

**Studienævnsmøde 2021-7 den 18. august 2021 kl. 13.00-16.00**

**Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund**

**Lokale: 1461-516**

**Referat**

Dato: 18. august 2021  
Christian Hansen

Side 1/7

**Referat:**

**Antropologi og Human Security**

VIP: Susanne Højlund Pedersen

Studerende: Puk Aslaug Willemoes Jensen

**Arkæologi og Sustainable Heritage Management**

VIP: Marcello Maninno

Studerende:

**Filosofi og idéhistorie**

VIP: Jacob Busch

Studerende: vakant

**Global studies**

VIP: Peter Bugge, Uwe Skoda

Studerende:

**Historie og Klassiske Studier**

VIP: Mary Hilson

Studerende:

**Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier**

VIP: Jørn Borup

Studerende:

**Observatører:**

Christian Hansen (referent, SNUK), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent, IKS), Liselotte Malmgart (studieleder, IKS), Aleksander Jensen (uddannelseskonsulent, IKS), Mette Maria Pedersen (studerende, Filosofi og Idehistorie)

**Afbud:** Louise Buchhave Carstens (studerende, Globale studier), Hibo Mohamed Hasan (studerende, Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier), Lena Pradhan (studievejleder, VEST), Nicolai Broen Thorning (studerende, Arkæologi og Sustainable Heritage Management), Jonatan Bolwig Balladone (studerende, Global studies), Benedikte Birkkjær Justesen (studerende, Historie og klassiske studier)

**Referat**

**1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger. Studienævnet bød Susanne Højlund Pedersen velkommen til nævnet.

**2. Orientering om særlige prøvevilkår, herunder også fristudsættelser til specialer: Nemmere ansøgningsproces for studerende med handicap**

Studienævnet blev orienteret om, at der fra efteråret 2021 indføres en ny proces for tilde-  
ling af særlige prøvevilkår til studerende med handicap/varige funktionsnedsættelser.

Processen går ud på, at studerende med handicap kun behøver at søge om særlige prøvevilkår én gang. Det betyder, at når først den studerende er registreret med særlige behov, vil den studerende hvert semester få et brev fra Studienævnet med oplysninger om de tildelte prøvevilkår i den kommende eksamenstermin. Det er dog vigtigt at tilføje, at denne nye proces kun gælder for dispensationsansøgninger om særlige prøvevilkår til eksamen (herunder også til specialer). Hvis den studerende ønsker dispensation fra andre regler, skal han/hun fortsat indsende en ansøgning gennem selvbetjeningen. VEST er ved at informere studenterstudievejleder om den nye proces, mens studieportalen også er ved at blive opdateret med relevant information. Det forventes, at Forretningsudvalget vil få et øget antal sager på baggrund af den nye praksis det første stykke tid.

Susanne Vork Svendsen fra SNUK deltog på studienævnsmødet og fortalte om baggrunden og konsekvenserne af disse ændringer for både studerende og medarbejdere.

Studienævnet havde følgende spørgsmål og kommentarer:

- Studienævnet spurgte ind til, hvordan underviserne blev informeret om de relevante studerende. Hvis man som underviser har studerende, kan man opfordre til at søge hjælp, hvis de ønsker dette. Studerende vil dog først være kendt, når de har henvendt sig første gang ift. dispensationsansøgninger.
- Der er krav om, at der skal være en dokumenteret funktionsnedsættelse, før man kan søge dispensation.
- Studienævnet var interesseret i at høre, hvordan der sikres ensartethed på tværs af institutter og fakulteter. Dette sikres blandt andet ved at registrere ansøgninger som §7-sager for hele universitetet. Dispensationer givet til studerende fra og forløb ved andre universiteter kan Aarhus Universitet ikke registrere.
- Hvis studerende ombestemmer sig ift. at søge dispensation om prøvevilkår på senere semestre, har de mulighed for at søge om det senere.

Hvis nogen har yderligere spørgsmål, kan disse sendes til studienævnssekretær Christian Hansen.

### **3. Opfølgning fra sidste møde**

Der var ingen opfølgningspunkter fra sidste møde.

