

Studienævnsmøde 2021 den 9. februar 2022 kl. 13-16.00
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund

Referat

Referat:

Dato: 9. februar 2022
Trine Andersen

Antropologi og Human Security

VIP: afbud

Studerende: Ellen Harpøth Lauersen

Arkæologi og Sustainable Heritage Management

VIP: Marcello Maninno

Studerende: Simone Lykke Skov

Filosofi og idéhistorie

VIP: afbud

Studerende: afbud

Global studies

VIP: Peter Bugge, Uwe Skoda

Studerende: Malthe Melskens Thomsen, Frederik Edsberg Hansen

Historie og Klassiske Studier

VIP: Mary Hilson

Studerende: Anca Theodora Mygind

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

VIP: Marianne Qvortrup Fibiger

Studerende: Vakant

Side 1/11

Observatører:

Liselotte Malmgart (studieleder), Julie Munch Thomsen (studerende observatør, Arkæologi), Trine Schouborg (Studievejleder, VEST), Camilla Mark Thygesen (SNUK gæst v. punkt 8), Kasper Lie (SNUK, gæst v. punkt 10), Helle Grunnet (UVAEKA, gæst v. punkt 10), Trine Andersen (SNUK, referent),

Afbud:

Lukas Domino (fast observatør, Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier), Pernille Hedegaard (studerende medlem, Filosofi og Idéhistorie), Susanne Højlund (VIP-medlem, Antropologi), Asbjørn Steglich-Petersen (VIP-medlem, Filosofi og Idéhistorie),

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen til dagens møde.

Orienteringspunkter

2. Opfølgning fra sidste møde

Der var ingen punkter til opfølgning

3. De studerendes punkt

De studerende havde ingen orienteringspunkter til dagens møde.

4. Orienteringer

4.1 Orientering fra studienævnets forpersoner

Forpersonerne berettede, at der havde været møde i Uddannelsesforum Arts den 25. januar 2022. Foruden den faste gennemgang af Corona-situationen, var studiestartsprøver på kandidatuddannelserne igen blandt emnerne. Fra efteråret 2022 udrulles disse på alle KA-uddannelser. Fakultetet har af ressourcegrunde valgt en model, hvor alle nyoptagne på en A-linje ved studiestart får en mail med anmodning om at udfylde et spørgeskema og uploade et dokument i Digital Eksamen. Dermed kan Arts Studier stå for al afvikling og registrering af resultater for prøven.

UFA drøftede effekterne af det ændrede omprøveudbud, som trådte i kraft ved vintereksamen 2020/2021. Målet var at få en bedre ressourceanvendelse ved eksamener og at stimulere de studerende til at aflægge eksamen i den ordinære termin (eller ved den dertil knyttede omprøve) og dermed komme hurtigere og sikrere gennem studierne. En undersøgelse af den første årgang, som har været omfattet af reglerne, viser en mindre stigning i antallet af studerende, som afslutter BA-uddannelsen på normeret tid og i andelen af studerende, som består deres BA-projekt i 5. semester. Som minimum tyder tallene altså på, at det ændrede omprøveforløb ikke har forringet de studerendes gennemførelse. UFA har haft særligt fokus på BA-projektet på de mange uddannelser, hvor det ligger på 5. semester og dermed ikke afslutter BA-studiet. Her så man en risiko for, at studerende, som ikke bestod i ordinær termin med tilhørende omprøve kunne blive tvunget til at vente et år på deres tredje forsøg. Foreløbige data tyder på, at problemet er lille, og dertil har alle de studerende, som har søgt dispensation om at aflevere BA-projektet med et halvt års forsinkelse (i en 'skæv' termin) fået denne. UFA vil derfor ikke foreslå prodekanen at ændre den nye omprøvepraksis, men understreger behovet for grundig vejledning om vilkårene for omprøver for studerende, som skriver BA-projekt.

Videre drøftede UFA status på ændringen af reglerne for 2. og 3. prøveforsøg på speciale, herunder særligt ansvarsfordelingen i forbindelse med indsendelse af revideret opgaveformulering til 2. prøveforsøg. Her viste der sig et behov for yderligere afklaring af, hvilke procedurer der vil være mest hensigtsmæssige.

Da AU får ny kvalitetspolitik, skal også kvalitetsprocesserne justeres. Leo Normann gennemgik ændringerne i de relevante dokumenter. Det drejer sig om sproglige justeringer og præcisering af opgaverne for og rollefordelingen mellem de forskellige involverede aktører.

