

Studienævnsmøde 2021-6 den 09. juni 2021 kl. 13.00-16.00
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund
Lokale: 1467-215

Referat

Dato: 9. juni 2021
Christian Hansen

Side 1/9

Referat:

Antropologi og Human Security

VIP:

Studerende: Puk Aslaug Willemoes Jensen

Arkæologi og Sustainable Heritage Management

VIP: Marcello Maninno

Studerende: Nicolai Broen Thorning

Filosofi og idéhistorie

VIP:

Studerende: vakant

Global studies

VIP: Peter Bugge, Uwe Skoda

Studerende:

Historie og Klassiske Studier

VIP:

Studerende:

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

VIP: Jørn Borup

Studerende: Hibo Mohamed Hasan

Observatører:

Christian Hansen (referent, SNUK), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent, IKS), Mads Daugbjerg (afdelingsleder, Antropologi og Human Security), Liselotte Malmgart (studieleder, IKS), Aleksander Jensen (uddannelseskonsulent, IKS), Morten Buhrkal Witte (sagsbehandler, SNUK, til punkt 12 kun)

Afbud: Jacob Busch (afdelingsleder, Filosofi og Idehistorie), Mary Hilson (afdelingsleder Historie og klassiske studier) Jonatan Bolwig Balladone (studerende, Globale Studier), Louise Buchhave Carstens (studerende, Globale studier), Line Høst-Madsen (studerende, Globale Studier), Lena Pradhan (studievejleder, VEST), Mette Maria Pedersen (studerende, Filosofi og Idehistorie), Benedikte Birckjær Justesen (studerende, Historie og klassiske studier)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Der blev foretaget en kort navnerunde.

Dagsorden blev godkendt med bemærkning om, at punkt 12 behandles til sidst på mødet, da kun studienævnets medlemmer og observatører med en funktion til punktet må deltage til punktet, da det er et lukket punkt.

2. Opfølgning fra sidste møde

Der var ingen opfølgning fra sidste møde.

3. De studerendes punkt

De studerende havde et enkelt punkt til senere diskussion. SN-medlemmerne fra IKS havde drøftet emnet 'aktiv deltagelse' med studentermedlemmer fra uddannelsesnævn og andre studienævn. Studieleder orienterede om, at omfanget af tilstedeværelse er formuleret i alle studieordninger (afsnit 2.1.1.) men de præcise krav til *aktiv og tilfredsstillende* deltagelse skal præsenteres af underviser i Blackboard ved semesterstart.

Det blev besluttet, at emnet tages op i uddannelsesnævnene i august/september, hvorefter studienævnet kan tage emnet op i september/oktober. Det blev forslået, at drøftelsen om ECTS kunne inddrages i drøftelsen.

Derudover var der forslag om at drøfte, hvordan der sikres, at der undgås for meget overlap i pensum fra fag til fag, og at studerende skriver opgaver inden for det samme emne igennem hele uddannelsen. Dette blev også tilføjet til forslag til emner.

4. Orientering

- a. Orientering fra studienævnetsformanden
 - Orientering fra UFA

Forpersonen berettede, at Uddannelsesforum Arts den 17. og 18. maj havde været på temaseminar. Seminaret, som var med fysisk fremmøde, søgte med udgangspunkt i fakultetets og de tre institutters strategier at definere nogle særlige indsatsområder og sigtelinjer for de kommende års arbejde med uddannelsesudvikling. En målsætning er at få et bedre samspil mellem de overordnede strategiske handleplaner og de lokale ditto, som produceres ved årlig status og femårige uddannelsesevalueringer. Vi tog også bestik af de politiske rammer, som f.eks. kravet om øget fokus på "student centered learning", som skal mødes for at AU kan opnå genakkreditering i 2023. Prodekanen har et stærkt ønske, som blev delt af alle, om at begrænse antallet af fokuspunkter. På seminaret diskuterede vi derfor førsteårsdidaktik, forskningsintegration i uddannelser og undervisning og to særligt relevante bredere kompetencer: digitalitet og bæredygtighed. Prodekanen holdt et fortrinligt indledende rammesættende oplæg, som SN-forpersonen inviterede ham til også at præsentere for studienævnet efter sommerferien. Dette er blevet aftalt, at det bliver på mødet den 18. august.