### **4. De studerendes punkt**

De studerende har bemærket, at der er lav tilslutning til fagrådene på de forskellige afdelinger, hvilket er kritisk, da der er valg i efteråret til studienævnet.

Der var et forslag om at udvælge et antal repræsentanter fra hver årgang, som skal møde op til fagrådet ift. at sikre en fast medlemsskare i fagrådet. Dette har blandt andet fagrådet på teologi haft succes med tidligere.

### **5. Orientering**

- a. Orientering fra studienævnetsformanden
  - Orientering fra UFA

Forpersonen berettede, at der havde været møde i Uddannelsesforum Arts den 22. juni 2021. Det fulde referat fra mødet kan tilgås her: [https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/hovedomraader/Arts/Udvalg\\_\\_raad\\_og\\_naevn/Uddannelsesforum\\_Arts/Godkendt\\_referat\\_UFA\\_22.\\_juni\\_2021.pdf](https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/hovedomraader/Arts/Udvalg__raad_og_naevn/Uddannelsesforum_Arts/Godkendt_referat_UFA_22._juni_2021.pdf)

Blandt diskussionspunkterne var reglerne for omprøver på bachelorprojektet, hvor enkelte studerende kan komme i klemme på princippet om, at der som hovedregel kun udbydes omprøve i et fag én gang om året i umiddelbar forlængelse af den ordinære prøve. Der er bl.a. undtagelser for fag på 6. semester og på sidste semester af BA-uddannelsen, men BA-projekter, som ligger på 5. semester, er ikke omfattet af disse. Det er naturligvis ønskeligt, at de studerende afleverer projektet til tiden eller i forbindelse med omprøven i umiddelbar forlængelse af den oprindelige termin, og der er dispensationsmuligheder, hvis det går galt, men UFA vedtog at undersøge problemets omfang med henblik på en snarlig afklaring af, om de nuværende regler skal fastholdes eller ændres. Dernæst tages problematikken op i UFA igen. Studieleder opfordrede til at afdelingsleder orienterer alle specialevejledere ift. at orientere de studerende omkring dette.

Ministeriet har udtalt kraftig kritik af den praksis, som anvendes på hele AU, at specialeforsøg nr. to og tre automatisk går i gang dagen efter, at fristen for det tidligere forløb er udløbet. Der er ligeledes fra ministerielt hold bedt om præciseringer af kravene til de obligatoriske reviderede problemformuleringer, som indholds- og omfangsmæssigt skal passe til revisionsprocessens tidlige rammer. Ændringerne er juridisk og ikke mindst administrativt udfordrende, og Uddannelsesjura er i dialog med ministeriet om, hvilke nye modeller, det vil kunne godkende. Processen forventes først afsluttet i foråret 2022, hvorpå der vil blive kommunikeret bredt om de nye regler.

Flere andre punkter vil indgå i studielederens orientering.

- b. Orientering fra studieleder
  - Undervisningsmiljøhandleplaner – kort omtale af proces, som igangsættes i UN

Der er kommet data fra undervisningsmiljøundersøgelsen. Der skal udarbejdes undervisningsmiljøhandleplaner af afdelingslederen, som skal behandles i de respektive uddannelsesnævn. Ligeledes vil de studerende få besked om, at hvis de har gode idéer, at de kan kontakte deres næstforperson. Efterfølgende vil handleplanerne blive behandlet i studienævnet.

- Re-boarding – initiativer der kan støtte faglig og social studietrivsel

Fakultetet har fået penge til re-boarding af studerende af faglig og social karakter. Hver afdeling har fået 100.000. kr. til arrangementer. Alle kan søge midlerne. Studieleder opfordrede til, at det drøftes i de lokale uddannelsesnævn, hvad pengene bruges til. Der er en regel om, at kun 25 % af midlerne må bruges til forplejning. Studieleder påpegede, at

det vil være nyttigt at bruge en god del af midlerne til at ansætte studerende til forskellige fagligt-sociale støttefunktioner. Pengene skal være afsat inden udgangen af året. Hvis studienævnet har idéer, kan der findes ekstra midler igennem studieleder.

