

Møde den: 14. december 2022 kl. 13.00 til 16.00
Mødet afholdes i bygning 1461 lokale 516
IKS studienævnsmøde 2022-10

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)

Orienteringspunkter (13.05-13.30)

2. Opfølgning fra sidste møde

3. De studerendes punkt

4. Orienteringer

4.1 Orientering fra studienævnets forpersoner

4.2 Orientering fra studieleder

4.3 Orientering fra Arts Studier

4.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

4.4 Orientering om turnusplan for uddannelsesevalueringer 2023

4.5 Orientering om udskydelse af punkt om uddannelsesevalueringer 2022

Drøftelses- og beslutningspunkter (13.30-14.50)

5. Behandling af nye studieordninger (beslutningspunkt) (13.30-14.00)

6. Behandling af foreslåede studieordningsændringer (beslutningspunkt) (14.10-14.25)

7. Politik for diversitet i undervisning og pensum (drøftelsespunkt) (14.25-14.40)

8. Evaluering af kurser med flere undervisere (14.40-14.55)

9. Temaseminar: Kompetenceforståelse med særlig henblik på beskæftigelsesperspektiver (drøftelsespunkt) (15.05-15.50)

10. Forslag fra uddannelsesnævnene til kommende møder (beslutningspunkt) (15.50-15.54)

11. Personsag (15.54-15.55)

12. Eventuelt (15.55-16.00)

Studienævnsbetjening og uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 8. december 2022

Louise Wennemoes Hansen

Side 1/6

Sagsfremstillinger

1. Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)

Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkender dagsorden til dagens møde.

Orienteringspunkter (13.05-13.30)

2. Opfølgning fra sidste møde

Bilag 2.1 Godkendt referat studienævnsmøde Institut for Kultur og Samfund 9. november 2022

3. De studerendes punkt

4. Orienteringer

4.1 Orientering fra studienævnsforpersonen

4.2 Orientering fra studieleder

4.3 Orientering fra Arts Studier

4.3.1 *Nyhedsbrev fra Arts Studier*

Link til december nyhedsbrev fra Arts Studier på [underviserportalen](#).

4.4 Orientering om turnusplan for uddannelsesevalueringer 2023

SN IKS orienteres om uddannelser, der skal uddannelsesevalueres i 2023 via medsendte bilag.

Bilag 4.4.1 Godkendt turnusplan 2023-2027

4.5 Orientering om udskydelse af punkt om uddannelsesevalueringer 2022

SN IKS orienteres om, at december årshjulpunktet, hvor SN IKS vil få mundtlige redegørelser fra involverede afdelingsledere og uddannelsesansvarlige om de gennemførte uddannelsesevalueringer fra 2022, udskydes til januar-mødet.

Drøftelses- og beslutningspunkter (13.30-14.50)

5. Behandling af nye studieordninger (beslutningspunkt) (13.30-14.00)

SN IKS arbejder med nye studieordninger til ikrafttrædelse 01.09.2023.

På forrige møde blev Kandidatuddannelsen og Kandidattilvalget i filosofi, Kandidatuddannelsen og Kandidattilvalget i idéhistorie, samt Bacheloruddannelsen, Bachelor-tilvalget og Kandidattilvalget i religionsvidenskab behandlet. På dette møde skal Bacheloruddannelsen, Bachelortilvalget og Kandidattilvalget i historie behandles.

Studienævnets medlemmer skal forholde sig til ”Studienævnsspalten” i ”Indstillingskemaet”. På baggrund af svarene på spørgsmålene vurderer SN IKS, om studieordningerne kan indstilles til godkendelse. Derudover er der som en del af behandlingen mulighed for erfaringsudveksling.