SN-forpersonerne er blevet introduceret til det nye undervisningsevalueringsystem "Blue", som træder i kraft i takt med, at Brightspace bliver implementeret. Systemet har en stor fleksibilitet, hvilket giver instituttet flere muligheder. Dog koster denne øget fleksibilitet ressourcer ift. systemudvikling. Der var enighed om, at der arbejdes med 3 niveauer af spørgsmål (fælles AU/Arts-spørgsmål, SN-spørgsmål, UN-spørgsmål). Det er blevet besluttet, at der ikke ændres drastisk ved strukturen og spørgsmålene i år, så man

kan bruge E2021 og F2022 på at lære det nye system og dets muligheder at kende, og derefter implementere disse erfaringer fremadrettet. Studieleder orienterede om, at instituttet har uddannelseskonsulent Aleksander Jensen tilknyttet de tværfakultære arbejdsgrupper for implementeringen af Blue.

b. Orientering fra studieleder

Studieleder orienterede om, at eksamen indtil videre har forløbet godt. Hvis der opleves problemer, kan studieleder kontaktes.

Studieleder havde ikke nye orienteringer omkring regeringens udspil om internationale uddannelser. Ift. nedskæringen om 10 % studiepladser er det ikke konkretiseret, hvordan dette skal udmøntes. Hvordan de 10 % fortolkes er heller ikke blevet uddybet. Studieleder orienterede om, at regeringens udspil ikke vil få indflydelse på studerende allerede indskrevet på uddannelser.

Studieleder orienterede, at det nu er muligt at afholde fredagsbar på Campus på fredage fra 16-20.

c. Orientering fra ARTS studier

Der er i nyhedsbrevet beskrevet muligheden for at ansøge en trivsels-aktivitetspulje på Arts, som foreninger, studerende og ansatte kan ansøge.

Der kan læses mere om puljen her:

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/campus/trivsels-og-aktivitetspuljen/>

Medlemmer af studienævnet påpegede, at der har været problemer ift. kriterierne for at ansøge i puljen. Denne kritik tager studienævnssekretær videre.

Intentionen med puljen er at skabe aktiviteter på tværs af hele fakultetet ift. at berøre så mange som muligt.

d. Idéer til studentertrivsel

Der var et forslag om at opsætte et kæmpe banner til 1. september med "Velkommen tilbage" ift. at markere, at de studerende er kommet tilbage campus. Det blev påpeget, at det bliver vigtigt at få integreret alle årgange igen.

5. Orientering om igangværende processer for udvikling af nye studieordninger med ikrafttrædelse fra 1.9. efterfølgende år

Uddannelsesnævne har i løbet af foråret haft mulighed for at melde ønsker ind til igangsættelse af processer for studieordningsrevisioner. På baggrund af dette orienteres Studienævnet herved om, at der på IKS er en proces i gang for følgende studieordning med henblik på ikrafttrædelse fra 01.09 efterfølgende år:

- Kandidatuddannelsen i Globale områdestudier

Udviklingsarbejdet foregår i afdelingen og uddannelsesnævnet. I september vil studienævnet få foreløbig kompetenceprofil og studieoversigt til orientering med mulighed for

kommentering. Og i november-december vil uddannelsesnævnene indstille den nye studieordning til godkendelse i Studienævnet med henblik på indstilling til dekanatet. Studienævnet kan se en overordnet [procesplan for arbejdet med udviklingen af nye studieordninger](#) på www.udarbejdstudieordninger.dk. Her findes også relevant materiale og vejledning for arbejdet.

Uwe Skoda orienterede om, at arbejdsgruppen er godt i gang med arbejdet med den nye studieordning på Globale områdestudier.

6. Orientering om høring over udkast til ændringer i eksamens-, uddannelses-, karakter-, deltids- og censorbekendtgørelsen

Aarhus Universitet har modtaget en høring over udkast til ny bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen), en ny censorbekendtgørelse og som konsekvens ændringer i tre øvrige bekendtgørelser (uddannelsesbekendtgørelsen, karakterbekendtgørelsen og deltidsbekendtgørelsen).