Fra prodekanens afsluttende orienteringer kan nævnes, at AU ønsker en øget mobilitet, så op mod 50% af vore studerende har forløb i Circle U regi. Tallene fra den seneste uddannelseszoo er på vej, og de viser en nedadgående tendens i studieintensitet, sandsynligvis på grund af covid-nedlukningerne. Studieintensitet vil derfor fortsat være et centralt fokusområde. Studenterrådet har bedt om, at det undersøges, hvordan fakultetets fag fejrer deres dimittender. Studenterrådet finder det vigtigt, at dette finder sted.

4.2 Orientering fra studieleder

Der er holdt indledende møde om evaluering af bachelortilvalgene. Processen sættes i gang nu, hvor tilvalgene snart har kørt i 2 år.

Elevatorerne i bygning 1467 er ude af drift i uge 6-9. De studerende opfordres til at være opmærksomme på, om nogle af deres medstuderende får udfordringer i den forbindelse.

4.3 Orientering fra Arts Studier

4.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

Link til februar måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#). Studienævnets medlemmer opfordres til at læse nyhedsbrevet igennem og er velkomne til at kontakte Trine Andersen (trinebj@au.dk) med eventuelle spørgsmål og kommentarer.

Overskrifterne fra nyhedsbrevet er:

- Arts Studenterpanel fortæller om deres genstart efter corona-nedlukningen 2021
- Tilstedeværelseskravet F22
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
- Arts Uddannelsesdag 2022

4.3.2 Opdatering af studieportalen med de nye SN-medlemmer

[Studieportalen](#) er nu opdateret med de nye medlemmer af studienævnet.

4.3.3 Orientering fra VEST

U-days 2022 afholdes fysisk.

4.4 Ideer til studentertrivsel

Studienævnet drøftede erfaringer med studiestarten bl.a. i lyset af coronasituationen.

Side 4/11

Studienævnetsmedlemmerne berettede, at der er mange smittede med corona, og de studerende efterspurgte muligheden for at følge med i undervisningen hjemmefra via zoom i tilfælde af, at man bliver syg – det blev i den forbindelse nævnt, at et 'passivt' zoomlink vil være tilstrækkeligt.

Den generelle opfattelse er, at de studerende er bekymrede for at gå glip af undervisningen, hvis de bliver ramt af corona.

Studieleder nævnte i forlængelse af disse drøftelser, at der skal tages stilling til sådanne spørgsmål decentralt. Den enkelte underviser skal altså tage stilling til, hvad der kan fungere i den specifikke undervisningssituation.

Underviserne opfordres i den forbindelse til at tage en snak med de studerende om, hvordan undervisningen bedst kan tilrettelægges, og hvilke løsninger der kan laves, når man er syg.

De studerende, som er i en sårbar helbredssituation, har fortsat mulighed for at søge om hjælp via studieassistentordningen.

Det generelle indtryk blandt studienævnets medlemmer var, at studiestarten alt i alt er forløbet fornuftigt, og nævnet var ligeledes positive ift. ovennævnte decentrale løsning/model.

5. Valg af suppleant for de studerende til forretningsudvalget (beslutningspunkt)

Studienævnet udpegede Simone Lykke Skov som suppleant for de studerende til forretningsudvalget.

6. Valg af medlemmer til studienævnets aktivitetspuljeudvalg (beslutningspunkt)

Studienævnet valgte Anca Theodora Mygind og Malthe Melskens Thomsen som de to studentermedlemmer af [aktivitetspuljeudvalget](#).

7. Valg af repræsentanter til institutforum studerende (beslutningspunkt)

Studienævnet udpegede Frederik Edsberg Hansen, Sara Didriksen og Signe Sangill Termansen til Institutforum ved Institut for Kultur og Samfund for den kommende valgperiode på 1 år.

8. Godkendelse af ændringer i profilfag (beslutningspunkt)

Studienævnet skulle behandle og indstille ændringer til eksisterende profilfag samt fagbeskrivelser for to nye profilfagsudbud til godkendelse i dekanatet.

Fagbeskrivelserne vil træde i kraft 01.09.2022.

Gæst: Camilla Mark Thygesen, SNUK

8.1 Underviserprofilen

Underviserprofilen består af 5 forskellige udbud inden for en bestemt gren af de gymnasierettede uddannelser på Arts. Grundet sin tværfaglige karakter, er fagbeskrivelsen ikke blevet opdateret i takt med studieordningerne generelt på fakultetet. Der er nu blevet arbejdet med beskrivelsen på tværs af de fem udbud, med inddragelse af CED, som står for afholdelse af det almen didaktiske forløb, som indgår i kurset. Der er altså indført ændringer som både rummer faglige ændringer i fagene, samt en standardisering af beskrivelserne, som bedre matcher de nyeste studieordninger.

