (bedre match)	Foråret 2021		ARFS studier (optag)
Evaluering af "God praksis for kursusafvikling"	Juni/august 2021		SN formandskab
Bedømmelseskriterier	April/maj 21		Arts studier
Digital curriculum som en del af uddannelsen på Arkæologi			Arkæologi
Rekruttering til kandidatuddannelser med stram dimensionering			
Rekruttering til bacheloruddannelser ramt af 6.0 karakterkravet			
Ny karakterskala			
Forventninger til undervisning (med inspiration fra artikel fra DPU)			
Fald i fagligt niveau Karaktergennemsnit fra vintereksamen			SN forpersonskab + SNUK

9. Personsag

Ingen indkomne sager.

10. Eventuelt

Der var intet under eventuelt.

Mødet blev hævet 14.38