Vedhæftet findes udkast til høringssvar fra Aarhus Universitet, det medfølgende høringssvar samt udkast til de nye bekendtgørelser.

Hvis studienævnet har bemærkninger til høringssvaret skal disse fremsendes senest 23. juni.

Forperson Peter Bugge orienterede kort om processen for høringssvar sendt til studienævnet. Kutyten er, at forpersonskabet tjekker høringer ift., om de skal tages op i studienævnet. Denne høring blev vurderet relevant for studienævnet, og derfor er den blevet sat på til orientering. SN tog orienteringen til efterretning og tilsluttede sig, at SN ikke udarbejder noget særskilt høringssvar.

7. Godkendelse af handleplaner og indstilling til dialogmøde med prodekanen for uddannelse

Afdelingsledere har sammen med uddannelsesnævnene udarbejdet en handleplan for hver uddannelse. Handleplanerne sikrer opfølgning på de udfordringer, der er blevet identificeret i forbindelse med de gennemførte drøftelser om kvaliteten i de respektive uddannelser.

Formandskabet har valgt, at hver afdeling **kort** præsenterer deres handleplaner ift. særlige initiativer, som kunne være relevant for andre afdelinger. Præsentationen skal ikke være en punkt gennemgang af handleplanerne. De korte præsentationer er tænkt som oplæg til en samlet drøftelse af mulige tiltag, som fremadrettet kan være med til at forbedre forholdene på de enkelte uddannelser. Studienævnet arbejder videre med tiltag i det kommende år.

I den samlet drøftelse arbejdes med spørgsmålene nedenfor:

- 1) Lever handleplanerne op til det, der står i *Model for årlig status på Arts*, er handlingerne konkrete og realiserbare, og er der sat ansvarlige på?
- 2) Kan handleplanerne indstilles til godkendelse hos studieleder?
- 3) Er der uddannelser, der på baggrund af særligt løfterige perspektiver for fakultetet skal indstilles til dialogmøde med prodekanen?

Efter den tværgående drøftelse vil studienævnet skulle tage stilling til om de indsendte handleplaner kan indstilles til Studieleders godkendelse. De enkelte fagligheder vil i forbindelse med studienævnets stillingtagen have mulighed for evt. at indarbejde ideer, forslag og *best practice* fra den tværgående drøftelse.

Dernæst sendes de godkendte handleplaner videre til studieleder af studienævnssekretæren.

Det samlede studienævn skal indstille uddannelser til dialogmøde med prodekanen. Studienævnet vurderer derfor, hvilke 1-2 uddannelser med eksempler på best-practice, der arbejder med uddannelse ud fra særligt løfterige perspektiver, og som derfor kan bidrage til den videre uddannelsesudvikling.

Dekanatet har ønsket, at der til punktet i år inddrages historik - forstået som et overblik over, hvem der de seneste år er indstillet til dialogmøder med prodekanen.

Afdelinger, som har afholdt dialogmøder fra 2016-2019:

- 2016: Antropologi, Arkæologi, Filosofi
- 2017: Arkæologi
- 2018: Europastudier
- 2019: Antropologi
- 2020: Historie

På grund af sygdom hos afdelingsleder Jacob Busch har afdeling for filosofi og idéhistorie ikke udarbejdet færdige handleplaner endnu for filosofi og idéhistorie (kun for deres to masteruddannelser), men dette vil i stedet blive behandlet på august-mødet for studienævnet.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

Filosofi og idéhistorie:

- På Humanistisk Organisationsudvikling vil man tydeliggøre, at den 'best practice', der er lavet ift. god kursusafvikling, også gælder for masteruddannelser

Globale studier:

- På Globale studier har man drøftet, at tidspunktet ift. finde på nye tiltag ikke er det bedste ift. den konkrete situation.
- Der er problemer på tværs af alle uddannelserne med førsteårsfrafald. Som indsats er man ved at udarbejde en ny hjemmeside ift. at kunne sikre en bedre forventningsafstemning for kommende studerende. Derudover er man ved at implementere uddannelsesjekker for alle bacheloruddannelser. Her er man bliver in-

spireret af Arabisk- og Islamstudier. Endelig har man igangsat en rekrutteringskampagne for nye studerende med henblik på at øge kvote 2 ansøgninger, men også ansøgningstallet generelt. Det er bevidsthed om, at det er svært at vide, hvilken effekt tiltagene vil have.