Fagbeskrivelserne for underviserprofilen tæller:

- Undervisning i teori og praksis: Danskfagets didaktik
- Undervisning i teori og praksis: Design- og kunstfagenes didaktik
- Undervisning i teori og praksis: Fremmedsprogstilegnelse og –didaktik
- Undervisning i teori og praksis: Historiedidaktik
- Undervisning i teori og praksis: Religionsvidenskabelig didaktik

Studienævnets kommentarer til underviserprofilens fagbeskrivelser

Af de nævnte fagbeskrivelser er Historiedidaktik og Religionsvidenskabelig didaktik udbudt på IKS, hvorfor studienævnet valgte udelukkende at forholde sig til disse.

Camilla Mark Thygesen orienterede om de primære ændringer i fagbeskrivelserne, og Marianne Qvortrup Fibiger orienterede om erfaringerne med *Undervisning i teori og praksis Religionsvidenskabelig didaktik*. De studerende er generelt meget fokuserede på forløbets praktisk del. Derudover nævnte Marianne Qvortrup Fibiger, at det bør overvejes, om formen på portfoliooprøven er hensigtsmæssig.

Studienævnets beslutning vedr. underviserprofilens fagbeskrivelser:

Studienævnet godkendte således pakken af underviserprofiler, men med en fodnote om, at Religionsvidenskab får mulighed for at justere i egen tekst, jf. ovenfor, idet Camilla Mark Thygesen undersøger manøvrerummet. Marianne Qvortrup Fibiger går tilbage til fagmiljøet og undersøger, om der – hvis det er juridisk muligt – er et ønske om at ændre i beskrivelsen af portfoliooprøvens opbygning.

Hvis noget skal justeres, har forperson, Peter Bugge, mandat til at færdiggøre beskrivelserne i samarbejde med de øvrige involverede nævn.

Næste skridt i processen:

Forpersonerne for IKS SN, IKK SN og UN-forpersonen i UN for de didaktiske uddan-

nelser (DPU) udarbejder sammen fælles forslag eller krav til ændringer, som videregives til faggruppen. SN-forpersonen orienterer SN om resultatet af disse drøftelser ved næstkommende møde.

8.2 Nye profilfag fra efteråret 2022 som en del af pilotprojekt – Udvidelse af udbudsportefølje for KA 3. semester

Studienævnet blev i november 2021 orienteret om pilotprojekt vedrørende udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på kandidatuddannelser på IKK, IKS og IT-didaktisk design på DPU til E22. Pilotprojektet indebærer en udvidelse af udbudsporteføljen af profilfag, og er første led i en større evaluering af 3. semester på kandidatuddannelserne på Arts.

Der er nu udviklet to af disse nye profilfag, som hvert er på 10 ECTS, og kan vælges som en samlet pakke af studerende på deres 3. semester på kandidatuddannelsen. De to fag er:

- Sustainability as a Way of Life: Critical, Contemplative and Experiential Engagements
- Human Digitality

Sustainability as a Way of Life: Critical, Contemplative and Experiential Engagements udbydes på IKS. Faget lægges i studieordningen for Human Security, og forløbet evalueres således i UN for Antropologi.

Human Digitality er lagt på fakultetets Center for Humanities Computing. Faget lægges i studieordningen for KA Religionsvidenskab og evalueres således i UN for Religionsvidenskab og Arabisk- og islamstudier.

Studienævnets kommentarer vedr. Sustainability as a Way of Life: Critical, Contemplative and Experiential Engagements

Studienævnet foreslog justeringer til de faglige måls placering og indhold. Derudover havde studienævnet nogle få kommentarer til indholdsbeskrivelsen. Kommentarerne sendes til Camilla Mark Thygesen.

Studienævnets beslutning vedr. Sustainability as a Way of Life: Critical, Contemplative and Experiential Engagements

Studienævnet indstillede fagbeskrivelsen til godkendelse men med ovennævnte kommentarer. Studienævnet gav SN-forperson, Peter Bugge, mandat til at udarbejde et fælles forslag til fagbeskrivelse med øvrige involverede nævn.

Næste skridt i processen:

Forpersonerne for IKS SN, IKK SN og UN-forpersonen i UN for de didaktiske uddan-

nelser (DPU) udarbejder sammen fælles forslag eller krav til ændringer, som videregives til faggruppen. SN-forpersonen orienterer SN om resultatet af disse drøftelser ved næstkommende møde.