- Dispensation fra tilstedeværelseskrav

Studieleder orienterede om, at fakultetsledelsen har besluttet, at dispensationen for tilstedeværelseskravet bibeholdes for efterårssemestret, som det har været gældende i de 3 foregående semestre. I stedet skal underviser iværksætte aktiviteter, som kan opfyldes uden fremmøde.

Studieleder orienterede om, at afstandskravet er ophævet og at alt undervisning kan gennemføres som planlagt. Der vil blive sendt en mail ud til alle studerende med de opdaterede retningslinjer for efterårssemestret 2021.

Der vil blive etableret et pop-up vaccinationscenter i Søauditoriet de første to uger af september. Her vil instituttet lave en særlig indsats for at gøre full-degree studerende fra udlandet opmærksomme på dette.

- c. Orientering fra ARTS studier

Der var ingen særskilte nyheder udover nyhedsbrevet.

- d. Idéer til studentertrivsel

Der var intet til punktet.

## 6. Opgaver til UN: Evaluering af god praksis for kursusafvikling

Da studienævnet vedtog retningslinjerne "God praksis for kursusafvikling" blev det aftalt, at disse skulle evalueres efter de havde været i brug i et år. Derfor bedes uddannelsesnævnene til september-mødet at drøfte spørgsmålene fra bilag 10.1.

Spørgsmålene er:

- a) I hvilket omfang er undervisere og studerende på de enkelte kurser bekendte med retningslinjerne?
- b) I hvilket omfang følges de før undervisningsstart og gennem undervisningsforløbet?
- c) I hvilken udstrækning opleves de som hensigtsmæssige af undervisere og studerende?
- d) Hvad, om noget, kunne UN'erne ønske sig ændret ved retningslinjerne?

Retningslinjerne kan findes her:

Dansk:

[https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/Kultur\\_og\\_Samfund/SN-dokumenter/God\\_praksis\\_for\\_kursusafvikling\\_paa\\_uddannelser\\_10.\\_juni\\_2020.pdf](https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/Kultur_og_Samfund/SN-dokumenter/God_praksis_for_kursusafvikling_paa_uddannelser_10._juni_2020.pdf)

Engelsk:

[https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/Kultur\\_og\\_Samfund/SN-dokumenter/Good\\_practice\\_for\\_presenting\\_and\\_delivering\\_courses\\_on\\_degree\\_programmes\\_10.\\_juni\\_2020.pdf](https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/Kultur_og_Samfund/SN-dokumenter/Good_practice_for_presenting_and_delivering_courses_on_degree_programmes_10._juni_2020.pdf)

### **7. Opgaver til UN: Tilstedeværelseskrav og aktiv deltagelse**

Studienævnet besluttede i juni på initiativ fra studenterne at sætte praksis for tilstedeværelseskrav og aktiv deltagelse på instituttets forskellige fag og afdelinger på dagsordenen. Emnet vil blive diskuteret på nævnets møde i oktober på basis af drøftelser i UN. Disse bedes derfor inden oktobermødet forholde sig til følgende spørgsmål:

- a) I hvilket omfang er tilstedeværelseskrav og/eller krav om aktiv tilstedeværelse indskrevet i fagenes studieordninger?
- b) I hvilket omfang er de to krav tænkt som et samlet hele?
- c) Hvilke formål tjener tilstedeværelseskravet, og hvordan kommunikeres dette til de studerende?
- d) Hvordan defineres og praktiseres 'aktiv deltagelse', og hvordan måles den?
- e) Hvad ser UN som de væsentligste fordele, ulemper og dilemmaer ved krav om tilstedeværelse og aktiv deltagelse?

### **8. Godkendelse af handleplaner for filosofi og idéhistorie**

Afdelingsledere har sammen med uddannelsesnævnene udarbejdet en handleplan for hver uddannelse. Handleplanerne sikrer opfølgning på de udfordringer, der er blevet identificeret i forbindelse med de gennemførte drøftelser om kvaliteten i de respektive uddannelser. På grund af sygdom hos afdelingsleder blev behandlingen af handleplaner for filosofi og idéhistorie udskudt til dette møde.