- Studienævnet spurgte indtil status på samarbejdet mellem Brasilianske Studier og Latinamerikastudier på IKK. Uwe Skoda orienterede om, at det er i gang.

Historie og Klassiske studier:

- Studienævnet havde ingen bemærkninger til handleplanerne.

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

- Begge uddannelser på afdelingen er gået meget frem ift. reduktion af førsteårsfrafald. Afdelingen vurderer, at der har været en god gruppedynamik på holdene, som tilskrives en stor betydning for den store fremgang.
- Forventningsafstemning er en nøglepunkt for begge uddannelser. Dette skal italesættes både før (uddannelsesstjekker, rekruttering) og under uddannelsen (i kurserne).
- Feedback-ordningen skulle have været evalueret, men blev udskudt pga. Corona.
- Derudover har afdelingen fokus på studiegrupper og hvordan man sikrer, at de bevares igennem hele ens studietid.
- På arabisk- og islamstudier er der problemer med at rekruttere til kandidatuddannelsen. Her vil man sætte fokus på, hvad man kan efter endt uddannelse. Det er man lykket godt med på religionsvidenskab, og man vil bringe disse erfaringer i spil på arabisk- og islamstudier.

Antropologi:

- Førsteårsfrafaldet er desværre steget på alle uddannelser. Afdelingen skønner, at de i høj grad skyldes aflyste feltarbejder og lignende som følge af, at Corona ramte Danmark i foråret 2020.
- Inspireret af Religionsvidenskab vil man evaluere hele bacheloruddannelsen ved at indhente evalueringer fra studerende efter endt bachelor.
- På masteren i Sundhedsantropologi vil man arbejde på at skabe online aftenundervisning imellem weekendarrangementerne.

Arkæologi og kulturarvsstudier:

- Generelt har alle afdelingens uddannelser grønne indikatorer på tværs.
- På bachelor er det største problem førsteårsfrafald, hvor der har været en stigning i år. Det er blevet besluttet at ændre studiestartsprøven så den kan bruges ift. at sikre forventningsafstemning for nye studerende. Ligeledes har bacheloruddannelsen haft problemer med indikatoren for studieintensitet, som vil blive taget op i uddannelsesnævnet ift. at kortlægge problemet.
- I kandidatuddannelsen for arkæologi er der ingen indikatorer for ledighed, da uddannelsen er ny. Der har været enkelte problemer med koordinationen mellem de forskellige linjer på uddannelsen.
- I kandidatuddannelsen for bæredygtig kulturarvsmanagement er der problem med indikatorerne for ledighed og studiemiljø – social trivsel. Uddannelsen har mange internationale studerende, og derfor har pandemien ramt særligt hårdt for

denne uddannelse. Der er forslag om at arrangere flere begivenheder med studerende. Udenlandske studerende, som ikke bliver i Danmark efter endt uddannelse, tæller ikke med i statistikken for ledighed. Afdelingen arbejder på at inddrage sociale medier ift. at skabe et netværk for de studerende med alumner og virksomheder. Dernæst vil man gerne lave en analyse af, hvor studerende får arbejde.

Det blev besluttet, at praksis for og erfaringer med studiegrupper skal tages op på et senere studienævnsmøde.

Terkel Rørkær Sigh orienterede om, at der er et projekt i gang ift. at indsamle viden om alumnenetværk og -arrangementer. Studienævnet vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc.

Studienævnet godkendte handleplanerne, som videresendes til studieleder.

Studienævnet besluttede på baggrund af behandlingen, at Globale studier indstilles til dialogmøde med prodekanen.

8. Godkendelse af censorårsrapporter

Studienævnet drøfter de indkomne årsberetninger fra censorkorpsene. Formålet er at drøfte, om SN kan se tegn på særlige opmærksomhedspunkter. Studienævnsrepræsentanterne forventes at kunne uddrage opmærksomhedspunkter fra deres egne fagområders årsberetninger som baggrund for drøftelsen.

Censorkorps for politik, samfund og globale forhold (som KA Human Security anvender) har ikke indleveret deres årsberetning for 2020.