Studienævnets kommentarer til Human Digitality

Studienævnet ønskede, at det gøres mere tydeligt, hvad den studerende skal lære i faget, og at formidlingen af fagets indhold justeres, så studerende, som ikke har forhåndskendskab til fagfeltet, bedre kan forstå, hvad faget handler om. Derudover ønskede studienævnet, at undervisnings- og eksamensbeskrivelsen udfoldes, og at der tages højde for, at faget kun vægter 10 ECTS-point.

Studienævnet fremsender de konkrete kommentarer til Camilla Mark Thygesen.

Studienævnets beslutning vedr. Human Digitality

Fagbeskrivelsen blev ikke godkendt i sin nuværende form, og studienævnet bad om at få den til behandling igen på marts mødet.

9. Orientering om studieordninger og studieordningsændringer efter behandling i dekanatet

SN blev orienteret om studieordninger og studieordningsændringer efter behandling i dekanatet.

9.1 Orientering om nye studieordninger efter behandling i dekanatet

Prodekanen for uddannelse har behandlet nye studieordninger til ikrafttrædelse 1. september i år. Alle studieordninger blev godkendt og prodekanen roste det store arbejde, der er lavet i forbindelse med udviklingen af studieordningerne.

De få udeståender på Globale områdestudier er ved at blive løst.

9.2 Orientering om studieordningsændringer efter behandling i dekanatet

Orientering

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer fra både IKS, IKK og DPU.

Jf. retningslinjer fra uddannelseseftersynet er mindre ændringer i studieordninger, der har haft et fuldt gennemløb, blevet godkendt.

De indstillede forslag til ændringer i studieordninger, som ikke har haft et fuldt gennemløb, kan som udgangspunkt ikke godkendes jf. retningslinjer i uddannelseseftersynet. Enkelte undtagelser fra denne regel er givet, enten af hensyn til de studerendes retssikkerhed, hvis en ændring har været begrundet i, at faget/eksamen ikke kan gennemføres i nuværende form, eller hvis en ændring har indgået som en konsekvensretelse på tværs af studieordninger.

På baggrund af dette har de enkelte UN fået afgørelsen af de konkrete ændringsforslag.

Studienævnets kommentarer

Studienævnet drøftede disse beslutninger og anmodede fakultetet om, at det tydeligt definerer og kommunikerer, hvornår BA-uddannelser, KA-uddannelser og BA-tilvalg betragtes at have haft fuldt gennemløb og dermed, fra hvornår UN og SN kan udarbejde og indsende forslag til studieordningsændringer.

Studienævnet vil derudover gerne anmode prodekanen om lidt mere fleksibilitet ift., hvad der kan godkendes. Flexibiliteten ønskes fx ved ønsker om ændringer til sproglige formuleringer/præciseringer, som ikke ændrer noget substantielt i studieordningen.

Studienævnet anmodede desuden prodekanen om en frist for, hvornår studieordningsændringer, som er afvist, fordi dekanatet ønsker at arbejde med ændringen på tværs af uddannelser, kan iværksættes.

10. Eksamensplan for studerende med dispensationer (drøftelsespunkt)

Gæster:

Kasper Lie (koordinator for sagsbehandlerne i SNUK)

Helle Grunnet (koordinator for eksamenteam i UVAEKA)

På SN-mødet 8. december rejste repræsentanterne fra Arkæologi et emne vedr. eksamensplanlægning for studerende, der har fået dispensation til at få længere tid til eksamen. Repræsentanterne problematiserede bl.a., at nogle af disse studerende skal aflevere deres bundne eksamensopgaver om natten, og at perioden mellem deres forskellige eksaminer bliver kortere pga. den forlængede tid.

Til indeværende møde var to repræsentanter fra Arts studier derfor inviteret til at følge op på sagen vedr. eksamensplanlægningen, og studienævnet havde efterfølgende mulighed for at stille spørgsmål.

De studerende indledte punktet med at problematisere det forhold, at perioden mellem karaktergivningen for bachelorprojektet og afleveringsfristen for reeksamen i bachelorprojektet kun er ca. 2 uger.

Kasper Lie orienterede om baggrunden for afgørelser vedr. afleveringsfrister, når studerende søger om længere tid til eksamen. Kasper Lie forklarede bl.a. baggrunden for studienævnets praksis, og at dispensationer gives med henblik på at ligestille de studerende.