Studienævnet godkendte handleplanerne med følgende bemærkninger:

- Det blev foreslået, at der indskrives et forslag om at oprette en studie-/læsecafé under studietrival. Man kunne overveje at bruge nogle af de nye reboarding-midler til formålet i efteråret 2020.
- Dernæst blev der spurgt til forslaget om at sikre forventningsafstemning ift. pensum og læsning. Det er noget, afdelingen har arbejdet med i en længere periode ift. erfaringer fra kursusevalueringer.

Handleplanerne blev efterfølgende sendt til studieleder.

### **9. Besøg fra prodekan Niels Lehmann**

Forpersonskabet havde inviteret prodekan Niels Lehmann til besøg i studienævnet for at præsentere fakultetets visioner og sigtelinjer for uddannelsesarbejdet på Arts i de kommende år.

Oplægget omhandlede de strategiske pejlemærker for den igangsatte strategiske periode. Slides fra oplægget vil blive sendt ud med referatet.

Studienævnet havde følgende kommentarer og spørgsmål til oplæg:

- I forhold til den igangsatte store digitale satsning opfordrede Studienævnet til, at der skal være stort fokus på at sikre infrastrukturen (udstyr, databaser, assistenter, etc.) omkring projekterne og afsætte ressourcer til, at det kan lykkes. Prodekanen fortalte, at det er noget, som ledelsen er særlig opmærksom på ift. at kunne understøtte satsningen.
- Studienævnet spurgte om kommunikationen ift. den overordnede procesplan ift. de mange strategiske indsatser. Prodekanen orienterede om, at man er i en fase ift. afsøge, hvad de forskellige aktører ønsker. Tankegangen er, at alle indsatsområder skal kunne køre i forskellige hastigheder og på forskellige afdelinger på forskellige tidspunkter, så det ikke nødvendigvis skal ske samtidigt på alle uddannelser.
- Hvor er tværfaglighed indtænkt i de nye strategiske processer? Dette er ikke afgjort endnu.
- Studieleder påpegede, at det er vigtigt, at begrebet fagdigitalitet bliver integreret bedre ift. øge de studerendes forståelse af digitalitet og hvordan det spiller sammen med deres hovedfaglighed.
- Forperson Peter Bugge gjorde opmærksom på, at der skal være samspil mellem digital thinking og digital myndiggørelse.
- Dernæst ønsker studieleder, at det specialeforberedende forløbs fremtid drøftes i forbindelse med projektet omkring 3. semester på kandidatuddannelsen.
- De studerende mente, at der er efterspørgsel fra de studerende ift. digitale kompetencer, men at det vil lykkes bedst, hvis det integreres i ens hovedfaglighed (f.eks. i metodefag) frem for som ekstra curriculum.
- Der var interesse for, hvornår projektet om 3. semester **KA** vil være færdigt. Dette vides ikke, men der vil gives løbende status på projektet.

#### 10. Forslag fra Uddannelsesnævnene til kommende møder

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden:	Ansvarlig
Tur til eksperimentelt undervisningslokale – drøftelse af fysiske rammer (evt. afholde mødet derovre)	Efter Corona	Forpersonskab
ECTS-deklarering (udkast fra DRAMUS) SN-sekretær tager fat i Thomas Rosendahl ift. deltagelse på mødet.	2021	SN forpersonskab
Pilotundersøgelse studiestartsprøve kandidatuddannelser	2021	Arts studier
Bedømmelseskriterier	Efteråret 2021	Arts studier
Digital curriculum som en del af uddannelsen på Arkæologi		Arkæologi
Rekruttering til kandidatuddannelser med stram dimensionering		
Ny karakterskala		

Forventninger til undervisning (med inspiration fra artikel fra DPU)		
Aktiv deltagelse og tilstedeværelseskrav	September 2021 UN, oktober 2021 SN	SN forpersonskab
Diversitet i opgaveskrivning og pensum for studerende		
Studiegrupper – praksis og erfaringer		
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer Studienævnet vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc.		

### 11. Personsag

Der var ingen sager til behandling på mødet.

### 12. Eventuelt

Blandt andet som konsekvens af de mange afbud fra studerende ønskede Studienævnet ønskede at undersøge muligheden for ikke fremover at holde møde i august. Studienævnssekretær undersøger forretningsordenens bestemmelser om mødefrekvens og -tidspunkter til næste studienævnsmøde.

Mødet blev hævet 16.00