Nedenfor er spørgsmålene herfra oplistet:

- Vurderes inddragelsen af relevante parter i processen at være tilfredsstillende ift. at sikre kvalitet i udviklingen af studieordningen?
- Giver teksten ”om uddannelsen” et klart billede af uddannelsens formål, faglige indhold og relevans?
- Giver kompetenceprofilen i ”om uddannelsen” et klart billede af opnåede kompetencer?
- Indeholder uddannelsen en variation i prøveformer, herunder både mundtlige og skriftlige prøver? (Se ”studieoversigten”).
- Er uddannelsens struktur, prøver og omprøver med til at sikre studiefremdrift, sammenhæng og progression? (Se ”studieoversigten”).
- Evt. hvordan vurderes uddannelsen at tage imod og fastholde nye studerende?
- Er de faglige mål formuleret på en måde, så der kan udprøves efter dem? (Se ”fagbeskrivelser”).
- Hvordan er sammenhængen mellem ECTS og arbejdsbelastning?

Studienævnet beslutter, om:

1 = Studieordningen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer. Beskriv studienævnets eventuelle bemærkninger eller forslag til ændringer.

2 = Studieordningen godkendes med krav om mindre ændringer, der ikke kræver ny behandling i studienævnet, og indstilles dermed til dekanens godkendelse med ændringerne. Beskriv studienævnets krav om mindre ændringer.

3 = Studieordningen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form og kræves derfor revideret af uddannelsesnævnet. Studieordningen behandles igen på næste studienævnsmøde i revideret form. Beskriv studienævnets krav om ændringer.

4 = Studieordningen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form, og forventes ikke at kunne indstilles til godkendelse, men kan genbehandles på næste studienævnsmøde.

Forslag til beslutning:

På baggrund af drøftelsen træffer SN IKS beslutning om indstilling af studieordningerne.

Bilag 5.1 Bacheloruddannelsen i historie

Bilag 5.2 Bachelortilvalget i historie

Bilag 5.3 Kandidat tilvalget i historie

PAUSE (14.00-14.10)**6. Behandling af foreslåede studieordningsændringer (beslutningspunkt) (14.10-14.25)**

SN IKS behandler de forslag til ændringer, som uddannelsesnævnene har indstillet til studienævnet. SN IKS kan indstille alle typer af ændringer, men jf. prodekanens beslutninger på baggrund af uddannelseseftersynet kan studieordninger først ændres efter et fuldt gennemløb, medmindre prodekanen vurderer, at de foreslåede ændringer bundes i en øget opfyldelse af uddannelseseftersynet, sikring af de studerendes retssikkerhed eller en faglig udvikling, som fordrer en ændring.

— SN IKS kan indstille studieordningsændringerne ud fra én af følgende kategorier:

1 = Studieordningsændringen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer. Beskriv studienævnets eventuelle bemærkninger eller forslag til ændringer.

2 = Studieordningsændringen godkendes med krav om mindre ændringer, der ikke kræver ny behandling i studienævnet, og indstilles dermed til dekanens godkendelse med ændringerne. Beskriv studienævnets krav om mindre ændringer.

— 3 = Studieordningsændringen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form og kræves derfor revideret af uddannelsesnævnet. Studieordningen behandles igen på næste studienævnsmøde i revideret form. Beskriv studienævnets krav om ændringer.

4 = Studieordningsændringen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form, og forventes ikke at kunne indstilles til godkendelse, men kan genbehandles på næste studienævnsmøde.

Forslag til beslutning:

På baggrund af behandlingen træffer SN IKS beslutning om indstilling af studieordningsændringer.

- Bilag 6.1 Oversigt over studieordningsændringer IKS 2023
Bilag 6.2 MA humanistisk organisationsudvikling Modul 3
Bilag 6.3 KA arkæologi projektorienteret forløb
Bilag 6.4 KA antropologi Nyere antropologiske temaer
Bilag 6.5 KA Human Security Agroøkologi
Bilag 6.6 BA uddannelser Globale Studier (flere ændringer)

7. Politik for diversitet i undervisning og pensum (drøftelsespunkt) (14.25-14.40)

På SN-mødet [den 8. juni 2022](#) blev der samlet op på lokale drøftelser i uddannelsesnævnene (UN) på IKS i forbindelse med diversitetsproblematikker i undervisning og pensum. På baggrund af denne opsamling stillede SN IKS krav om, at det enkelte UN skal udforme en selvstændig politik om diversitet i undervisning og pensum. SN IKS

ønsker ikke at diktere, hvad politikken skal indeholde, da den skal udformes til og besluttes af det enkelte UN. Der følges op på arbejdet med diversitetspolitikken på studienævnsmødet i december 2022.