Helle Grunnet orienterede om, hvordan eksamensplanerne udformes, og forklarede desuden at afleveringsfristen for bachelorprojektet er ens på tværs af alle uddannelser på Arts.

Studieleder supplerede og nævnte, at afleveringsfristen for reeksamen for bachelorprojektet muligvis kan tages op til drøftelse.

Punktet blev afsluttet med, at Studienævnet opfordrede UN til at drøfte afleveringsfristen for reeksamen på bachelorprojektet på deres kommende møder. UN's synspunkter og ønsker drøftes på studienævnets april møde.

11. Initiativ vedr. studenterkomité (orientering og drøftelse) **(kl. 15.30 til 15.45)**

SN skulle drøfte Human Securitys arbejde med en studenterkomité ud fra det vedlagte bilag, med henblik på evt. at undersøge, om det er en model, der skal anvendes på andre af uddannelser på instituttet

Studienævnet fandt initiativet og bilaget meget inspirerende og mente, at det kan bruges som inspiration for de andre kandidatuddannelser.

Flere studienævnsmedlemmer nævnte, at det virker til at være en fordel, at der er en underviser, som tager initiativet til denne studenterdrevne aktivitet og sætter det i gang, hvorefter de studerende tager over. Dette giver mulighed for, at initiativet via underviseren kan bæres videre til nye studerende fra år til år.

Mange studenterforeninger og -organisationer har kørt med overleveringer og "mesterlære"/sidemandsoplæring, men corona har bevirket, at dette ikke har kunnet lade sig gøre, og flere af initiativerne har derfor ikke kunnet føres videre.

I disse år, hvor studiemiljøet skal startes forfra, kan det derfor være en rigtig god idé, at underviserne bidrager til at sætte de studenterdrevne initiativer i gang.

Studienævnet vurderede således, at initiativet sikrer kontinuitet og meget høj grad af studenteraktivitet, herunder involvering af mange studerende fra uddannelsen.

Det blev ligeledes nævnt, at man på nogle kandidatuddannelser ser en tendens, hvor flere og flere studerende optages på baggrund af bacheloruddannelser fra andre universiteter. Dette skaber et behov for at styrke sammenhængskraften på kandidatuddannelserne, hvilket initiativer som fx studenterkomitéen kan bidrage til.

Studienævnet afsluttede punktet med at opfordre UN til at arbejde med lignende initiativer lokalt, og takkede underviseren fra Human Security for den grundige og informative orientering.

12. Forslag fra uddannelsesnævnene til kommende møder (beslutningspunkt) (kl. 15.45 til 15.50)

Side 10/11

| Punkter til kommende SN-møder | På dagsorden: | Ansvarlig |
|---|------------------------|------------------|
| Opfølgning på profilfag (orientering) | Marts | Forperson |
| Behandling af fagbeskrivelse Human Digitality | Marts | |
| Afleveringsfrist for reeksamen BA-projekt | April | Forpersonskab |
| Tur til eksperimentel undervisningslokale – drøftelse af fysiske rammer (evt. afholde mødet derovre) | Efter Corona | Forpersonskab |
| ECTS-deklarering (udkast fra DRAMUS) SN-sekretær tager fat i Thomas Rosendahl ift. deltagelse på mødet. | 2022 | SN forpersonskab |
| Digital curriculum som en del af uddannelsen på Arkæologi | | Arkæologi |
| Rekruttering til kandidatuddannelser med stram dimensionering | | |
| Ny karakterskala | | |
| Forventninger til undervisning (med inspiration fra artikel fra DPU) | | |
| Diversitet i opgaveskrivning og pensum for studerende | | |
| Studiegrupper – praksis og erfaringer | | |
| Drøftelse af fortolkning af standardkrav om stave- og formuleringsevne | | FU |
| Alumnepolitiker- og alumneerfaringer Studienævnet vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc. | | |
| Bedre proces for undervisningsprisen | Foråret 2022 | |
| Drøftelse af nye specialeregler, med fokus på ændret opgaveformulering v. 2. og 3. forsøg | September/oktober 2022 | |
| Valg af repræsentant til forretningsudvalget – Mary Hilson træder ud i slutningen af semestret F22 | Maj/juni 2022 | |

13. Personsag

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmedlemmer.
Der var ikke indgået sager til behandling.

14. Evt.

De studerende spurgte til muligheden for, at Tilvalgsdagen rykkes, da mange studerende har undervisning denne dag. Trine Schouborg (VEST) forklarede baggrunden for valg af tidspunkt, men tager emnet med videre til Arts' arrangører.