Studienævnet kommenterede, at det ikke godkender censorårsrapporterne, men blot modtager disse til drøftelse. Der ønskes, at sagsfremstillingen rettes til næste gang, studienævnet skal behandle censorårsrapporter.

Studieleder bemærkede, at sammenlægningen af censorkorpsset på Internationale studier og Europastudier har fungeret godt.

Der er flere censorkorps, som synes, at de studerende har for lidt eksternt mundtlig censur (To korps kritiserede afskaffelsen af mundtligt forsvar på specialet).

Studienævnet kvitterede for censorårsrapporterne.

9. Fald i fagligt niveau grundet Corona-situationen

Studienævnet ønsker at drøfte, om afdelingerne på instituttet har oplevet et fald i det faglige niveau grundet corona-situationen. Som baggrund til mødet er vedlagt eksamensgenemsnit for vintereksamensperioden fra de sidste 3 år.

Statistikkerne i bilag 9.1 viste, at hverken karakterniveauet eller beståelsesprocenten er faldet under corona-perioden. Ligeledes blev det bemærket, at der er færre udeblivelser for eksamen i V20/21 end tidligere år.

Det blev bemærket, at corona-situationen ikke har kunne aflæses i de kvantitative analyser, som der er foretaget, både hvad angår STÅ, karaktergennemsnit, førsteårsfrafald, etc. Det bliver spændende at følge den årgang, som startede i efteråret 2020.

10. Opgaver til UN: Evaluering af god praksis for kursusafvikling

Da studienævnet vedtog retningslinjerne ”God praksis for kursusafvikling”, blev det aftalt, at disse skulle evalueres efter de havde været i brug i et år. Derfor bedes uddannelsesnævnene til september-mødet at drøfte spørgsmålene fra bilag 10.1.

Spørgsmålene er:

1. I hvilket omfang er undervisere og studerende på de enkelte kurser bekendte med retningslinjerne?
2. I hvilket omfang følges de før undervisningsstart og gennem undervisningsforløbet?
3. I hvilken udstrækning opleves de som hensigtsmæssige af undervisere og studerende?
4. Hvad, om noget, kunne UN’erne ønske sig ændret ved retningslinjerne?

Retningslinjerne kan findes her:

Dansk:

https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/Kultur_og_Samfund/SN-dokumenter/God_praksis_for_kursusafvikling_paa_uddannelser_10._juni_2020.pdf

Engelsk:

https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/Kultur_og_Samfund/SN-dokumenter/Good_practice_for_presenting_and_delivering_courses_on_degree_programmes_10._juni_2020.pdf

11. Forslag fra Uddannelsesnævnene til kommende møder

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden:	Ansvarlig
Tur til eksperimentel undervisningslokale – drøftelse af fysiske rammer (evt. afholde mødet derovre)	Efter Corona	Formandsskab
ECTS-deklarering (udkast fra DRAMUS) SN-sekretær tager fat i Thomas Rosendahl ift. deltagelse på mødet.	2021	SN formandsskab
Pilotundersøgelse studiestartsprøve kandidatuddannelser	2021	Arts studier
Bedømmelseskriterier	Efteråret 2021	Arts studier

Digital curriculum som en del af uddannelsen på Arkæologi		Arkæologi
Rekruttering til kandidatuddannelser med stram dimensionering		
Ny karakterskala		
Forventninger til undervisning (med inspiration fra artikel fra DPU)		

Følgende punkter blev tilføjet til listen:

- Aktiv deltagelse og tilstedeværelseskrav
- Diversitet i opgaveskrivning og pensum for studerende
- Studiegrupper
- Alumnepolitiker- og alumneerfaringer

12. Personsag (lukket punkt)

Behandling af dispensationssager er forbeholdt studienævnets medlemmer. Inden behandlingen gjorde forperson Peter Bugge opmærksom på dette og alle observatører, som ikke havde en arbejdsrelateret grund til at deltage i behandlingen forlod lokalet.

Til punktet deltog studienævnets medlemmer, sagsbehandler Morten Buhrkal Witte og studienævnssekretær Christian Hansen.

Punktet blev behandlet i studienævnet.

13. Eventuelt

Der var intet under eventuelt.

Mødet blev hævet 15.45.