8. Evaluering af kurser med flere undervisere (14.40-14.55)

SN IKS har ønsket at drøfte, hvordan det forholder sig med kurser med flere undervisere i december 2022. UN er derfor blevet bedt om ifm. undervisningsevalueringerne at undersøge, om der kan gives nogle generelle erfaringer ift. kurser med flere undervisere koblet på. UN kunne tage udgangspunkt i spørgsmål som:

- Hvordan er besvarelsesprocenten og kommenteringslysten ved disse evalueringer?
- Hvordan fungerer de generelt ud fra evalueringen?
- Opleves det positivt eller negativt, at der er flere undervisere på et kursusudbud?

PAUSE (14.55-15.05)

9. Temaseminar: Kompetenceforståelse med særlig henblik på beskæftigelsesperspektiver (drøftelsespunkt) (15.05-15.50)

SN IKS ønsker en temaseminar-drøftelse om de studerendes kompetenceforståelse, og hvordan de studerende kan blive bevidste om, hvordan deres kompetencer fra deres uddannelse kan bidrage på arbejdsmarkedet.

Den af SN nedsatte forberedelsesgruppe foreslår følgende format til drøftelsen. Mødedeltagerne inddeles i tre grupper med fire-fem deltagere i hver. Der skal være studenterrepræsentanter i alle grupper og så vidt muligt ikke to deltagere fra samme afdeling. SN-forpersonen danner grupperne før mødestart. Grupperne diskuterer følgende spørgsmål:

- Hvilke udfordringer/forhindringer møder IKS-studerende i forhold til at få en klar forståelse af, hvilke (arbejdsmarkedsrelevante) kompetencer deres uddannelse giver dem?
- Hvornår, hvor, hvordan og af hvem skal kompetenceforståelse italesættes?
- Hvordan klæder vi vores VIP'er/undervisere tilstrækkeligt på til at løfte opgaven med at gøre de studerende kompetencebevidste? Hvilke ressourcer vil det kræve?

Grupperne diskuterer emnerne i ca. en halv time, hvorpå hovedpointer fra diskussionen fremlægges og diskuteres i plenum. SN beslutter afsluttende, om særlige fokuspunkter fra diskussionen skal tages op i UN-regi, og evaluerer formatet for temadrøftelsen.

10. Forslag fra uddannelsesnævnene til kommende møder (beslutningspunkt) (15.50-15.54)

Side 6/6

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden:	Ansvarlig
Studiegrupper – praksis og erfaringer	Foråret 2023	
Drøftelse af forskningsintegration ift. at være medforfatterskab på forskningsartikler for studerende ift. best practice på området		
Drøftelse af fortolkning af standardkrav om stave- og formuleringsevne		FU
Semesterovergange, især efter udlandsophold		
God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet		SN-forpersonskab
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer. Studienævnet vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc.		
Tema til seminardag: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne?		
Tema til seminardag: Portfolio som eksamensform – hvad praksis er i fag, der har portfolioeksamen, hvilke typer af fag passer eksamensformen bedst til, samt hvordan det går med fag, der har denne eksamensform?		
Drøftelse om der skal indføres et rotationsprincip blandt afdelingerne ift. indmeldelse af kandidater til underviserpris	Foråret 2023	

11. Personsag (15.54-15.55)

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmedlemmer.
Der er ikke p.t. indgået sager til behandling.

12. Eventuelt (15.55-16.00)